**Аннотация**

**к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с НОДА**

**МБОУ «Лицей «Сигма»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.
3. Устав МБОУ «Лицей «Сигма»;
4. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26.
6. Локальные акты МБОУ «Лицей «Сигма».

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с НОДА разработана на основе примерной  адаптированной  основной  общеобразовательной  программы  (далее  ― АООП)  начального общего образования  учащихся  с  НОДА (вариант 6.2) ―  это  общеобразовательная  программа, адаптированная для учащихся с НОДА с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и  обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей..

Действие АООП НОО учащихся с НОДА - срок действия Стандарта.

АООП обсуждена и принята на педагогическом совете 28 августа 2019 года (протокол № 9), утверждена приказом директора № 05-01/208 от 28.08.2019.

**Цель реализации** АООП НОО учащихся с НОДА - формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Структура  АООП включает  целевой,  содержательный  и организационный разделы.

Целевой  раздел  определяет  общее  назначение,  цели,  задачи  и планируемые  результаты  реализации  АООП, а  также  способы  определения  достижения  этих целей и результатов.

*Целевой раздел включает:*

пояснительную записку;

планируемые результаты  освоения учащимися  АООП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

*Содержательный  раздел*  определяет  общее  содержание  образования учащихся с НОДА и  включает  следующие  программы,  ориентированные  на  достижение личностных и предметных, метапредметных результатов:

* программу формирования универсальных учебных действий;
* программы  отдельных  учебных  предметов,  курсов  коррекционно-развивающей области;
* программу духовно-нравственного развития учащихся;
* программу  формирования  экологической  культуры,  здорового  и безопасного образа жизни;
* программу внеурочной деятельности;
* программу  коррекционной  работы.

*Организационный  раздел*  определяет  общие  рамки  организации образовательного  процесса,  а  также  механизмы  реализации  АООП.

Организационный раздел включает:

* учебный план, включающий календарный график организации учебного процесса;
* систему  специальных  условий  реализации  основной  образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
* кадровые условия;
* финансово-экономические условия;
* материально-технические условия.

Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 6.2.), учащиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

Срок освоения – 5 лет.