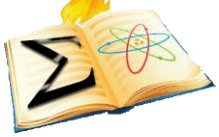
Ежечетвертная газета семиклассников «О!Пять!»



КОНКУРС!

Выпуск №6

Декабрь 2017

Колонка редактора

Здравствуйте, наши дорогие читатели газеты «О!Пять!»

С пятого выпуска у нас появилась своя почта: gazeta_opyat@mail.ru. Больше половины четверти я болел, но .благодаря вашим заметкам . которые приходили на этот электронный адрес ,я был в курсе того , что происходило в школе!

Здорово. что вы откликнулись на наши конкурсы. Сообщаем имена победителей . Конкурс «Ловим блох»выявил грамотея Черкасова Володю (7В). Он нашел 13 ошибок в тексте. письма. В поэтическом баттле победила Травина Алиса (7А), прочитавшая 23 стихотворения. Знатоками Алтая названы три человека из параллели :Степанова Алиса (Г), Потапов Андрей (В)и я. Много откликов пришло на «Письмо номера». Мы задумались , не сделать ли нам спецвыпуск , посвященный этой теме? Итоги конкурса «Приветы от лета» не стали подводить. Решили вынести фото на всеобщее обсуждение .Голосуйте за понравившиеся снимки!

В декабре мы провели пресс-конференцию «Школа , в которой я хотел бы учиться..» . К сожалению , встреча с директором сорвалась , и вместо него на наши вопросы отвечала завуч Павлова О.В.Подробный материал этого мероприятия вы можете прочитать здесь.

Мы решили в этом номере выставить все заметки , которые получили: и о спорте, и о дельфинах, и об экскурсиях, и о лени, о и«Bitcoin», и о том, станет ли Собчак президентом!

В общем, смотрите газету и голосуйте за лучшую заметку номера.! А также принимайте участие в новых наших конкурсах.!

С уважением,

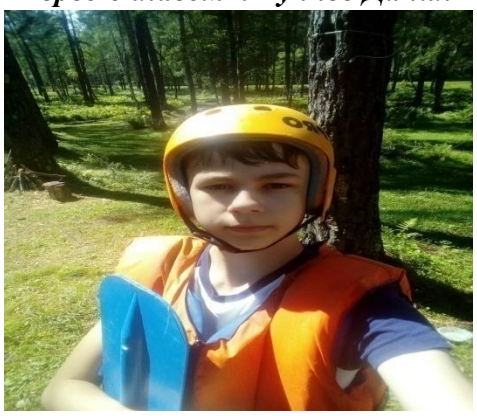
редактор газеты «О!Пять!»

Першин Максим

Приветы от лета

«Среди стильных и кудрявых мальчиков, Самых модных одуванчиков». Степанова Алина

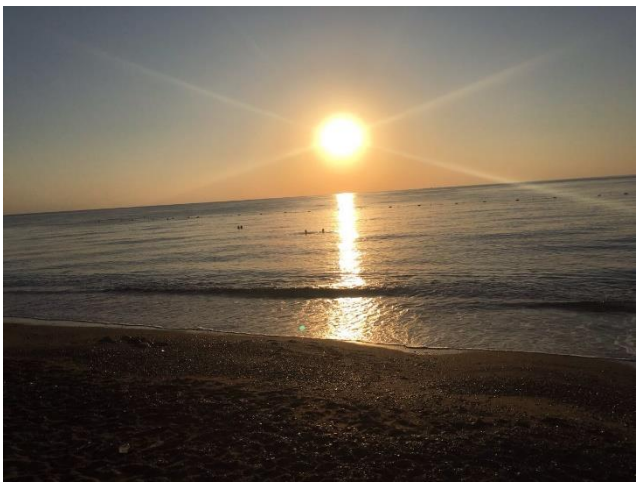
«Перед сплавом». Бучнев Данил



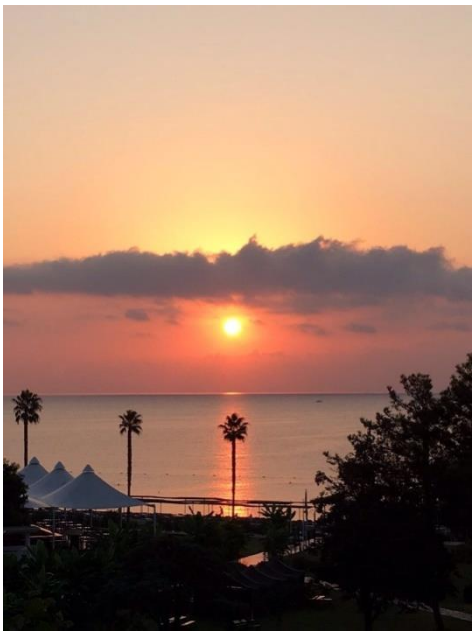
Потапов Андрей

»

«Полевых цветов букет--лета жаркого привет.»



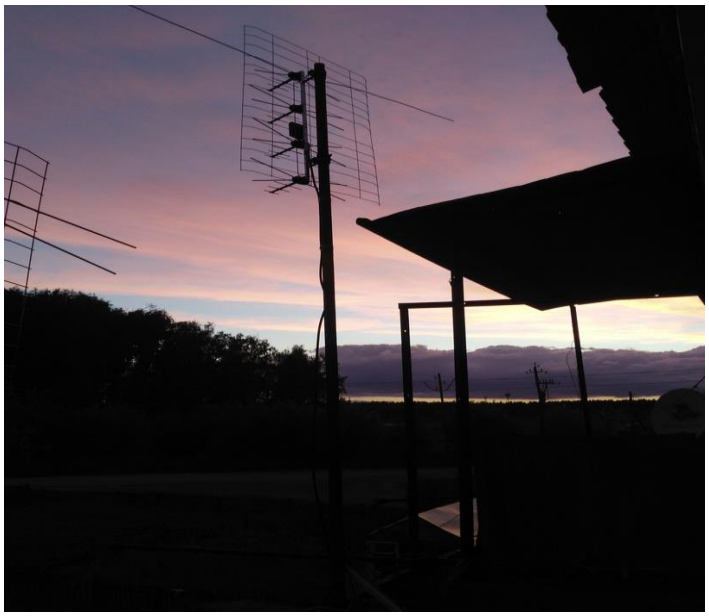
Широкова Юлия



Дроздова Аня . «Лес великанов»

Алексей Сыченко «Горная Колывань»

«Дорога к Изумрудному озеру».
Евдокимов Данил



Дойнеко Мария ,«Закаты лета»

Делимся добрыми новостями

27 октября 2017 года коллектив отделения народных инструментов музыкальной школы номер 5 города Барнаула, в которой я учусь, принимал участие во 2-омоткрытом региональном смотре-фестивале народных отделений ДМШ и ДШИ. Мы очень долго готовились к этому событию.

И вот мы в Новосибирске! Смотр-фестиваль проходил в концертном зале Новосибирской специальной музыкальной школы. Всё началось когда ведущая объявила нашу школу и первого выступающего. Я играл на балалайке. Исполнил пьесы“Тонкая рябина” в обработке А.Б. Шаловаи «Ах вы, сени» в обработке В.А. Котельникова. После всех номеров вышел педагогический ансамбль «Престиж». Они исполнили “Аргентинское танго”, тем самым закончив выступление. Выступление нашей музыкальной школы было ярким, интересным, профессиональным. После этого все выступавшие ребята вышли на сцену. Когда ведущая окончила речь, мы дружно поклонились и бросили шарики в зрительный зал, что вызвало восторг у маленьких зрителей. Да и не только у них, весь зал аплодировал нам. Мы зарядили их позитивом.

Прошло несколько дней и наконец-то объявили результаты. В итоге: наша школа получила два кубка, за выступление участников и педагогического ансамбля, а также диплом за лучший сценарий.

Куклин Максим, 7 «В»

21 ноября Всемирный день приветствий

Каждый день мы встречаем наших друзей и близких. И, в целях этикета, мы всегда оказываем знаки приветствия. Уважительное приветствие — не только обеспечивает хорошее настроение тебе и окружающим, помогает обрести новых друзей.

Чаще всего мы употребляем при этом слова «Привет» или «Здравствуйте». Нередко мы обнимаемся при встрече, ведь это так приятно!

Я опросила 7 параллель и пришла к следующему выводу: девочки, чаще всего, обнимаются с близкими друзьями, а с теми, с кем еще мало знакомы просто здороваются. «Дружеские обнимашки» тоже можно разделить на несколько типов: долгие (от всего сердца) и быстрые. В первом случае мы обнимаем человека так, будто видим его последний раз! А во втором «на скорую у руку», обычно это происходит, когда мы куда-то спешим или если этот человек нам не так важен.

Но, что же все про девочек, мальчики же тоже общаются. У них это происходит совершенно по-другому. При встрече они чаще просто здороваются, не проявляя больше никаких знаков приветствия. Но в отличие от девочек, у них обычно завязывается диалог.

А как же здороваются за пределами нашей страны?

В **Гренландии** принято «целоваться» носами, прижимая верхнюю губу и нос к лицу (носу, щекам или лбу) другого человека. Правда, такое приветствие приемлемо лишь между близкими и отнюдь не используется незнакомцами. Встретившись, гренландцы говорят: «Отличная погода!» — даже если на улице –40 °C. Трение носами в качестве приветствия распространено и в **Новой Зеландии**.

Если тебе посчастливится побывать в **Тибете**, приготовься удивляться: там прохожие показывают при встрече друг другу языки. Традиция берет начало из IX века, в котором правил царь Ландарма, гонитель буддизма. По преданию, правитель имел черный язык. Тибетцы боялись, что Ландарма может переродиться. Чтобы доказать, что ты не перерожденный спустя много веков жестокий царь, полагается показать встречному язык.

В **Арабских странах** скрещивают руки на груди, а представители некоторых **индейских племен** снимают обувь при встрече. В **Конго** протягивают навстречу друзьям руки и дуют на них.

Очень красиво здороваются в **Таиланде**. Называется такое приветствие «Вай» — ладони складывают вместе и подносят к груди или лицу, слегка наклоняясь.

Традиционное приветствие в **Индии** (знаменитое Namaste) выглядит следующим образом: человек соединяет ладони, прижимает руки к груди и слегка наклоняется. Слово «namaste» происходит из древнего санскрита и означает «Я кланяюсь тебе».

У японцев приветствие — целый ритуал. Жители страны восходящего солнца кланяются друг другу. Более того, в **Японии** есть три разновидности поклонов: «сэкэрэй» — самый низкий поклон, используется для самых почетных гостей; средний — под наклоном 30 °; легкий — под наклоном 15 °, в знак дружеского приветствия. Кланяясь, японцы говорят: «День настал».

Если ты собираешься поздороваться со своими французскими друзьями, не забудь о знаменитом «la bise» — двойном поцелуе в обе щечки. **Французы** обожают целоваться при встрече и отправлять от одного до пяти воздушных поцелуев.

Косик Стелла , 7 «В»

«Поющий Кеша»

26 ноября в ДК города Барнаула состоялся конкурс "Поющий Кеша". В нем участвовали ребята из Барнаула, Бийска, Искитима и некоторых близлежащих сел и деревень. Каждый

из них выступил великолепно! Кроме сольных выступлений . были и коллективы ,такие как : "Каприз", "Фантазия", "Театр песни и танца « Маленькая страна", "Гармония" и коллектив, в котором занимаюсь я - "Театр песни «Альтон". Конкурс длился целый день, потому что артистов было действительно немало. Из нашей школы было 7 ребят : Маша Ляликова, известная и по многим другим конкурсам, Дробышева Ангелина, Замороко Лиза, Речнёва Оксана, Еньшина Женя, Пяткова Маша. Наш коллектив занял второе место, а мы так старались! Сколько было эмоций ! Ведь второе место тоже хорошо?

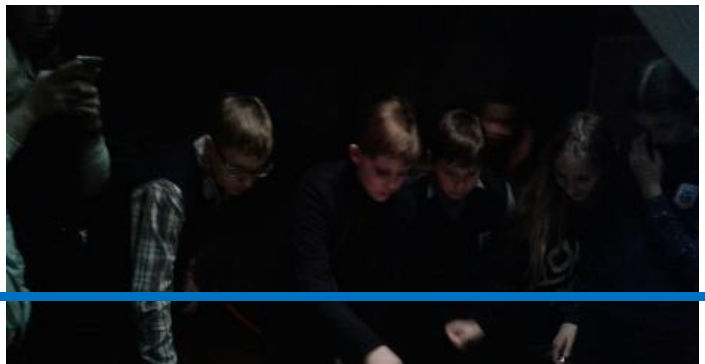
Зацепина Даша , 7 «Б»

Победители олимпиады

Поздравляем победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень):Дроздову Дашу (русский язык) , Крохалеву Соню и Бауэр Катю (литература), Олейник Кристину и Семенко Ивана (ОБЖ), Слепченко Андрея (биология), Махкамову Шодонахон(физика, астрономия, математика) . Интервью с ними читайте в следующем номере. .

Шагалин Антон , 7 «А»

В музее пожарной безопасности



Пресс- конференция «Школа , в которой я хотел бы учиться…»

На пресс-конференции 8 декабря 2017 года наши юнкоры вместе с завучем Павловой О.В. обсуждали материал нашей газеты «О!Пять!» №5 «Школа , в которой я хотел бы учиться , Или если бы директором был я….». Вели пресс-конференциюученики7 «Г» Рощупкин Илья и Танаева Вера.

Оксана Валерьевна, насколько реально то, о чем написали семиклассники??

- Всю жизнь мы живём под таким девизом: нет ничего нереального, главное найти источник…

По поводу лавочек моё мнение такое: лавочки нам не нужны. Лавочки -это, конечно ,удобно, но вы 40 минут сидите на уроке, очень редко встаёте, получается, что всю перемену вы тоже будете сидеть. И двигательной активности у нас с вами в первую половину дня не будет. Больше половины дня мы будем сидеть. В коридорных лавочках я не сильно вижу необходимости. Я вижу смысл лавочек на первом этаже: если нет урока, вы пришли пораньше или переобуваетесь. Мое мнение: в коридоре они сильно не нужны.

По поводу мелодии звонка: хорошо, но опять же нужны финансовые вложения. Те звонки, которые у нас висят по коридорам, у нас ещё со времён образования школы; чтобы переделать их, нам нужны финансовые вложения, а где нам их взять? При возможности их можно сделать и поменять классический звонок на тот, какой мы хотим. Но всё-таки это, скорее, дань традиции; такой звонок вы больше нигде не услышите, ни в институте, нигде.

Теперь по поводу Wi- Fi: мысль замечательная, особенно понравилось, что не просто Wi- Fi, а с таким паролем. Исторические даты, на сообразительность вопросы и т.д. Я предлагаю, чтобы в разных кабинетах был свой роутер: придя в кабинет географии – задание именно по этому предмету. Это мне очень интересно. Над этим вопросом можно подумать, если технически это будет возможно.

По поводу кофе – машин. Я тоже здесь не совсем согласна. Я бы лучше поставила автоматы с кисломолочными продуктами «Молочная сказка», где и йогурты продаются. Вот данную возможность можно будет рассмотреть.

Не менее значимыми стали предложения по столовой:

«Наши повара должны соблюдать санитарные нормы!!! И носить перчатки»

«В меню я добавила бы японскую кухню, и французскую, и итальянскую, и испанскую, и шаурму.»

«Еда в столовой стала бы вкуснее и полезнее.»

«Автоматы с едой»

«Хотелось бы . чтобы в столовой по праздникам продавались блюда из какой-нибудь другой кухни»

«Верните воду в столовую».

Оксана Валерьевна, как Вы сами оцениваете работу столовой, и можно ли улучшить наше меню?

-По роду своей деятельности я иногда езжу в разные школы города, и всего несколько школ едой обеспечивает не комбинат школьного питания (таких школ – 99% в городе), а свои организации. У нас с вами своя организация, а не КШП. По разнообразию питания, по вторым блюдам, по супам и т.п. у нашей школы выбор гораздо шире, поэтому здесь у меня замечаний нет.

По поводу перчаток. Мы с Мариной Владимировной поговорим, ведь в наш с вами век все заболевания передаются через руки; поэтому я поговорю с директором нашей столовой по поводу перчаток.

По поводу качества. Я не скажу, что у нас в столовой плохо кормят. По разнообразию меню, тут мы должны понимать, что меню тоже утверждается. Есть нормы по тому, сколько овощей, сколько хлебобулочных изделий должен употреблять в неделю ученик. Из этого столовая разрабатывает меню, которое утверждается, поэтому отступать от комплексного питания они не могут. Другое дело – когда вы сами можете корректировать питание за дополнительные деньги. Что касается цены, я не скажу, что у нас сильно дорогая еда.. И опять же вы должны понимать, что цена продуктов на отбивную будет гораздо дороже, чем на обычную котлету, т.е. здесь мы с вами не можем отменить рыночные отношения; а если хотим что-то другое, то мы должны понимать, что на это и цена будет другой. Я опять же повторюсь, что у нас не такое дорогое питание, в отличие от кафе.

По разнообразию: опять же повторюсь, что у нас выбор больше, чем в других школах, это во – первых. Во – вторых ,есть блюда, которые не имеют права готовить в школьных столовых, что касается шаурмы, в которую входит жареная курица, картофель – фри и т.д. Это не детский рацион питания, поэтому они не имеют права такие блюда готовить. Поэтому здесь они руководствуются не только своим желанием, но и нормами питания, которые регламентируют их работу.

Оксана Валерьевна, учитывается ли мнение учеников при составлении школьной программы, будут ли какие – нибудь изменения в школьной программе?

-Я очень рада учитывать мнение школьников, но небольшой части, мы сейчас это и делаем. Сами занятия формируются из нормативных документов, которые регламентируют деятельность школы. В этих документах есть перечень предметов , обязательных для изучения в школе на каждой ступени образования. Поэтому от этого перечня предметов мы с вами отходить не мажем, ни учитель, ни директор, ни завуч от этого перечня отходить не может. Количество часов по этим предметам регламентируется тоже законодательно: сколько часов на какой предмет должно быть отведено, тут мы тоже ничего сделать не можем. Есть небольная часть (она называется вариативная часть) предметов, которые формирует сама школа – это наши с вами спецкурсы. Вот эту часть мы с вами формируем самостоятельно, либо у нас есть ещё с этого года, так называемые «Платные образовательные услуги», которые у нас испробовали в этом году несколько классов – это в основном старшие классы, либо у нас есть математика в 5 и 7 классах. Вот для них мы проводим опросы и для родителей, и для учащихся. Мы смотрим учебные планы: какие предметы у нас западают при сдаче ГИА, усиливаем эти предметы проведением этих спец курсов. Есть классы с углубленным изучением гуманитарных предметов, химии и биологии или физики и математики. Эти профили мы берём по запросам, т.е. весной девятиклассникам и родителям раздаются анкеты с профилями, которые они хотели бы получить в 10 – 11 классах, и они сами определяют профиль. Из желания большинства мы формируем эти профили. Если будут пожелания добавить к этим профилям, т.е. физмат, химбио и гуманитарным, какие – нибудь другие, мы сформируем другие профили.

Что касается черчения .Черчение у нас есть в физмат профиле.
По поводу остальных предметов: астрономия у нас вводится с этого года как отдельный предмет, вводится пока в старшей школе (в 10 -11 классах), учебники уже поступили в школу. Ребят будут обучать учителя физики.
Все остальные предметы, которые предлагаются . – это в основном предметы, связанные с внеурочной занятостью. Это спортивная занятость, либо с этикой, маникюром, ну и т.д. Я всё-таки думаю сделать вам самим, разрабатывая концепцию своей внеклассной работы с классным руководителем. Пусть даже классные часы, цикл классных часов, даже для девочек классные часы. Любой классный руководитель пойдёт на это. Можно легко привлечь к этому родителей. Можно позвать чью – то маму, знающую много про имидж; в то время как мальчики могут пригласить своих пап, которые знают много про сантехнику или радиотехнику.
Если прочитать цитаты из газеты, то многие хотят, чтобы вам ставили только 4 и 5, да ещё и давали за это деньги, но мы должны с вами помнить, что оценка – это не главное по жизни, а главное – ваше развитие. Если учитель видит, что вы развиваетесь, то ни один учитель не занизит вам оценку. Надо уметь учиться, принимать оценивание учителем и помнить, что учитель тоже человек: сегодня он где – то вам что – то простил, а завтра может обратить внимание.

<u>После того, как ведущие задали основные вопросы, они передали слово нашим корреспондентам:</u>

Здравствуйте! Вы тоже когда – то учились в школе, вы также когда – то получали оценки. Интересно узнать, на какие оценки Вы учились в подростковом возрасте?

- Училась я всегда средне и отличницей никогда не была, троечницей тоже никогда не была – 4 и 5.

Было ли Вам трудно жить в классном коллективе?

-Были и трудности, были моменты, когда нас переводили из одного класса в другой. 7 класс закончили, и лучшие из класс, переводились в другой, более сильный. Конечно, там было всякое. Приходилось завоёвывать своё место, что – то доказывать, где – то что – то перетерпеть

Насколько изменилась система обучения и в чём именно?

- Она на данный момент не сильно изменилась. Такого сильного изменения нет. Единственное, изменилось отношение «Ученик – учитель – родитель»

Почему Вы решили работать в сфере образования?

-Я и родители сначала думали, что я буду врачом, но каким – то образом стала учителем химии; когда в старших классах появилась химия , понравился предмет, пошла на химфак и стала учителем химии.

Сейчас в интернете ходят слухи, что школа даёт 95% ненужной информации, тогда в чём заключается основная задача школы?

-Основная задача школы на сегодняшний момент – научить ученика учиться. Не просто дать знания, а научить самому обучаться.

У учителей очень большая нагрузка, поэтому они часто бывают на грани срыва; как им облегчить труд?

Единственное облегчение – брать меньшую нагрузку, но все понимают, что у нас всё ещё упирается в финансовую сторону. Поэтому, чтобы хоть как – то прокормить свою семью, они идут на это. Во – вторых, не хватает учителей. Облегчение – поднять зарплату учителям; привлечь молодых педагогов.

Когда в классе срывается урок , чья вина больше: учителя, который не смог заинтересовать ребят, или наглых учеников?

-Здесь надо подходить индивидуально к каждому, а вот так сказать – это не получится. Бывают ситуации, когда учителя не смогли заинтересовать ребят, а бывают просто наглые ученики. Для этого у нас есть конфликтная комиссия.

Почему в Лицее, где уровень образования выше , слабая дисциплина?

-Я бы не сказала , что у нас уровень дисциплины хуже, но уровень знаний ведёт к повышению самооценки учеников, ну и т.д.; и они начинают ставить себя на один уровень с учителями, что и ведёт к такому поведению.

Как Вы относитесь к шпаргалкам?

-Если шпаргалка написана самим учеником, то очень даже положительно. Потому что когда ученик пишет эту шпаргалку, то часть информации у него в голове остаётся. Вы, написав шпаргалку, можете ей и не пользоваться.. Другое дело – когда покупают целые сборники и пытаются оттуда списать; вот к этому я отношусь отрицательно.

–

Почему отменили деление на предпрофильные классы после 7 класса?
-Потому что по закону (вышел недавно такой закон), деление на предпрофильные классы нельзя проводить на одной ступени ; т.е. с 1 по 9 класс никакого деления быть не должно.

Какому– нибудь президенту «Лицейской республики» удалось изменить школьную жизнь?
-За время моей работы в Лицее, по-моему, это будут третьи выборы. Сказать, чтобы кардинально изменилось – нет; но президент «Лицейской республики» ответственно относится к своим обязанностям и должности. Он должен помогать и педагогам , находить общий язык. Он также участвует в совете учреждения. Любые вопросы, что касается тех же предметов, оплаты учителям, рассматриваются на этом совете учреждения.

В чём главная фишка школы «Сигма»?
-Σ – сумма. Сигма, когда – то образовалась при слиянии двух школ и учебного комплекса, т.е. она объединяет учащихся, учителей.

Почему у учителей нет особой формы, как у учеников?
-Я считаю, это не очень разумно; я думаю, что всё-таки учителя у нас взрослые люди. У каждого свои приоритеты в одежде. Носить что – то одно – я не вижу логики. Почему ученики в одной форме – я вам поясню. Это дисциплинирует любого ученика..У учителей тоже есть дресс – код – классический стиль.

Как Вы относитесь к гаджетам на уроках?

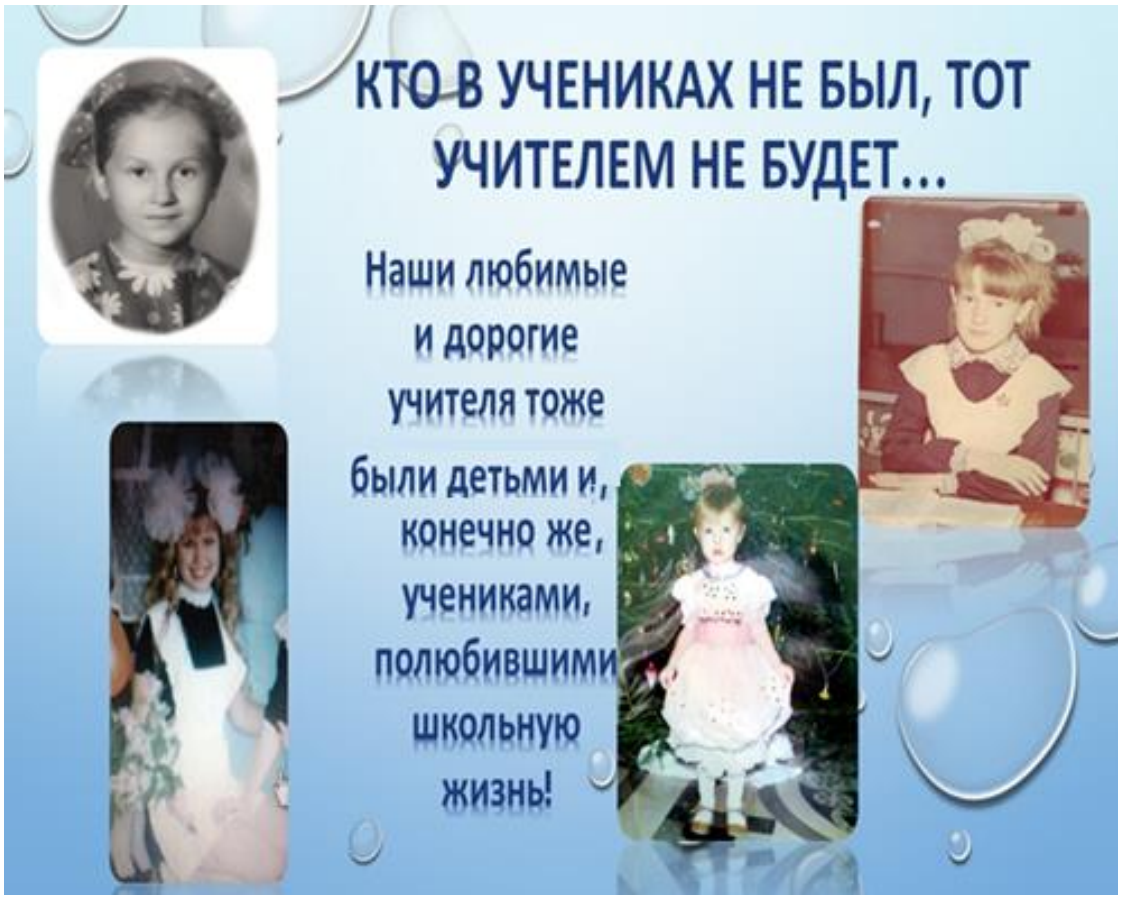
-Игра – отрицательно; смотреть постоянно время – отрицательно; переписываться – отрицательно. Если они помогают – хорошо! Я надеюсь, что мы перейдём к этому, к электронным учебникам. Но к этому надо относиться очень аккуратно, ведь использование гаджетов – ведёт к понижению зрения. Разумное использование – да! Хорошо, если у вас на уроках будет электронный учебник !

Почему отменили 20 – балльную систему оценивания?
- Она противоречит законам образования РФ. Ведение 5 – балльной системы увеличило количество ударников!

Благодаря этой пресс – конференции , ученики седьмых классов получили ответы на все интересующие их вопросы.

Першин Максим , 7 «А»

Конкурс «Узнай учителя по его детской фотографии»



Фотографии собирала Стрельчук Катя , 7 «В»

Гордость школы

16 декабря родную школу посетил Арсений Бородин, победитель “Фабрики звезд”, “Главная сцена” и многих других музыкальных конкурсов .

Команде газеты «О!Пять!» удалось взять у него интервью.

Посмотреть полную версию этого интервью вы можете, перейдя по ссылке - https://vk.com/o5videos?w=wall-159029623_1

Урок красоты с консультантом «Си Эль»

Поездка на ТЭЦ-2

Теплоэлектроцентраль (ТЭЦ) — разновидность тепловой электростанции, которая не только производит электроэнергию, но и является источником тепловой энергии в централизованных системах теплоснабжения.

21 декабря 2017 года учащиеся 7-х и 10-х классов посетили ТЭЦ-2 города Барнаула, а ныне СГК – Сибирскую генерирующую компанию . Мы узнали, чем именно занимаются энергетики, узнали как ТЭЦ выглядит внутри. Нам рассказали и показали учебный фильм о том, какой процесс проходит вода и тепло, прежде чем попасть к нам в дома. Также работники ТЭЦ нас приятно удивили подарками – фирменными варежками, которые получили все гости!

Интересные факты:

1) Из гигантских труб выходит не дым, а водяной пар;

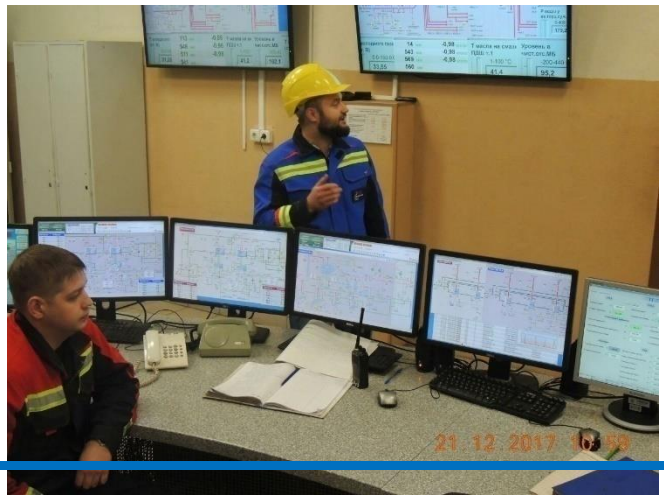
2) Чтобы все дома в городе были в тепле ,нужно больше 7500 тонн угля в день;

3) ТЭЦ-2 снабжает теплом и горячей водой 42% потребителей г. Барнаула.

Энергетик – престижная профессия, у них есть даже свой профессиональный праздник, который празднуется в день зимнего солнцестояния 22 декабря.

К сожалению, нельзя описать все то, что увидели глазами. Всем рекомендуем попасть в эту обитель тепла и энергии и получить незабываемые впечатления!

Ларина Милана , 7 «А»



Выборы президента „ Лицейской республики”

В декабре 2017 года в „Лицейской республике” прошли выборы нового президента.

Кандидатами в президенты были Соколова Юлия, Романова Татьяна, Давыденко Мария.

Все мы знаем, что настоящий лидер должен иметь такие качества, как: находчивость,

смекалку, решительность .Кандидаты занимались разнообразной деятельностью , чтобы прорекламировать свою программу. . Были развешаны разные агитирующие плакаты. На этих плакатах кандидаты высказывали свои намерения и пожелания. Так, например, Соколова Юлия предлагала создать парламент, а Романова Татьяна сделать коробку для предложений.

На кандидате в президенты лежит большая ответственность. Ведь если мы посмотрим на устройство Лицейской республики, то увидим , что президенту отведена главная роль в этой системе. Президент назначает министров, которые в свою очередь создают министерства, или .как их называют „Временные творческие союзы”, а в эти творческие союзы входят города (классы), ну а в города входят лицеисты. Кроме этого . из интервью с завучем мы узнали, что президент отвечает за проведение праздников, мероприятий, экскурсий, а также отчасти принимает участие в обсуждении вопроса о заработной плате учителей!

В день выборов все классы с 5 по 11 пришли на голосование. Голосование проходило организованно, ученики голосовали по очереди, анонимно, как и положено. Все с нетерпением ждали результатов выборов.

По итогам голосования победила Давыденко Мария., которую мы и поздравляем Надеемся , что она оправдает наши ожидания.

В заключение я хотел бы сказать. Дорогие кандидаты , хорошо оценивайте свои силы , перед выборами проверьте : вы точно готовы к этой важной и ответственной должности.? А вы , дорогие избиратели, тщательно оценивайте кандидатов , а не голосуйте за первого попавшегося, ведь именно от вас зависит дальнейшая судьба Лицейской республики!

Чумак Антон ,7 «А»

Собчак в президенты?

В последнее время стало модно женщинам подавать заявку в президенты. Сейчас это стали делать абсолютно все: звезды эстрады и кино, телеведущие и даже…Кто бы мог подумать, Ксения Собчак! Телеведущая нашумевшего и уже всем надоевшего шоу «Дом 2» решила стать президентом! И она вполне уверена в своей кандидатуре. Но понравится ли это людям?

В сети появилось видео, где она рассказывает матерные стихи про свои планы на будущее, когда она станет президентом. В этих планах говорится про то, как она собирается убрать всю армию и флот и отдать Крым обратно Украине.

«Пусть услышат и Берлин, и Рим,
Остров Лесбос, Лондон и Сардиния,
Что захваченный Россией Крым
Возвращаю снова Украине я!»

Собчак считает, что это благородный поступок,. Но не забыла ли она, что президент должен беспокоиться в первую очередь о своей стране? Отдавать любую часть своей страны –это предательство, и это никогда не поддержит народ. А если она уберет армию и флот, то мы просто не сможем обороняться от других стран на случай войны и станем просто беззащитны.

Может ли Собчак управлять страной? Конечно же, нет. Остается надеяться, что люди хорошо подумают, прежде чем выбирать нового президента Российской Федерации, иначе наша страна во главе с Ксенией Собчак скатится в пропасть.

Капичникова Лиза,7 «Д»

Спорт!Спорт!Спорт!

Чемпионат района по баскетболу

В ноябре в спортивном зале Лицея «Сигмы» проходил чемпионат района по баскетболу, в котором приняли участие младшие команды женской сборной.

В спортивном зале не было ни одного равнодушного болельщика, группы поддержки поддерживали свои команды до хрипоты в голосе.

Если сказать о чемпионате, что это были интересные игры, значит, не сказать ничего. Игры чемпионата по баскетболу были захватывающими. Ребята «сражались» самоотверженно за каждый мяч, за каждую подачу. Сразу выделились команды школ, где проводятся регулярные тренировки по баскетболу. Видна была командная тактика игры, звучали четкие указания наставников. Но были и те, которые или вовсе не имели представления о правилах игры, или не были в достаточной степени

обучены.
Баскетбол - командная игра, требующая взаимопонимания, и это качество мы старались показать на площадке. Наша команда упорно двигалась к победе, не боясь получить травм. Мы не опускали руки и старались вести игру до конца.
В итоге на первом месте оказалась команда «Лицея «Сигмы» с большой разницей в счете на каждой игре.

Дроздова Аня , Баландина Ева , 7 «Б»

Матч Россия – Испания.
Был ли честным матч?

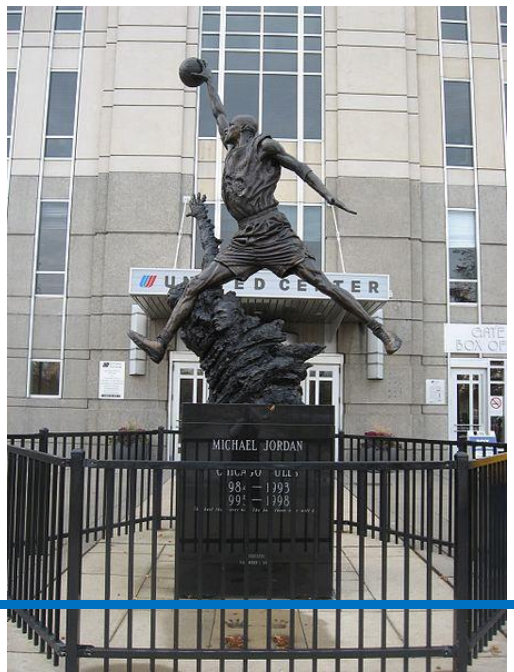
14 ноября 2017 года наша сборная России и сборная Испании сыграли товарищеский матч.
Играли эти две команды на недавно построенном стадионе в Лужниках. Некоторые думают, что Россия, как обычно, сыграла плохо, но играть с двукратными чемпионами мира и сыграть с ними вничью (3 – 3) – это очень хорошо!!!

Я думаю, что Испанию тащил судья, так как за одни то же действия испанцам ничего не было, а нам за то же действие ставили пенальти целых 2 раза. В то же время наша сборная забила все голы, играя на поле без штрафных и пенальти.

Мне кажется, что нас просто засудили и наши отыграли хорошо.

Мелков Илья , 7 «А»

Баскетбол-это жизнь



Майкл Джордан - общепризнанный король баскетбола (родился 1963 г.) доказал, что баскетбол-игра не только для людей намного выше 200 см. "Воздушный","летающий" - так называли Джордана . Действительно Майкл (ростом 198 см) не раз "опровергал" законы земного притяжения: его полеты длились, казалось, бесконечно долго. Он мог, например, "накрыть" мяч на кольцо, прыгая от штрафной линии. Майкл установил рекорд результативности в плей-офф: никому до него в матче кубковой серии не удавалось набрать 63 очка. Джордану принадлежит рекорд НБА по средней

результативности как в регулярном сезоне, так и в плей-офф. За спортивную карьеру Майкл 192 раза добывал более 40 очков за матч. НО главным его достижением было шесть чемпионских перстней. Чтобы достичь такой репутации и такого уровня, он устроился уборщиком в школу , и по ночам, когда никого не было, он упорно тренировался. Посмотрев несколько игр Джоржона, я поняла, что тоже хочу заниматься баскетболом.

В пятом классе я начала ходить на баскетбол, а уже в седьмом классе я имею пять медалей по этому виду спорта, три золотых и две серебряных.
Эти медали я завоевала благодаря своей команде. Она моя семья , она моя опора. .

Ребята, цените своих близких и знайте: спорт-это жизнь. И если у вас есть мечта или цель, идите к ней и не останавливайтесь.

Баландина Ева ,7 «Б»

Факультет киберспорта

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма объявил об открытии факультета для киберспортсменов.

Услышав такую новость, я и многие другие начинающие киберспортсмены стали уделять особое внимание тем предметам, которые нужны для поступления, а именно русскому языку (60 баллов ЕГЭ), биологии (60 баллов), физической культуре (нормативы ГТО).
Многие мои одноклассники мечтают о том, чтобы заниматься любимым делом и при этом зарабатывать деньги , и , кажется , это мечта может теперь осуществиться.

В дополнение скажу, что после окончания факультета вы получаете высшее гуманитарное образование с ученой степенью бакалавра.

Рощупкин Илья , 7 «Г»

Это может быть интересно!

Криптоволюта – волюта будущего

Криптоволюта уже в наши дни достаточно распространенное явление, но люди будущего полностью перейдут на этот тип волют.

Самыми крупными из них на данный момент являются
“Bitcoin” (биткоин)

и

“Ethereum” (эфириум)
Стоимость биткоина в настоящее время (4.12.2017) составляет 11 331 $
Основными особенностями волют такого типа является то, что, во-первых:, вся криптоволюта электронная, вы просто не найдете материального “лайткоина” или “эфириума”, точнее, найти -то может и найдете, но расплатиться не сможете. Во-вторых , платеж происходит на -прямую (без участия банков и валютного контроля), а все деньги хранятся на жестком диске компьютера, ,следовательно, никто ,даже государство, не сможет заморозить ваш счет и забрать все деньги.

Осуществляется это все благодаря революционной системе шифровки – “блокчейн”, взломать которую на данный момент практически невозможно .
Чтобы осуществить ту или иную платежную операцию , нужны мощные сервера.
И тут на помощь приходят “майнеры”. Они создают “майнинг фермы” (мощные компьютеры, главной частью которых являются видеокарты)
и тем самым помогают людям платить. За это они получают проценты от отправленной суммы.
Так как сейчас стоимость транзакции очень велика, быть майнером очень выгодно.
Поэтому люди скупают все видеокарты, которые видят на прилавках , и подключают к этой системе. Купленные видеокарты окупают себя через 6-9 месяцев.
Изучайте криптоволюту, ведь от нее может зависеть ваше будущее.

Мамаев Кирилл, 7 «А»

Litecoin (лайткоин) курс на (11.12.2017) - 9075 рублей

Век невысыпающихся людей

В двадцать первом веке , в веке технологий и интернета , когда информационные потоки настолько велики , что ,погружаясь в них ,у человека не остаётся времени на сон . Во время сна происходит анализ и переработка информации, накопленной человеком за прошедший день, нормализуется эмоциональное состояние , восстанавливается работоспособность. Это может служить весомой причиной опоздания на урок, ведь если учитель спросит, почему ты проспал , можно ответить :«яЯне проспал , а перерабатывал информацию». От качества сна зависит качество нашего бодрствования , то есть от того , как наш организм отдохнёт, зависит то , как он будет работать . Но как бы ни был полезен сон ,долго спать вредно . Сон в течение десяти часов может быть опасен для организма . Норма сна составляет шесть - восемь часов . Не забывайте следовать совету : как бы много ни хотелось спать , все равно надо будет делать уроки .

Морозов Даниил , 7 «Б»

Верьте и доверяйте

Неделю назад рядом с торговым центром мы с сестрой стали свидетелями ужасного случая.

Выходя из магазина, мы увидели мужчину в инвалидном кресле. Он не выделялся из серой массы людей, спешащих по своим делам. Мужчина тихо шептал, вытянув руки. Он просил деньги. Совсем мало. Многие просто проходили мимо, бросая презрительный взгляд. Кто-то давал денег, после чего ускорял шаг. Моя сестра тоже подбежала с горсткой монет в руке, отдав их мужчине.

Сейчас многие думают, что наш мир лжив, люди лицемеры и мошенники. Они перестали ждать хорошее, перестали верить, но ведь стоит помочь другому человеку, чтобы все были хоть на миг счастливы. Нам нужно научиться верить и доверять.

Свиридова Даша, 7 «Д»

Мой дедушка - герой своего времени

Интересная и сложная история жизни моего дедушки. Он родился в 1939 году перед войной.

За высокие достижения в сельском хозяйстве в 1966 году он был награжден самым высоким званием Героя Социалистического труда. Ему было всего 27 лет - самый молодой Герой Алтая.

Он был депутатом Верховного Совета РСФСР десятого созыва. Лично знаком с Юрием Гагариным, Титовым и другими космонавтами. Он хранит фотографии с ними. .

Сейчас он на пенсии, но занимается общественной деятельностью. Является членом общественного совета при губернаторе края.

Дедушка много знает, интересно рассказывает о своей жизни. Всегда даст подсказку в трудную минуту.

Задумайтесь. какие люди живут в Барнауле. Мой дедушка не один такой. Есть удивительные герои в нашем городе и в России.

Рыбалко Никита ,7 "А"

Лень даже название придумать

Среди глобальных мировых проблем никто даже не задумывается о поразительной силе лени.

Не надо никуда ходить , чтобы найти ленивого человека.. Достаточно лишь спросить, что ты делаешь сегодня вечером.

Из-за лени люди нередко теряют рабочее место, многие не хотят поддерживать себя в хорошей форме. А с ленью и большим весом к современным людям привязывается столь большой груз проблем: сахарный диабет, болезни сердца.

Каждый в состоянии изменить себя и стать чуточку лучше. Стоит лишь захотеть избавиться от главного врага – лени.

Бауэр Катя , 7 «А»

Противоположности притягиваются

Большинство животных-это добрые и удивительные существа. Они. как никто другой, могут помогать друг другу, дружить и любить. Удивительно, когда дружат те создания животного мира, которым, казалось бы, просто положено быть неприятелями. Совершенно разные виды животных могут прекрасно дружить и помогать друг другу. Сотрудник заповедника Шамвари подробно привел пример одного из таких случаев.
- Когда умерла мама слоненка Темба,- рассказывает он,- ветеринары заповедника надеялись, что другой слон усыновит сироту, но никто не захотел вскармливать его. Ветеринары взялись ухаживать за слонёнком, постоянно наблюдая за ним и заботясь, но Темба был слишком подавлен и не хотел принимать пищу. Опасаясь, что животное умрёт от голода, врачи познакомили его с Альбертом, овцой из ближайшей деревни, в надежде, что они подружатся. И хотя в их отношениях сначала была некоторая натянутость, животные вскоре стали неразлучными друзьями, и Темба начал кушать.

Танаева Вера ,7 «Г»

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ

наши ноябрята и декабрята!

Суя Ефим , Аверкина Юлия ,
Беркетова Елизавета , Вализер Алина
Кушкова Полина ,Стрельчук Екатерина
Кузнецова Софья , Прилипко Диана
Савин Александр ,Гришечкин Григорий
Першин Максим , Фалалеева Екатерина

Счастья, радости, здоровья,
Мира, нежности с любовью,

Процветать и долго жить
Я желаю от души!

Всех чудес, что есть на свете,
Доброты, тепла и света,
Волшебства и вдохновения —
Поздравляю с днём рождения!

Страничку подготовила Зацепина Даша, 7 «Б»

Предновогоднее

Встреча с Дедом Морозом

Двенадцатого ноября наш город посетил главный Дед Мороз России из Великого Устюга. Встреча состоялась с жителями Барнаула в парке «Лесная сказка». Его ждали счастливые дети, которые готовили творческие номера для долгожданных гостей. Многие ребята написали праздничные письма для Дедушки Мороза. Все объединялись в дружный хоровод, пели новогодние песни, участвовали в конкурсах и получали подарки от волшебников.

Встреча с главным Дедом Морозом произвела большое впечатление на участников мероприятия.

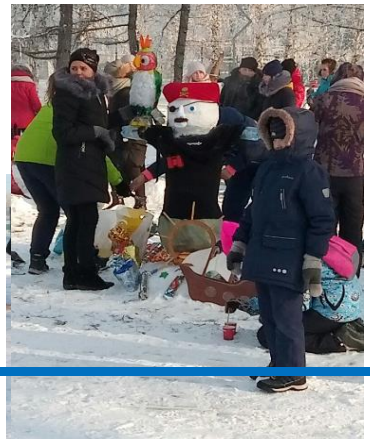
Кунгурова Анастасия , 7 «А»

Чемпионат по лепке снеговиков

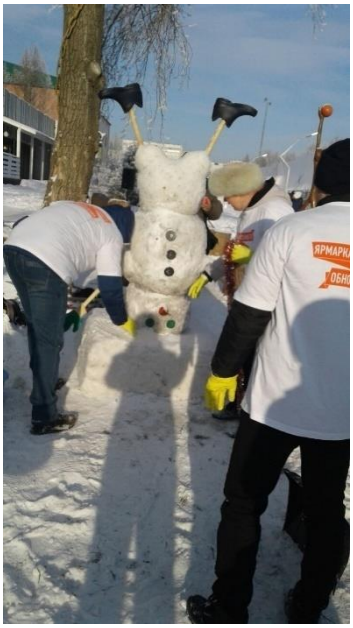
В воскресенье, 17 декабря, в парке спорта Алексея Смертина проходил III чемпионат Алтайского края по лепке снеговиков.

В прошлом году наши ребята получили сертификат за миньона..В этот раз

команда нашего класса



«Казаки – запорожцы» (Пустовалов А, Гладышев Д, Рассоха Р, Мирошниченко Р,Лапин И, Чуприянов М)собиралась лепить снежную скульптуру Тараса Бульбы. Чудесная погода вдохновляла на творчество :. Но , как заявили наши участники, подвел снег. Для былинного героя его было недостаточно. Однако нашлись команды , у которых не опустились руки . они наскребли снега на пирата . марсианина и на другие замечательные снежные скульптуры , которые представлены в нашем фоторепортаже.



18 января отмечается Всемирный день Снеговика! Так что у нашей команды есть еще возможность осуществить задуманное. Давайте вместе весело отметим этот день.

Напоминаем интересные факты про снеговика

- Самый большой снеговик был слеплен в Америке, в городке Бетель.(37,2м, вес 6 тонн)

Что означает наряд снеговика?

- Надетое вместо шапки ведро символизировало достаток, финансовое благополучие. Метла в снежных руках помогала прогнать холода и притянуть к земле побольше снега для будущего урожая. Глазки из углей и другая «косметика» на снежном лице – для того, чтобы все горести и обиды ушли в прошлое. Морковный нос олицетворял мольбу об урожайности, плодородии. Бусы из чеснока отгоняли бесов и прибавляли здоровья тем, кто жил неподалеку от снеговика.

Писатели о снеговиках

- Ганс Христиан Андерсен рассказал о жизни и судьбе снежного человека в сказке «Снеговик». Это грустная история. Снеговичок, которого дети слепили в морозы, не испытывал радости от снежных бурь, холода и других прелестей зимы. Он заглядывал в окошко и с тоской смотрел на печку, в которой пылали дрова. Что-то шевелилось в его снежной душе, когда он смотрел на пламя и искрящиеся угольки.И только весной, когда наступило тепло, все стало ясно. Снеговик растаял под лучами солнца, и стало понятно, почему его так влекло к огню
  – внутри его была кочерга. Она и тянулась к печи, вспоминая свою любимую работу

Текст и фотографии Алины Кулеш ,7 «Г»

СКАЗКА В РОЖДЕСТВЕНСКУЮ НОЧЬ

Эта необыкновенная история началась в маленькой квартирке, пахнущей плесенью и бедностью. А жила в ней семья Скалетто. Вито, приёмный сын Джо и Марго, сильно ждал Рождество. Этот мальчик , несмотря на свою убогую жизнь, не обижался на судьбу. В свободное время он сам помогал маме по домашним делам, зашивал папину рабочую одежду, вешал бельё, подметал полы. Он был с очень доброй душой: подкармливал бездомных собак через отверстие в стене, хотя сам недоедал. Вито тянуло к знаниям ,но денег на книги и учебники не было.

У этого мальчика была заветная мечта - он хотел увидеть Санту и получить от него

подарок, и всей душой верил, что когда-нибудь это случится. Но злая мачеха упрекала его, что это детские сказки и выдумки. После очередного скандала Вито не выдержал, расплакался, поспешил надеть свою холодную курточку и выбежал на улицу. Здесь он был очень редко, так как его не выпускали, боялись, что мальчик заболеет, а денег на лекарства не было. Идя по улице, Вито заглядывал в окна и видел в них большие огни, высокие ёлки, украшенные яркими шарами и игрушками, а на столах много-много красивой посуды. В ней было оливье, селёдка под шубой, а в фужер налито шампанское. Вито, глядя на это, загрустил.

Вся улица была пропитана запахом хвои, мандаринов и рождественским настроением. Разочарованный восьмилетний мальчик вернулся в свой старый сарай. Потеряв надежду в чудо, он залез под кровать и заплакал.

В это время вернулся Джо с работы. Он работал на свалке, поэтому зарабатывал очень мало. Но и ему было понятно, что Вито хочет праздника. Подумав, он предложил сыну написать письмо Санте. К сожалению, злая мачеха сказала, что не будет выкидывать деньги на марку. Разочарованный отец вышел из домика и пошёл в парк, чтобы перевести дыхание и, возможно, придумать новую идею.

В парке на деревьях висел красочный серпантин и играла рождественская музыка. Устав, Джо присел на лавочку, и ему стало так неприятно от мыслей, что его любимый сын останется без праздника. Долго он не мог ничего придумать и вскоре уснул. Снилась ему богатая жизнь и смеющийся Вито. Проснувшись, Джо увидел рядом с собой книгу. Взяв в руки, он начал медленно её листать. На одной из страниц он увидел купюру, перелистнув, ещё одну. Так у него набралась сумма на костюм Санты.

Джо поспешил в магазин и купил самый красивый костюм и пышную бороду. На оставшиеся деньги он приобрёл маленькую синюю машинку в подарок и килограмм самых свежих апельсинов. Надев костюм, Джо постучал в дверь, ему открыл маленький Вито. Он громко засмеялся и позвал Марго :"Мама, мама, смотри, смотри, Санта!". Но мачеха грозно посмотрела на Джо и сорвала с него бороду и накидку. Увидев это, Вито расплакался , выскочил на улицу и бросился бежать куда глаза глядят.

Завернув за угол, Вито увидел сидящего на лавочке толстенького, одетого в красный костюм с толстым кожаным ремешком, в круглых очках и с большими чёрными добрыми глазами старичка. Вито сразу понял, что перед ним - Санта! Слёзы мальчика сразу же высохли.

-Ну долго же я ждал тебя! Помоги мне дотащить мешок с подарками, Вито! - сказал Санта.

-Ты ждал меня? - удивился Вито

-Конечно, я тороплюсь, ведь нас ждут тысячи детей по всему белому свету! Я стал слишком старым, чтобы таскать такой тяжёлый мешок. Вот ты мне и поможешь. Я же знаю, что сердце твоё полно нежности и заботы. Ты же не бросишь меня в беде?

Было приятно смотреть, как Санта и худенький мальчик тащили на санках большой мешок с подарками. Где только не носила их метелица! Всюду побывали. Всем раздали подарки. А когда мешок опустел, то Санта достал из большого кармана сверток , перевязанный голубой лентой, и вручил его своему помощнику. Мальчик никогда ещё не держал в руках такого чуда. В яркой цветной упаковке лежали учебники и толстая книга со сказками. "Можно будет читать всю жизнь,"- улыбаясь, думал Вито.

Вдруг мальчик оказался у родного крыльца. Санта широким обхватом обнял Вито на прощание и сказал: "Не грусти, Вито, жизнь твоя не будет лёгкой, но в ней всегда будет

место для чудесной сказки и мечты. Ведь ты из тех людей, которые не только верят в чудеса, но и делают их сами". Вито обнял старика и смело шагнул на порог, прижимая к груди подарок.
По волшебным книгам Вито научился читать и легко поступил в школу. Мальчик с пользой проживал каждый день и заодно учил родителей. Когда Вито вырос, он купил просторную квартиру своим родителям. А те больше от него не зависели. Джо отлично устроился официантом в кафе, а Марго сидела дома и воспитывала маленького Леона. Вито, навещая семью, перед сном Леону рассказывал сказку про рождественскую ночь. Но только Вито знал, что это было на самом деле.
Так и закончилась эта чудесная история.
Верьте в чудо, творите чудеса сами!

Козлова Аня, 7 «Г»

«Лохматый друг»

Мою собаку зовут Смэш. Это игривый и озорной пёс породы цвергшнауцер. Когда я была маленькой , у меня была большая коллекция журналов о собаках , я знала многие породы и их характеристику. Я искала себе дружелюбную, выносливую и смелую собаку, не похожую на других. Мне всегда хотелось, чтобы это был именно пёс, а не собака-девочка, у которой лай похож на жалобный писк.

Когда я столкнулась с породой цвергшнауцер, я поняла, что именно это - идеальный вариант лохматого друга. Меня зацепила симпатичная мордашка, оснащённая некой “бородой ”. Также мне понравилась способность этих собак сохранять спокойствие, в любой ситуации.

Родители, выслушав мои утверждения о том, что мне безумно хочется именно такую собаку, задумались. Вскоре, одним субботним вечером, мне привезли моего питомца. Я до сих пор помню его испуганный взгляд, когда папа заносил его на руках в новый дом. Мне было его жаль, потому что ему было страшно, он робко исследовал квартиру, еле шевеля лапами.

Ночью я никак не могла, уснуть, слыша, как он жалобно скулит.

Вот и всё, прошло 4 года , а мне Смэш стал лучшим другом. Каждый день, когда я прихожу из школы домой, он радостнее всех бежит ко мне, чтобы скорее облизать моё лицо. Он всегда умеет поддержать и рассмешить меня в трудную минуту. Меня веселит, когда Смэш пытается выразить свои эмоции. Он протяжно вздыхает, тем самым выражая своё недовольство. Начинает строить жалобную мордочку, когда ему что-то надо. Воет и скачет, радуясь приходу гостей.

Но какой он бы ни был, я люблю его таким, какой он есть!

Никифорова Серафима
, 7 «Б»

У меня есть пёс Филипп. Ему девять лет, он лабрадор – ретривер

чёрного цвета. Он настоящий друг потому, что он верный, добрый и и не бросит в трудную минуту. Например, был случай зимой , когда я гуляла с ним. . Я забралась с Филиппом на небольшой холм и внезапно запнулась о корень дерева. Упала и почти по пояс увязла в снегу. Филя-собака-спасатель, поэтому он прислушался к своим инстинктам и начал спасательную операцию.

Сначала он сделал небольшой подкоп, чтобы я смогла выбраться из снега. Затем он

встал рядом, и я смогла на него облокотиться и выбраться из ямы. Когда я вылезла, он взял часть поводка в зубы, встал вперёд и начал тянуть поводок, тем самым помогая мне забраться на этот холм.

Когда мы пришли домой, то я наградила его самым лучшим для него подарком - отдала всю колбасу, которая у нас была дома.

Я очень сильно им дорожу, ведь он настоящий лохматый друг!

Батенева Вика, 7 «Б»

Мы с братом давно хотели себе собаку, и летом 2013 года (это было на даче) папа принес на руках комочек счастья . Мы сначала подумали, что это котенок или ежик. Но это оказался маленький щенок. Все долго думали , как его назвать. И по его выходкам поняли, что его настоящее имя- это Жулик, так как он иногда воровал у нас колбасу или что –то делал подобное.

Когда лето закончилось, повезли его в городскую квартиру .Толи Жулик машины испугался , толи понимал , что свободной жизни на воле приходит конец , мы намучились с ним в дороге. .

Однажды я гуляла с Жуликом . У него порвался ошейник , и он сбежал от меня. Я бегала за ним около 1.5 часа по дорогам , где ездили машины, по темными дворам. К поискам подключились моя мама , брат, подруга Диана со своей мамой . Мы уже отчаялись и думали, что Жулик не найдется, но когда мы возвращались домой, Жулик сидел около подъезда и ждал нас. Мы были так рады! Я уже не представляю своей жизни без своего Жулика!

Дойнеко Мария ,7 «Б»

У меня есть две замечательные собаки породы шит цу. Они маленькие и миленькие. Их зовут Гриша и Рита. У них разные характеры. Гриша более спокойный, а Рита более игривая и шальная. Рита постоянно лает на прохожих и, когда у нее хорошее настроение, она начинает приставать к Грише и они начинают драться(играться). Однажды у нас был маленький котенок, ему было всего 2 недели, и ,так как его мама пропала, нам пришлось выхаживать его самим. Рита для него стала и

мамой и няней. Она везде была с ним. Она согревала этот маленький комочек и умывала его и убирала за ним. Она заботилась о нем, как заботилась бы о своем родном ребенке. Она играла с ним, защищала его и беспокоилась за него. И всегда, когда я прихожу домой, они встречают меня и очень радуются моему приходу.

Баландина Ева, 7"Б" класс

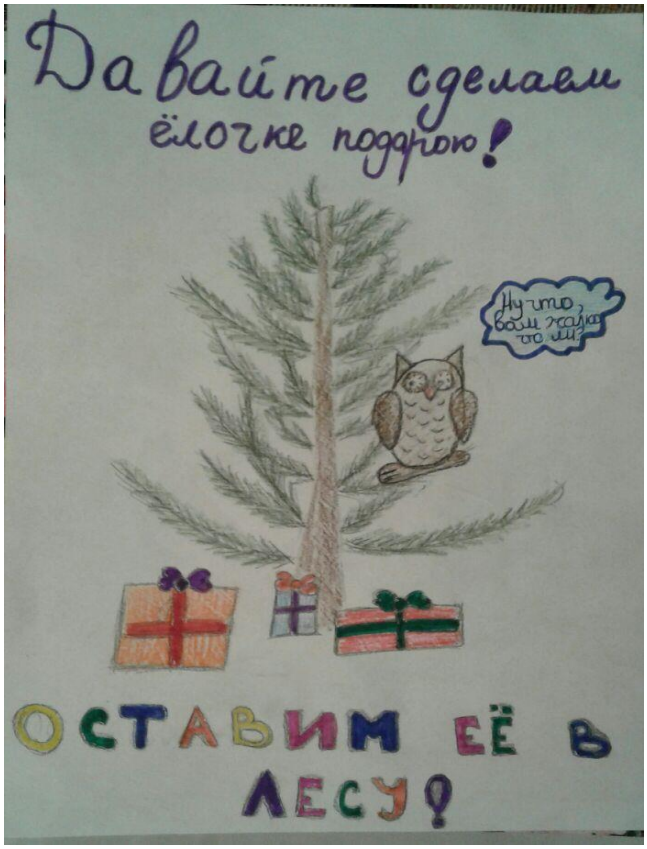
Конкурс «Арт – ель»

В одной мудрой книге написано:

«Украшать ёлки можно, но живые в лесу. А срубать ёлку – значит срубать самого себя, ибо убитое дерево украсить и праздновать вокруг него, то радости человек всё равно не получит, имеется ввиду истинной радости. На самом деле печаль непонятная будет на душе у человека, а печаль эта от загубленного им дерева, и не покупайте срубленные, ибо покупаете вы БОЛЬ И СТРАДАНИЕ ЗАГУБЛЕННОЙ ЖИЗНИ.
Никогда русичи не рубили деревья, они украшали их на осеннее равноденствие и весеннее равноденствие. «
Уруслан (Знания о Вселенной). Книги серии "Знания Первоистоков».
Вот поэтому мы решили провести конкурс «Арт-ель». Ель из книг соорудила артель 7 «Г» класса :Гололобова Ксения, Шатова Маша, Кулеш Алина.

Ждем фото от других классов.

Плакат Батеневой Вики, 7 «Б»



БАТТЛ ДЕД МОРОЗ VSСАНТА КЛАУС будет проходить 3-8 Января 2018.г

В Т/Б “Столица Мира” .

Вот такую рекламу прислал нам Демиденко Саша (7 «Б») и задал вопрос:

« Почему у нас в России пропагандируют Санта Клауса?»

Да, действительно . У нас есть такой замечательный русский Дед Мороз., который является олицетворением русских зимних морозов
Изначально его представляли как могучего старика огромного роста с длинной седой бородой. Суровые зимы были делом рук этого старика с посохом, который воспринимался как могущественный волшебник с достаточно суровым характером.
В гардеробе Деда Мороза долгополые шубы трёх цветов: белая, синяя и красная, на седовласой голове боярская шапка, украшенная разноцветными кристаллами, в руках он держит посох и мешок с подарками. По старой традиции передвигается он на тройке великолепных белых лошадей, символизирующих три зимних месяца. Вершить добрые дела помогает Деду Морозу его внучка - Снегурочка.
САНТА КЛАУС - современный образ добродушного толстячка, который появился в США сравнительно недавно, в Рождество 1822 года. Именно тогда Клемент Кларк Мур написал поэму "Приход святого Николая", в которой Святой предстал жизнерадостным и веселым эльфом с круглым тугим брюшком, свидетельствующем о пристрастии к вкусной еде, и с курительной трубкой. В результате перевоплощения святой Николай слез с ослика, обзавелся восемью оленями и в руках у него появился мешок с подарками.
Вы можете представить Санту, который сковывает лёд на реках? Прокладывает морозные снежные пути путникам? Наметает снежные сугробы? Который в тяжелейших обстоятельствах приходит своему теряющему силы народу на помощь и дотоле невиданными холодами вмораживает в лёд и обращает в прах непобедимые армии захватчиков, как это он сотворил и с армией Наполеона, и с армией Гитлера под Москвой

и под Сталинградом? Конечно, нет. Санта Клаус – всего лишь западный бизнесмен и коммерсант: он снимается в рекламе «Кока-Колы» с 1931 года.

Дед Мороз		Санта Клаус
Высокий, статный	Рост и вес	Невысокий, коренастый
Тёплая шапка с меховой опушкой	Головной убор	Колпачок с помпончиком
Длинная толстая шуба на меху красного, синего, белого цветов с узорами и вышивкой	Верхняя одежда	Короткая красная куртка, ремень с пряжкой.
Длинная прямая	Борода	Короткая кудрявая
Палка с круглым набалдашником или звездой	Посох	Палка с загнутым верхом
Валенки	Обувь	Сапоги
Тройка лошадей	Средство передвижения	Упряжка оленей
Прячет под ёлку	Подарки	Прячет в носок, подвешенный к камину
Внучка Снегурочка	Родственники	Супруга Миссис Санта Клаус
Через входную дверь	Появляется	Через каминную трубу

Так пожелаем Деду Морозу победить в этом баттле Санта Клауса!

Дорогие ребята !

Поздравляем вас с зимними каникулами. Желаем вам праздничного, немного легкомысленного настроения. И , чтобы совместить приятное с полезным , веселое с обучающим , приглашаем вас принять участие в викторине по книге-юбиляру -2018г. «Дети капитана Гранта»Ж.Верна. Приятного чтения на каникулах!

1)Какая рыба доставила послание капитана Гранта?

2)О чем мечтал капитан Грант, отправляясь в плавание?

3)Кто и что предложил, когда попытка лорда Гленарвана добиться помощи в адмиралтействе окончилась ничем?

4)Чей это портрет:. «Это был высокий, сухощавый человек лет сорока. Он походил на длинный гвоздь с широкой шляпкой. Голова у него была круглая, крепкая, лоб высокий, нос длинный. Лицо у него было умное и весёлое. Непринуждённость, милая бесцеремонность незнакомца – всё говорило о том, что он склонен видеть в людях и вещах лишь хорошее» ,?

5)На территории какой страны совершили свой переход путешественники?

6)Прибыв на место, Паганель предлагает совершить “ всего – навсего путешествие в 350 лье (4 км) по прямой линии вдоль 37 параллели. В поисках капитана Гранда”. На их пути встали горы. Что это были за горы? Что означат их название? Какова их высочайшая точка?

7)О жителях какой страны говорят в шутку: "Это люди шести футов роста, когда сидят, и пяти, когда стоят"?

8)Кто такие рестеадоры и что представляет их одежда?

9)Почему на вершине Кордильер Паганелю не удалось угостить друзей "пищей богов" - жарким из гуанако?

10)Каким необычным способом путешественники спустились с Кордильер?

11)Какую хищную птицу называли индейцы царём гор?

12)Каким образом отыскался Роберт Грант?

13) Паганель указал пальцем на западную часть неба и сказал по испански: “Нам предстоит познакомится с помперо”.Что это такое?

14) “Внутри хижины путешественники нашли скамью, ложе из бычьей кожи, чугунок, вертел и маленький котелок для кипячения мате”.Что такое мате?

15)Что представляло охотничье снаряжение Талькава - бола и лассо? Что такое пампа?

16)“Толькав увидел много теней, бесшумно скользящих среди зарослей кураманель. Тут и там мелькали светящиеся точки, скрещивающиеся, угасающие и снова вспыхивающие. Можно было подумать, что это летают светлячки. Так, несомненно, подумал бы всякий чужестранец, но Толькава это не могло обмануть: он понял, с каким врагом предстояло столкнуться”.Кто продержал почти всю ночь в осаде Гленарвана, Талькава и Роберта? Как им удалось спастись?

17)“В дерево, на котором сидели друзья, попала молния, и оно загорелось. В воду!- крикнул Гленарван. Вильсон, которого в эту минуту лизнул язык пламени, первым исполнил приказание. Но вдруг путешественники услышали его отчаянный крик”.
Что случилось? Как зовут в Южной Америке этих существ?

18)Какое открытие совершил Паганель, падая с дерева ?

19)Между какими двумя страшными смертями оказались путешественники? Что их спасло?

20)Что такое никталопия?

21) Какое пари держали майор и Паганель? Кто выиграл? Что было выигрышем?

22)С кем познакомились путешественники на австралийской ферме?

23)Почему Паганель считал Австралию "самой причудливой, самой нелогичной страной"?

24)Кого называли "бесплатными пассажирами" на английских судах?

25)Какое оружие использует только коренное население Австралии ?

26)По какому необычному мосту так и не удалось пройти путешественникам? Почему?

27)Какая фантастическая ошибка Паганеля в конечном итоге спасла жизнь всем остальным?

28)Почему майорийцы не убили путешественников сразу?

29)Где и почему наши отважные путешественники смогли укрыться от гнева дикарей?

30)Как без особого труда можно было готовить пищу на вершине горы?

31)Какие еще необычные явления наблюдали герои в Новой Зеландии?

32) Как назывался остров, на котором обитал капитан Грант? Почему документы не сумели расшифровать

33)Какая тайна была у Паганеля?

34)Как долго длилось кругосветное путешествие в поисках капитана Гранта?

Команда редакции газеты «О!Пять!»

gazeta_opyat@mail.ru