Январь-Февраль, 2019

В этом выпуске:

Родина в поэзии (стр.2)

Юные зарнички (стр.2)

Портрет (стр.3)

Защитникам Отечества посвящается (стр.5)

Мнение эксперта (стр.6)

Книжная полка (стр.7)

Редакция FIREFLIES приветствует своих читателей и поздравляет с прошедшими праздниками.

На страницах этого выпуска собраны статьи о событиях с января по февраль. А одним из главных праздников прошедшего месяца был 23 февраля. Редакция FIREFLIES поздравляет всех защитников Отечества с этим праздником и желает успехов во всех начинаниях. Мы надеемся, что прошедшие праздничные дни принесли нашим читателям хорошее настроение и позитивный настрой на встречу весны.

В этом выпуске читателям школьной газеты FIREFLIES выпала уникальная возможность поучаствовать в игре.

В каждой статье мы спрятали слово, совершенно не подходящее по смыслу к тексту. Задача участников — собрать все эти слова в фразу, которая является пожеланием мужчинам на 23 февраля. Приятным бонусом к игре будет небольшой приз. Чтобы его получить, необходимо подойти к вожатой в кабинет 219а, назвать собранную фразу, и если она получилась верной, то забрать свой выигрыш. Победителем станет первый человек, обратившийся в вожатскую с верным порядком слов. Мы желаем вам удачи!

Несём свет через слово

Родина в поэзии

19 февраля 2019 года в лицее прошел школьный этап конкурса «Читаем о Родине нашей».

Участие в мероприятии приняли ученики 6-8 и 11 классов. Каждый выбрал интересное и эмоциональное произведение. Кто-то читал о Родине, кто-то — о войне, и каждое из стихотворений задевало душу сидящих в зале. В жюри оказались старшая вожатая Татьяна Олеговна, учитель русского и литературы Черных Ирина Анатольевна и ученица десятого «А» класса Анна Воробьева. Именно они приняли решение распределить участников на желаем подгруппы старших и младших классов. В итоге, из старшей подгруппы выиграли ученики одиннадцатого «Б» класса: Маргарита Онопченко, Дмитрий Мирошевский, Дмитрий Лесной. А в младшей — Дарья Киреева из седьмого «Б», Никита Щеголихин из седьмого «А», Анастасия Киняйкина из шестого «В». Эти ребята выиграли школьный этап конкурса и теперь будут отстаивать честь лицея на районном этапе.

Редакция газеты желает участникам удачи и побед в других конкурсах!

Киреева Дарья

Юные зарнички

23 февраля является большим праздником для всех россиян. Это день защитника отечества, Родины, а также своей семьи. В школе и нашем Ленинском районе тоже проходят различные мероприятия, связанные с этой темой. «Зарничка» для 2-4 классов не была исключением.

21 февраля младшие школьники попробовали себя в роли настоящих военных. Не без помощи СДПО «Юность» (Союз Детских Подростковых Организаций), который руками своих волонтеров создал станции, напоминающие своеобразный военный полигон. Таких станций было несколько: минное поле, на котором нужно было одолеть врага; тактика, где самым главным было логическое мышление участников; строевая подготовка, где проверялась техника исполнения строевых команд. Главнокомандующим стал четвероклассник Илья, который подошел к игре настолько серьезно, будто военные действия происходили наяву.

За правильное выполнение заданий давали звезду, которая пополняла счет команды на два очка. Также, изначально каждая группа игроков имела двадцать четыре погона. За неверное выполнение указаний на каждой станции могли забрать один погон, приносящий команде одно очко. Пока участники переходили с одной станции на другую, мимо пробегал бомбардировщик, бросавший мину и считавший до трех. Если кто-то из команды не успевал вовремя лечь на землю, то участникам команды приходилось отдавать один погон. Условия игры были жесткими, ребятам приходилось находиться в постоянном напряжении, ожидая угрозы со всех сторон. Наш главнокомандующий всеми силами добывал для отряда звезды. С помощью всем своего обаяния он пытался не потерять

оставшиеся погоны, подкупая улыбкой главных по станциям. Жаль, что такой подкуп не прошел – команда шла вперед честно и воодушевленно.

Были и те дети, которые специально лезли на «врага» (человека, стоящего у стены, мимо которого следовало ходить тихо, иначе, если он проснется, то потребует с команды один погон). Конечно, участникам хотелось больше активных действий, импровизированного боя с противником, поэтому задания на логику и тактику давались им не так легко, как, например, задания с переправой по скамье. Некоторые станции подразумевали сложные задания, которые не по силам таким маленьким школьникам. Одним из таких было продолжение гимна Российской Федерации. Отрывок текста гимна, предложенный станцией, был малоизвестен всем командам. Из-за этого школьники расстраивались или вовсе опускали руки. Тогда на поднятие командного духа приходил Захар, самый озорной среди всех участников. С его помощью вся команда собиралась с силами и мчалась справляться с новыми трудностями, предложенными игрой.

Пусть команда нашего лицея не заняла призового места, подобные квесты стоят участия. Они развивают и радуют школьников. Ребятам дается уникальная возможность почувствовать себя в эпицентре военных действий, сражаться за Родину, как присуще настоящим героям. Лицей «Сигма» выражает свою благодарность СДПО «Юность» за эмоции, полученные в ходе игры.

Воробьева Анна

Партия в шахматы — это миниатюрная жизнь

Наши лицеисты хороши в любых видах спорта, будь то волейбол или баскетбол – неважно. Пожалуй, один из самых необычных видов спорта – это шахматы. Острый ум, умение просчитывать ходы наперед, знание и владение тактикой – вот качества, которыми должен обладать игрок. Ученица 11 «А» класса, Мария Дорожкина, согласилась поделиться историей своего пути в этом виде спорта.

-Как ты пришла в такой вид спорта как шахматы?

-В возрасте шести лет меня заинтересовали непонятные фигурки, находившиеся на черно-белой складной старой доске. К тому моменту я уже научилась играть в шашки и сама доска для меня не казалась чем-то необычным. Однако фигуры были совершенно не похожи на шашки: они были очень красивыми. После расспросов о том, что же это такое, папа научил меня азам игры. Иногда мы

играли в свободное время. Во втором классе я узнала, что проводится турнир по шахматам и туда приглашали всех, кто умеет играть. Имея только начальные знания, мне удалось выиграть. Тогда меня заметил мой первый тренер и пригласил к себе в группу.

-Продолжаешь ли ты профессионально заниматься шахматами сейчас?

- Да, я занимаюсь четыре раза в неделю с тренером и в перерывах между тренировками занимаюсь самостоятельно.

-Не мешает ли это учебе?

- Отчасти, да. Свободного времени практически не остается — иногда приходится не делать домашнее задание, чтобы подготовиться к турнирной партии.

-А помогает ли тебе твое увлечение в повседневной жизни?

-Очень. Во время партии необходимо удерживать множество вариантов в голове, испытывать достаточно большие умственные нагрузки (иногда партия в классические мужчинам шахматы может длиться пять часов). Партия в шахматы — это миниатюрная жизнь, в которой необходимо все планировать так же, как и в реальности. Это умение помогает и в повседневной жизни, и на некоторых школьных уроках, в частности ─ геометрии, алгебре и физике.

-Победителем каких соревнований ты являешься?

- Я победитель первенств Алтайского края, СФО, России и мира среди девушек по шахматам в своей возрастной категории.

-Какое достижение является для тебя основным?

-Основным моим достижением можно считать победу на чемпионате мира позапрошлого года, в котором было много сильных конкурентов. До последнего тура была накаленная обстановка — основные соперницы отставали на 0,5 очка, то есть в случае моего проигрыша и их победы я могла лишиться не только первого места, но и любого призового. Партия была тяжелой, однако в тактических осложнениях мне удалось одержать победу.

-Были ли моменты, когда у тебя опускались руки и ты не хотела больше играть?

- Нет, таких ситуаций у меня не было. Как можно хотеть бросить заниматься тем, что ты любишь всей душой?!

Мария ─ интересный и разносторонний человек, поэтому с ней было приятно пообщаться и узнать о ее увлечении. Сейчас она учится в одиннадцатом классе, усердно готовится к сдаче экзаменов и поступлению в вуз. Редакция «FIREFLIES» желает ей удачи в учебе и успехов в предстоящих играх!

Давыденко Мария

Защитникам Отечества посвящается

В честь праздника 23 февраля в нашем лицее прошел конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Эх, дороги». Конкурс для 6-8 классов стал концертом-поздравлением для мужчин и всех учителей.

22 февраля состоялось поздравление мужчин нашей школы конкурсом инсценированной песни. Конечно, каждый конкурс не обходится без жюри, и даже концерт не стал исключением. Жюри рассказало о том, что они отметили в номерах учащихся. Так, у шестых классов были интересные выступления с необычными режиссерскими решениями. 6 «А» класс тронул всех песней «Ах, эти тучи в голубом», их нежный танец и красивые сценические костюмы не оставили никого равнодушными. 6 «Б» выступили с авторской песней «Победителям»; одной из исполнительниц песни была сестра девушки, которая, в свою очередь, являлась автором этой песни и выступала с ней на московском фестивале. Номер тронул душу зрителей своей проникновенностью. 6 «Г» с песней «О той весне» задел сердце всех, кто сидел в зале, своим танцем и исполнением. А 6 «В» класс режиссерским решением своей постановки на песню «А закаты алые» затронул каждого и стал красивой финальной точкой всего конкурса.

В восьмых классах жюри отметили тоже интересные моменты выступлений. Так, выступление 8 «Б» класса на песню "Смуглянка", запомнилось тем, что танец был исполнен в лучших русских народных традициях. И даже зрители решили помочь выступающим и пританцовывали вместе с ними. 8 «В» с номером на песню «Катюша» быть запомнился тем, что в зале сразу узнали бессменную военную песню и подпевали участникам. Песня «Кукушка», исполненная 8 «Г», тронула за душу многих, а некоторых даже заставила прослезиться. Судя по громким аплодисментам, все номера понравились залу. После выступлений начиналась поздравительная часть. До этого мы взяли интервью у одного из участников. Мы спросили у Бучнего Даниила из 8 «Б» класса, как его команда готовилась к концерту: - Мы готовились две недели. Каждый будний день мы собирались на площадке всей командой и совершенствовали наш номер. - Скажите, как вы считаете, как прошло ваше выступление? - Кроме того, что мы уронили нашего друга, всё прошло отлично! Мы выложились на полную. - Как вы думаете, кто из команд выступил лучше и какое место вас ждёт? - Как я считаю, команда 6 «Б» выступила лучше всех. А мы сто процентов займём первое место.

Сразу после интервью началось награждение. Жюри озвучили результаты и поблагодарили команды за участие. В параллели шестых классов третье место получил 6 «Б», второе – 6 «В», а первое разделили два класса: 6 «А» и 6 «Г». В восьмых классах третье место заняла команда 8 «В», которая готовила выступление большей частью своего класса. Вторыми стали участники из 8 «Б», их выступление получило большое количество аплодисментов. Пьедестал первого места занял 8 «Г» класс, и ребятам не помешало то, что на подготовку номера ушло лишь два дня.

Педагоги «Сигмы» поздравили всех мужчин лицея тёплыми словами и подарками. Мы присоединяемся к поздравлениям и желаем мужчинам крепкого здоровья, а также всегда быть готовыми к решению любым трудных задач.

Евдокимов Даниил

Что сложнее: повысить знания или средний балл?

С начала 2019 года произошли изменения в системе оценивания качества знаний учеников. Мы решили выяснить, для чего были приняты такие меры, и взяли интервью у завуча нашей школы, Надежды Геннадьевной Дудкиной.

- Насколько оправданы изменения в оценивании качества знаний посередине учебного года, ведь для учеников это может стать стрессовой ситуацией?

- Модернизация содержания школьного образования, профилизация старших классов и современные педагогические технологии требуют новых технологий оценки качества знаний обучающихся. Изменения в положении об электронном журнале лицея «Сигма» внесены от 17 января 2019 года. Учащиеся имеют достаточно времени для улучшения успеваемости при условии требовательности и заинтересованности в своей учебной деятельности.

- Теперь учащимся стало сложнее получить хороший балл. В связи с этим пойдут ли учителя навстречу ученикам, предоставляя возможность пересдачи или получения дополнительных работ для исправления оценок?

- Я уверена, что учителя-предметники пойдут навстречу своим обучающимся. Но при этом необходимо знать, что существует тонкая грань между обращением за советом, просьбой или напористостью и неуважительным отношением к учителю. Беседуя с учащимися, советую ученикам: сотрудничайте с учителем, чтобы повысить свою успеваемость, просите практические советы, демонстрируйте учителю, что вы не боитесь тяжёлой работы. Если у вас проблемы с успеваемостью по какому-либо учебному предмету, поговоритесмелыми с учителем до того, как у вас начнутся итоговые контрольные работы и экзамены. Также не нужно забывать о том, что порой ожидание оценки демонстрирует отсутствие инициативы со стороны ученика.

- Как Вы думаете, будет ли такое нововведение мотивировать учеников на повышение качества знаний? К стремлению изучения предмета, а не просто получению оценки.

- Несомненно. Главное — найти стимул. Например, новизна учебного материала, неизвестная и скрытая, всегда притягивает воображение и стимулирует познания человека — наблюдается острый интерес к новому. Так и здесь, заинтересованные учащиеся всегда будут стремиться к повышению своей самооценки и качества знаний.

- Чего хотят добиться такими изменениями?

- Во-первых, и, наверное, это будет самым главным, успешной работы школы для плодотворного сотрудничества ученика и учителя-предметника. Может быть, я скажу маленько помпезно: это желание обучающегося достичь определённых вершин и неуёмной деятельности, направленной на их покорение.

Также Надежда Геннадьевна рассказала нам о том, где можно ознакомиться с положением об изменениях в системе оценивания. На новом сайте нашей школы, sigma22.com.ru, вразделе “Сведения об образовательной организации”, в подразделе “Документы” Вы найдёте нашумевшее

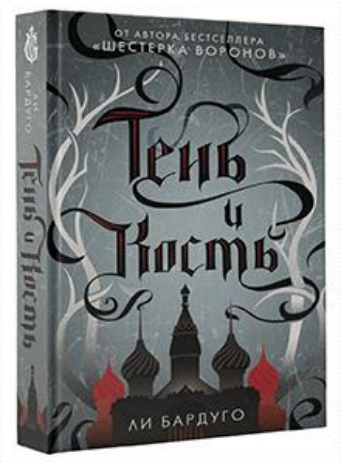
положение. Также на сайте можно найти много информации о жизни лицея, узнать о формировании профильных десятых классов и итоговой государственной аттестации.

Мы надеемся, что новая система оценивания не понизит качества знаний наших учеников, а только улучшит их. Также мы хотим, чтобы у лицеистов больше не было вопросов по выставлению годовых и четвертных оценок.

Роднова Алина

Саид Данил

Вселенная Гришей



«Тень и кость» – дебютный роман Ли Бардуго, автора бестселлеров «Шестерка воронов» и «Продажное королевство». Это первая книга, с которой началась история гришей, людей с магическими способностями. Книга вошла в список бестселлеров по версии NewYorkTimes и LosAngelesTimes. О чем же она?

Алина Старкова – семнадцатилетняя девушка-сирота, которую отправили на войну в приграничную зону. Она знает, что, возможно, не переживет свой первый бой. Но дороже жизни ей Мал, ее единственный друг, которого она боится потерять. Когда на них нападают волькры (монстры, враждебные порождения тьмы) Алина неожиданно открывает в себе силу, о которой не подозревала. Магия девушки так сильна, что становится ясно: она способна спасти всю страну. Алину увозят в королевский дворец, где будут тренировать как одну из гришей — представителей элитного сообщества магов во главе с загадочным Дарклингом. Ей предстоит столкнуться с тайнами загадочных магов… и своего собственного сердца.

Книга определенно понравится тем, кто любит по-настоящему увлекательное и качественное подростковое фэнтези. А прочесть ее стоить из-за атмосферы. По словам самой писательницы, при работе над созданием романа смелыми она вдохновлялась образами царской России. Чтобы описать страну, в которой угадываются знакомые нам черты, Ли Бардуго на два месяца погрузилась в изучение русской истории и фольклора и была очень увлечена этой темой. Жизнь персонажей истории полна опасностей, сильных эмоций, любви, ненависти, рискованных поступков, а также головокружительных соблазнов.

Билинская Полина

Свежая строка

Все в нашей жизни неслучайно
Тернистый путь и расставанья
Любовь, предательства, страданья
Все происходит неслучайно.

Когда беда в твой дом приходит
И жизнь твоя теряет смысл
Душа в груди от боли ноет
И сердце рвется изнутри.

Судьбу свою ты проклинаешь,
Готов отречься ты от всех.
Несчастным ты себя считаешь
Но ты счастливый человек!

Есть кто — то, кто тебя согреет
Кто любит искренне тебя
И этот кто — то свято верит
Не отрекаются любя!

Пройдут минуты, дни, недели
А может даже и года
И лишь тогда понять ты сможешь
Зачем к тебе пришла беда!
Семченко Алина

Все желающие могут опубликовать в газете своё стихотворение! Ваши произведения дойдут до редакции FIREFLIES, если Вы передадите их через старшую вожатую, Мерзликину Татьяну Олеговну, которая ждет Вас в кабинете 219 а!

Каждый день пусть будет в радость,

Каждый год успешным будет,

И всегда пусть будут рядом

Близкие, родные люди.

Вам хотим сказать спасибо

За бескрайнее терпенье,

Вам желаем быть счастливым!

Поздравляем с днем рожденья!

Поздравляем:

Елена Геннадьевна Кириллова 02.02
Елена Сергеевна Климашевская 03.02
Дарья Геннадьевна Каменщикова 07.02
Татьяна Станиславовна Шанцева 08.02
Наталья Викторовна Мелихова 10.02
Оксана Валерьевна Павлова 13.02
Елена Валерьевна Портнягина 13.02
Татьяна Михайловна Копань 16.02
Ольга Константиновна Перелыгина 16.02
Ирина Витальевна Абрамович 17.02
Галина Александровна Федюкина 24.02

Над выпуском работали:

Роднова Алина - главный редактор
Давыденко Мария - главный редактор
Билинская Полина - журналист
Романова Татьяна - журналист
Саид Данил - журналист
Надеина Алиса - журналист
Евдокимов Даниил - журналист
Киреева Дарья - журналист
Воробьева Анна - журналист
Волынкина Мария - копирайтер
Лебедева Виктория - дизайнер
Татьяна Олеговна – руководитель