



ПРИНЯТО  
Решением  
педагогического Совета  
От 25.11.2019  
Протокол № 13

СОГЛАСОВАНО  
Председатель первичной  
профсоюзной организации лицея  
 /В.В.Жукова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ "Лицей "Сигма"  
от 25.11.2019 № 05-01/338  
 /В.Г.Карбышев



Положение  
об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности  
педагогических работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей «Сигма»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Сигма» (далее – «Положение») разработано в соответствии с нормативными документами:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2019 №1648 «Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края».

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом Совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

## 2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В лицее создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей МБОУ «Лицей «Сигма» (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве 9 человек путем открытого голосования на педагогическом Совете (по 2 человека от каждого методического объединения и представитель профсоюзной организации). Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора лицея.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса входит представитель администрации лицея, определяемый директором лицея.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. Размер стимулирующих выплат по результатам труда педагогических работников согласовывается с Советом учреждения МБОУ "Лицей "Сигма" (далее – Совет) по представлению председателя комиссии с учётом мнения профсоюза.

2.8. Председатель комиссии МБОУ «Лицей «Сигма» предоставляет Совету аналитическую информацию о показателях эффективности деятельности педагогического работника, являющихся основанием для его стимулирования.

2.9. На рассмотрение Совета отдельным пунктом выносится размер стимулирующих выплат молодым специалистам, стаж работы которых менее 1 года, сроком до сентября следующего учебного года, в размере  $\frac{1}{2}$  от среднего балла по лицее.

2.10. Педагогические работники, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком заполняют оценочный лист по результатам работы за период, предшествующий уходу в отпуск по уходу за ребенком, в момент выхода из отпуска по уходу за ребенком. Для рассмотрения результатов их профессиональной деятельности собирается экспертная группа и Совет учреждения лицея.

2.11. На рассмотрение Совета учреждения также отдельным пунктом может выноситься признание иных причин заполнения оценочного листа в межотчетный период уважительными.

2.12. Вновь принятые педагогические работники имеют право заполнить оценочный лист применяя результаты профессиональной деятельности, полученные на предыдущем месте работы, на условиях настоящего Положения.

2.13. На основании решения комиссии и с согласования с Советом учреждения директор лицея издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Лицей «Сигма».

2.14. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию до 5 сентября текущего года.

2.15. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию Оценочный лист №1 и Дополнение, с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.16. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.17. Результаты оценки оформляются комиссией в Оценочном листе №1 учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием в Дополнение к Оценочному листу №1.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под подпись учителю и передается в администрацию лицея.

2.18. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.19. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией лицея.

### 3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим Положением утверждается обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (Приложение):

Показатель (П 1) Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формиро-

ванию метапредметных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5) Результативность образовательной деятельности.

Показатель (П6) Результативность деятельности классного руководителя.

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогов по решению педагогического коллектива лицей самостоятельно может вносить изменения в настоящее Положение, включив (или исключив) в него дополнительно критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед МБОУ «Лицей «Сигма» по повышению качества образовательных услуг.

3.3. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается МБОУ «Лицей «Сигма» самостоятельно.

#### 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Сигма»**  
**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1**  
**результативности профессиональной деятельности педагогических работников**

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество (при наличии))

за период 20\_\_-20\_\_ учебного года

\_\_\_\_\_  
 (преподаваемый предмет/предметы)

образование \_\_\_\_\_, стаж педагогической деятельности \_\_\_\_ лет,  
 квалификационная категория \_\_\_\_\_, классы, в которых работает педагог \_\_\_\_\_,  
 классное руководство в \_\_\_\_\_ классе (ах)

1	2	3	4	5	6	7
Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Самооценка	Оценка экс. группы	
<b>Показатель (П 1) Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.</b>						
П 1.1	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И 1)	Количество обучающихся, участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: Школьный муниципальный краевая; федеральная; международная	<i>(с учащимися по ФкГОС)</i>  до 0,1-1б, от 0,1 до 0,2-2б по 3б за каждого участника по 10б за каждого участника по 20б за каждого участника по 50б за каждого участника		
П 1.2	Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Результативность представления учащимися собственных достижений на Всероссийской олимпиаде школьников (И 2)	Количество (чел.) обучающихся - победителей / призеров предметных олимпиад: - школьных - муниципальных - краевых - федеральный - международных	3 б. за каждого 10/7 б. за каждого 20/13 б. за каждого 50/35 за каждого 100/70 б. за каждого		
		Результативность участия учащихся в очных олимпиадах, НПК по предмету (И 3)	Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных очных олимпиад, НПК  <i>(результат команды считается как один)</i> Участие и результативность в заочных конкурсах, проводимых на базе лицея, приравнивается к школьному уровню.	<i>Международный уровень</i> Победитель - 20 б. Призер - 15 б. Участие-12б. <i>(с учащимися по ФкГОС)</i> <i>Всероссийский уровень</i> Победитель - 12 б. Призер- 9 б. Участие-8б. <i>(с учащимися по ФкГОС)</i> <i>Региональный краевой уровень</i> Победитель-8б,		

1	2	3	4	5	6	7
				Призер - 5 б. Участие-5б.(за 1 мероприятие), с учащимися по ФкГОС) <i>Муниципальный уровень</i> Победитель / Призер - 5 б. Участие-3б. (за 1 мероприятие), (с учащимися по ФкГОС) <i>Школьный уровень</i> Победитель / Призер-2б. Участие -1б. (за 1 мероприятие), (с учащимися по ФкГОС)		
П 1. 3.	Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И 4)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого учащегося, но не более 10 б.		

**Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся**

П 2. 1	Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И5)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) городского, краевого, федерального и международного уровней	(с учащимися по ФкГОС) 0,1 б. за каждое мероприятие		
		Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И6)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: школьный городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место) (результат команды считается как один)	<i>Международный уровень</i> Победитель - 20 б. Призер - 15 б. Участие-12б. (с учащимися по ФкГОС) <i>Всероссийский уровень</i> Победитель - 12 б. Призер- 9 б. Участие-8б. (с учащимися по ФкГОС) <i>Региональный\краевой уровень</i> Победитель-8б, Призер - 5 б. Участие-5б.(за 1 мероприятие), с учащимися по ФкГОС) <i>Муниципальный уровень</i> Победитель / Призер - 5 б. Участие-3б. (за 1 меро-		

1	2	3	4	5	6	7
				приятие), (с учащимися по ФкГОС) Школьный уровень Победитель / Призер-2б. Участие -1б. (за 1 мероприятие), (с учащимися по ФкГОС)		
П 2. 2	Безопасность образовательного пространства	Отсутствие травматизма обучающихся (И7)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.		

**Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства**

П 3. 1	Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И8)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: школьный городской; краевой; федеральный; международный	16 2 б. 4 б. 8 б. 15 б.		
		Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: школьный городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)  <i>Заочные приравниваются к муниципальному уровню</i>	<b>Муниципальный уровень</b> Участие-5б Призер-8б Победитель-10б <b>Региональный уровень</b> Участие-10б Призер-15б Победитель-20б <b>Всероссийский уровень</b> Участие-15б Призер-20б Победитель-25б <b>Международный уровень</b> Участие-20б Призер-30б Победитель-40б		
		Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И10)	Наличие нормативных документов муниципально-го/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.		
П 3. 2	Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И11)	Публикации в печатных изданиях  Используя интернет-ресурсы	5 б. за каждую публикацию  16		

1	2	3	4	5	6	7
	учителя					
П 3. 3	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И12)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога		
		Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И13)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.		
П 3. 4	Работа по проведению и подготовке проведения внешней оценки	Участие в ЕГЭ (пробных в свободное от работы время), ОГЭ, ВПР (И14)	- организатор; - дежурный; - сопровождающий.	3 б. за каждый 2 б. за каждый 1 б. за каждый		
		Участие в проверке работ (И15)	Проверка пробных ЕГЭ, ОГЭ Итогового сочинения, ВПР, устного собеседования	1б. 2б		
П 3. 5	Внешкольные мероприятия	Мероприятия в рамках школьной программы (И16)	-экскурсии в музеи, планетарии -выход в театр, в кино	1б. (с учащимися по ФкГОС)		
П 3. 6	Внешкольные мероприятия	Сопровождение учащихся на конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования в другие школы города, осуществление судейской деятельности (в нерабочее время) (И17)	Документальное подтверждение (приказ)	1б. за каждое		
П 3. 7	Участие в развитии сетевых форм взаимодействия	Организация и проведение занятий и мероприятий с учащимися других ОО (И 18)	Документальное подтверждение (приказ, график)	1 организация-1б 2 организации 2б 3 и более организаций-3б		
П 3. 8	Участие в деятельности школьного методического объединения	(И19)	Выступления на заседаниях МО Открытые уроки, мастер-классы. Проведение мероприятий на параллель и более.	1б. 3б.		



1	2	3	4	5	6	7
			Работа в жюри школьных олимпиад, конкурсов, НПК (по предмету). Организаторы в аудитории (кроме ГИА) в нерабочее время	36.  16.		
П 3. 9	Деятельность учителей по организации методической работы (участию в методической работе)	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри (И20)	Организация работы методических объединений: -руководство муниципальным методическим объединением и/или членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; -руководство отделением краевого учебно-методического объединения. Привлечение педагога в качестве эксперта, члена жюри на: -муниципальном уровне -региональном уровне -международном уровне -всероссийском уровне	26      26 26 36 46		

**Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации**

П 4. 1	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся н деятельность учителя а (И21)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.		
		Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной Организации (И22)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую	

**Показатель (П5) Результативность образовательной деятельности**

П 5. 1	Качество освоения учащимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля учащихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» (для учителей выпускивших 1класс доля учащихся	Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода / численность учащихся  Доля учащихся, освоивших программу 1	От 1 до 0,8 – 10 б; от 0,79 до 0,60 – 8 б;  Не менее 1- 8 баллов		
--------------	---	--	---	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7
		освоивших программу 1 класса и переведенных во второй) (И23)	класса и переведенных во второй по итогам периода / численность учащихся			
П 5. 2	Объективность оценки учебной деятельности	Доля учащихся общего, основного общего образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ОГЭ или иной независимой оценки (И24)	Количество учащихся основного образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ОГЭ или иной независимой оценкой / количество учащихся основного общего образования в классах данного педагогического работника	От 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,8 – 5 баллов;		
<b>Показатель (П 6) Результативность деятельности классного руководителя</b>						
П 6. 1	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Организация горячего питания учащихся (И25)	Организовано питаются от 90% до 100% учащихся класса Организовано питаются от 50% до 89% учащихся класса	36  26		
П 6. 2	Работа с родителями	Организация мероприятий с привлечением родителей (И26)	Организация мероприятий в классе Организация мероприятий на параллель или более	26 36		
П 6. 3	Эффективность работы классного органа самоуправления	Уровень и статус участия в деятельности детской организации (И27)	Лучший класс года	36		
П 6. 4	Осуществление гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся	Соблюдение учащимися Положения о внешнем виде учащихся лица ( <i>по результатам рейдов</i> ) (И28)	Носят школьную форму от 90% до 100% учащихся класса Носят школьную форму от 50% до 89% учащихся класса	36  26		
П 6. 5	Работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении	Организация профилактической работы с учащимся и его семьей, ведение соответствующих документов (И 29)	Документальное подтверждение работы	26		
П 6.	Участие в региональ-	Организация участия класса	Документальное подтверждение участия	26		

1	2	3	4	5	6	7
6	ных и Всероссийских проектах по приказам Минобр и науки	в региональных и Всероссийских проектах (ИЗ0)				
Итого ___б(прописью)						

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Экспертного совета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ /  
(ознакомлен, ФИО, дата,

\_\_\_\_\_  
подпись)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Сигма»  
 Дополнение к оценочному листу №1  
 результативности профессиональной деятельности учителя

(фамилия, имя, отчество педагога)

№ п/п	Индикаторы	Баллы	Приложения (приказы, протоколы)	Комментарии
<b>Показатель (П 1) Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.</b>				
П 1.1	И1			
П 1.2	И2			
	И3			
П 1.3	И4			
<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>				
П 2.1	И5			
	И6			
П 2.2	И7			
<b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>				
П 3.1	И8			
	И9			
	И10			
П 3.2	И11			
П 3.3	И12			
	И13			
П 3.4	И14			
	И15			
П 3.5	И16			
П 3.6	И17			
П 3.7	И18			
П 3.8	И19			
П 3.9	И20			
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>				
П 4.1	И 21			
	И22			
<b>Показатель (П5) Результативность образовательной деятельности</b>				
П 5.1	И23			
П 5.2	И24			
<b>Показатель (П 6) Результативность деятельности классного руководителя</b>				
П 6.1	И25			
П 6.2	И26			
П 6.3	И27			
П 6.4	И28			
П 6.5	И29			
П 6.6	И30			
Сумма				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(ФИО)