

Комитет по образованию города Барнаула



УТВЕРЖДЕНО

Приказ №05-01/88 от 18.04.2019

Директор МБОУ «Лицей «Сигма»


В.Г. Карбышев

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей «Сигма»**

Барнаул 2019

Председатель комиссии: Карбышев Владимир Геннадьевич

Заместитель председателя: Павлова Оксана Валерьевна

Члены комиссии:

Гильмиярова Наталья Валентиновна, заместитель директора по УВР;

Дудкина Надежда Геннадьевна, заместитель директора по УВР;

Выходцева Елена Юрьевна, заместитель директора по ВР;

Воробьева Юлия Юрьевна, главный бухгалтер;

Буравцова Валентина Николаевна, руководитель МО учителей социально-гуманитарных дисциплин;

Ипатова Светлана Викторовна, руководитель МО учителей предметов художественно-эстетического и здоровьесберегающих направлений;

Кириллова Елена Геннадьевна, руководитель МО учителей естественных дисциплин, математики и информатики;

Перельгина Ольга Константиновна, руководитель МО учителей начальных классов;

Зямина Ирина Петровна, специалист по кадрам;

Шадрин Сергей Анатольевич, заведующий хозяйством;

Чеболтасова Ольга Николаевна, педагог-библиотекарь;

Меркушева Инна Валерьевна, председатель Совета учреждения

Отчет:

- Рассмотрен на Педагогическом совете «26» марта 2019 г., протокол № 2

- Согласован с Советом учреждения МБОУ «Лицей «Сигма»

«18» апреля 2019 г., протокол № 2.

Оглавление

Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	9
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
Раздел 4. Организация учебного процесса	35
Раздел 5. Востребованность выпускников	37
Раздел 6. Кадровое обеспечение	38
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	40
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	42
Раздел 9. Материально-техническая база	45
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	46
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	48
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	56

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации:

История МБОУ «Лицей «Сигма»:

Год ввода в эксплуатацию – 1979 год (школа № 92) – корпус Б

Год ввода корпуса А – 1987 год (школа № 116, МУПК № 4)

Год объединения в учебный комплекс «Сигма» - 1991 (объединение школ № 116 и МУПК №4)

Год объединения в единый учебный комплекс «Сигма» - школу-комплекс (объединились школа № 92, № 116 и МУПК № 4) - 1995 год

Год переименования учебного комплекса «Сигма» в МОУ «Центр образования «Сигма» - 1999 год

Год присвоения статуса лицея и переименование в МОУ «Лицей «Сигма» - 2006 год

Год переименования в МБОУ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Сигма» - 2011 год

Адрес МБОУ «Лицей «Сигма»: город Барнаул, Ленинский район, ул. Шукшина, 29

Миссия лицея определена его лицейским статусом: лицей реализует генеральную цель по развитию интеллектуальной, творческой, свободной личности ребенка.

Основным уровнем успешности развития лицея является сочетание высокого педагогического мастерства и профессионализма учителей и внутренней мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения системы развития педагогического коллектива (Проект «Развитие кадрового ресурса как фактора обеспечения качества образования лицея»); второе – за счет ориентации во взаимодействии с обучающимися на развитие познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения и воспитания (Проект «Педагогическая поддержка одаренных и талантливых детей»).

Основной образовательной целью лицея является создание условий для формирования всесторонне развитой, высоко мотивированной к приобретению новых знаний и компетенций личности, обладающей высоким творческим потенциалом и способной реализовать этот потенциал в существующих социально-экономических условиях.

Для осуществления этой цели лицей ставит перед собой следующие основные задачи: совершенствование системы развивающего образования повышение качества образования разработка эффективных методико-психологических подходов к обучению в условиях создания и развития нового информационного пространства создание условий для реализации учащимися интеллектуального и творческого потенциала формирование продуманной системы мероприятий, дающей возможность обучающимся участвовать в социально-значимой деятельности выстраивание системы здоровьесберегающих технологий на основе мониторинга здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни создание системы открытого

1	Директор	Карбышев Владимир Геннадьевич	Административно-хозяйственная и финансовая деятельность, Общее собрание работников лицея, Педагогический совет, Совет учреждения. аппаратные совещания при администрации лицея. Курируемые предметы художественно-эстетического и здоровьесберегающих направлений.	1995, Семипалатинский государственный институт, История и методика воспитательной работы	17	17	соответствие	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гильмиярова Наталья Валентиновна	Реализация образовательных программ, ПМПК, организация питания, ФГОС НОО, работа с участниками образовательных отношений, работа с детьми инвалидами и ОВЗ, социальное направление, мониторинг качества знаний. Курирует начальную школу.	2007, Новгородский государственный университет им. Я.Мудрого, Менеджер	11	32	соответствие	высшая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дудкина Надежда Геннадьевна	Реализация образовательных программ, внутришкольный и внутриучрежденческий контроль, предпрофильное и профильное обучение, профориентационная работа, индивидуальное обучение на дому, травматизм, работа с участниками образовательных отношений, мониторинг качества знаний, ГИА. Курируемые предметы: предметы социогуманитарных дисциплин.	2001, Алтайский государственный университет, Филолог	6	16	соответствие	высшая
4	Заместитель директора	Павлова Оксана Валерьевна	Реализация образовательных программ, аттестация и	2000, Алтайский государственный	6	17	соответствие	высшая

	по учебно-воспитательной работе		прохождение курсов руководящими и педагогическими работниками, введение ФГОС ООО, инновационная деятельность, работа с одаренными учащимися, руководитель ППЭ, научно-методическая работа лица. Курируемые предметы: математика, информатика, предметы естественно-научного направления.	енный университет, Химик			вие	
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Выходцева Елена Юрьевна	Воспитательная работа лица, классное руководство, школьное самоуправление, работа с учащимися находящимися в трудной-жизненной ситуации, ФГОС ООО (внеурочная деятельность), безопасность учащихся, спортивно-оздоровительная работа, организация летнего труда и отдыха учащихся, общешкольное родительское собрание.	2000, Алтайский государственный институт искусств и культуры, Социально-культурная деятельность	10	14	соответствие	-
6	Руководитель технико-эксплуатационного отдела	Шадрин Сергей Анатольевич	Организация и контроль за качеством проведения текущих и капитальных ремонтов, а так же аварийных работ, улучшение материально-технического и информационного обеспечения, условий труда, работа инженерных сетей, систем видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации, контроль за соблюдением правил	1996г., Горно-Алтайский государственный педагогический институт, география и биология	9	5	соответствие	-

			охраны труда и техники безопасности, обеспечение и поддержание чистоты в служебных помещениях, учебных классах, кабинетах административно – управленческого персонала, в других помещениях Лицея, а так же на прилегающей территории Лицея.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Сведения об основных нормативных документах

При разработке нормативной и организационно-распорядительной документации регламентирующей работу, взаимодействие всех участников образовательных отношений лицей руководствуется всеми нормативными документами разработанными на уровне государства, края и муниципалитета.

В 2016 году лицей успешно прошел процедуру государственной аккредитации. На основании заключения комиссии по государственной аккредитации учреждению присвоен статус «образовательное учреждение», лицей, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации.

В 2016 году лицей прошел плановую проверку отделом государственного контроля и надзора Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края в том числе была проведена проверка локальных актов регламентирующих деятельность лицея.

Существующий документооборот по управлению позволяет обеспечить замкнутость управленческого цикла, вносить своевременные дополнения и изменения.

Таким образом, нормативно - правовая база, регулирующая деятельность лицея, не противоречит действующему законодательству, нормативным положениям в области образования и обеспечивает общественно - государственный контроль за образовательной деятельностью.

Устав учреждения:

Дата регистрации 28.06.2016 г. № 1245-осн

ОГРН: 1022201384336

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003642110

Дата регистрации 30.10.2012 ОГРН 1022201384336

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 001620679 дата регистрации 10.11.1992

ИНН 2223011930

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА№ 604910 и Серия 22АА№ 604911 дата регистрации 26.01.2007

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Решение комитета по управлению муниципальной собственностью г.Барнаула №1057 от 15.09.2011

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000646 регистрационный № 611 дата выдачи 20.06.2011 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22А01 № 0001922 регистрационный № 005 дата выдачи 27.01.2016 срок действия 27.01.2028

Образовательные программы МБОУ «Лицей «Сигма»:

Основная образовательная программа начального общего образования принята на заседании Педагогического совета 29.03.2013 Протокол № 10, утверждена приказом директора МБОУ «Лицей «Сигма», 31.08.2015 № 05-01/171-1.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) принята на заседании Педагогического совета 28.08.2015 Протокол № 9 утверждена приказом директора МБОУ «Лицей «Сигма», 31.08.2015и № 05-01/171-1.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФкГОС) принята на заседании Педагогического совета 30.08.2013 Протокол № 10 утверждена приказом директора МБОУ «Лицей «Сигма», 30.08.2013 № 05-01/150.

Основная образовательная программа среднего общего образования принята на заседании Педагогического совета 30.08.2013 Протокол № 9, утверждена приказом директора МБОУ «Лицей «Сигма», 30.08.2013 № 05-01/150.

На момент проверки в лицее имеются все документы: Свидетельства о регистрации собственности, Акты приемки готовности организации осуществляющей образовательную деятельность к новому 2018-2019 учебному году, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, заключения санитарно-эпидемиологической службы.

Выводы и рекомендации по разделу

Выявлено соответствие нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования, дающих право владения и использования материально-технической базы.

Раздел 2. Структура и система управления

Структура управления

Управление МБОУ «Лицей «Сигма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ее Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Лицей «Сигма» является директор. Директор осуществляет руководство деятельностью лицея в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной,

воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «Лицей «Сигма». К компетенции директора лицея относятся вопросы осуществления руководства деятельностью лицея за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы, распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними, подготовка и чтение отчетов, проверка и оценка результатов работы, ознакомление со всеми новинками в области образования, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений, принятие решений, решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных, взаимодействие с вышестоящими учреждениями, выполняет роль координатора, информатора, обеспечивает прием, передачу и обработку различного рода информации, ответы на звонки и прием граждан, проведение собраний, заполнение форм отчетности, ведение переговоров, повышение квалификации.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора МБОУ «Лицей «Сигма».

В МБОУ «Лицей «Сигма» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления МБОУ «Лицей «Сигма» является Общее собрание работников Учреждения. Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий Общего собрания - бессрочно.

Педагогический совет Учреждения является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением. Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей.

Общешкольное родительское собрание Учреждения является коллегиальным органом управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении.

Совет учащихся Учреждения является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации

и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Система управления

Управление лицеем строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности. Формами самоуправления в лицее являются Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций:

- ✓ Организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы;
- ✓ Распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними;
- ✓ Подготовка и чтение отчетов;
- ✓ Проверка и оценка результатов работы;
- ✓ Ознакомление со всеми новинками в области образования, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений;
- ✓ Принятие решений, решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных;
- ✓ Взаимодействие с вышестоящими учреждениями;
- ✓ Выполняет роль координатора, информатора, обеспечивает прием, передачу и обработку различного рода информации, ответы на звонки и прием граждан; проведение собраний, заполнение форм отчетности, ведение переговоров; повышение квалификации.

Четкое распределение административных обязанностей каждого заместителя позволило эффективно организовать деятельность административного аппарата.

В МБОУ «Лицей «Сигма» наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Права, обязанности и ответственность работников МБОУ «Лицей «Сигма» устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами лицея, должностными инструкциями и трудовыми договорами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В лицее есть структурное подразделение технико-эксплуатационный отдел, который в работе руководствуется Положением о технико-эксплуатационном отделе.

Управляющая система МБОУ «Лицей «Сигма» способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Лицей «Сигма» видит перспективы

развития своей конкурентоспособности в использовании возможностей IT - технологий и создании единой информационной среды лица.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление МБОУ «Лицей «Сигма» осуществляется через процессный подход, следовательно, планируются изменения в каждом из четырех основных звеньев управленческого цикла:

- планирование
- осуществление
- проверка
- действие.

1.Планирование: в его основу закладывается программа развития, сама структура которой предусматривает новые методы планирования развития лица (подготовка информационной справки, проблемный анализ состояния лица, формирование концепции и целей лица, определение плана действий, прогнозирование результатов, разработка сетевого графика (дорожная карта) и т.д.).

2.Осуществление. Внедрение управленческих процессов, создание новых органов, введение новых субъектов управления и разработка их новых функций.

3.Проверка. Постоянный контроль и измерение процессов и продукции в сравнении с политикой, целями и требованиями на продукцию и сообщение о результатах.

4.Действие предпринимайте действия по постоянному улучшению показателей процессов. Обновление методов руководства, которое предполагает:

- создание морально-психологического климата, стимулирующего педагогов на активное участие в реализации программы развития;
- разработку механизма стимулирования, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого педагога лица;
- представление возможностей педагогам для реализации своих профессиональных планов;
- демократизация управления, проявляется в переходе на более низкие уровни оргструктуры (уровень учителей, учащихся) при принятии решений. Отказ от методов административного воздействия на людей и переход на методы, ориентированные на знание мотивов, потребностей, интересов конкретных личностей;
- освоение демократического стиля управления.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований образовательных госстандартов. Администрация лица делегировала часть полномочий по контролю методическим объединениям, учителям, классным руководителям с целью, чтобы контроль был целенаправленным, регулярным, оперативным, коллегиальным, объективным и минимальным.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, издаются приказы. Следует выделить следующие три

основных содержания внутришкольного контроля: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база.

1. Контроль за выполнением всеобща:

- комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в лицее и системе профессионального образования: организация процесса выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих занятия в лицее или систематически их пропускающих;
- сбор данных о самоопределении выпускников 9,11 классов;
- постоянный контроль за сохранением контингента обучающихся;
- постоянный контроль за обучением детей имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов;
- постоянный контроль за ведением документации по учету и движению обучающихся.

2. Контроль за преподаванием учебных предметов:

- качество преподавания;
- качество и подготовка учителя к урокам;
- уровень развития познавательной активности обучающихся на уроках;
- организация самостоятельной работы на уроках;
- организация повторения на уроках;
- работа с отстающими обучающимися;
- работа с сильными обучающимися;
- контроль за дозировкой домашнего задания;
- соблюдение техники безопасности на уроках;
- дифференцированный подход к учащимся;
- система работы учителя по опросу учащихся;
- выполнение теоретической и практической части программ.

3. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся:

- причины низкой успеваемости;
- уровень качества обучения;
- фактический уровень обученности;
- изучение результативности обучения.

4. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов;
- работа элективных курсов;
- индивидуальная помощь обучающимся выпускных классов;
- оформление стендов по подготовке к экзаменам в лицее и кабинетах;
- проверка готовности экзаменационного материала;
- составление расписания и состав экзаменационных комиссий;
- доведение нормативных и распорядительных документов по ЕГЭ для учителей-предметников, обучающихся и их родителей;
- подготовка и проведение репетиционных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

5. Контроль за качеством воспитательной работы лицея.

- воспитательные планы классных руководителей;

- работа МО классных руководителей;
- проведение классных часов;

6. Контроль за школьной документацией:

- электронные журналы: культура оформления журнала, заполнение и ведение журнала классным руководителем и учителями-предметниками, организация системы повторения, системы опроса, накапливаемость оценок, выполнение теоретической и практической части учебных программ, объективность выставления итоговых отметок, посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение норм письменных работ;
- дневники: дозировка домашнего задания, соответствие оценок в дневнике и журнале, аккуратность заполнения; оценка качества контроля классного руководителя за ведением дневников обучающимися; качество и частота проверки дневников классным руководителем; работа учителей-предметников с дневниками обучающихся
- тетради: внешний вид тетрадей, система работы над ошибками, объём домашних заданий, соблюдение единого орфографического режима, соблюдение норм оценок, проверка тетрадей учителем-предметником, работа над развитием орфографических навыков по предмету.

7. Контроль за материально-технической базой:

- состояние здания школы, кабинетов, накапливаемость дидактического материала, состояние кабинетов по технике безопасности.

8. Контроль за работой с кадрами:

- правильность ведения школьной документации;
- предварительная расстановка кадров;
- учет посещения курсов повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Оценка организации взаимодействия семьи и лица

В лицее работа с родителями велась планомерно и включала в себя:

- проведение общешкольных (по параллелям) и классных родительских собраний;
- участие родителей в работе Совета профилактики;
- участие родителей в работе Совета Учреждения;
- участие родителей в работе Комиссии по урегулированию споров;
- встречи родителей с инспекторами ОДН и ГИБДД;
- индивидуальную работу с родителями детей, имеющих отклонения в поведении и нуждающихся в помощи психолога;
- единый день консультаций (родители могут получить консультацию любого учителя или представителя администрации лицея);
- совместную работу с родителями по организации труда и отдыха учащихся в летний период;
- участие в семейных спортивных праздниках, конкурсах, антинаркотических акциях.

Индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией лицея проводились не придерживаясь

графика, а по мере необходимости. Все консультации зафиксированы в журналах бесед с родителями и в папках классных руководителей.

Нужная информация систематически обновляется на школьном стенде для родителей, в классных уголках и на сайте лицея.

Электронные журналы (Сетевой край) позволяют родителям полностью контролировать учебно-воспитательный процесс лицея, дало возможность незамедлительно решать появляющиеся проблемы и получать необходимые ответы на вопросы.

На сайте лицея работает электронная приемная, в которой родители и учащиеся могут задать вопрос директору, а так же создан раздел «Школа ответственного родительства», содержащий советы и рекомендации по воспитанию подрастающего поколения.

Ежемесячно представители родительской общественности лицея присутствуют на районных и городских родительских собраниях, форумах, на которых рассматриваются вопросы образования, безопасности, жизнестойкости подростков, проводятся встречи со специалистами.

Социальный паспорт школы, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищенных семей.

Семьи

1. Количество многодетных семей: 97, в них детей до 18 лет: 283+8 студентов; из них 156 школьников
2. Неполных семей: 191, в них детей: 331, из них 248 школьников
3. Дети из малообеспеченных семей: 102. Предоставили справки на компенсационные выплаты по питанию на 117 учащихся лицея.
4. Детей-инвалидов: 6
5. Опекаемых детей: 9
6. Обучаются на дому: 6
7. Состоят на учете в ПДН ПП: 1
8. Состоят на учете КДН и ЗП: 7
9. Состоят на учете ОП № 2: 1

В 2018 году количество учащихся получающих компенсационные выплаты из регионального бюджета составило 123, из муниципального бюджета-109.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности лицея

Для проведения изучения мнения участников образовательных отношений, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей, а также других заинтересованных лиц, в лицее используются современные информационно-коммуникационные технологии: современное цифровое оборудование, электронная почта, сайт и др.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ «Лицей «Сигма», совершенствования форм обратной связи в 2018 году на сайте лицея есть вкладка «Интернет Приемная», где участники образовательных отношений могут задать вопросы, оставить свои

пожелания и отзывы об организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Лицей «Сигма».

Весной 2018 года в рамках мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений было проведено диагностическое исследование удовлетворенности родителей, учащихся, педагогов организацией образовательного процесса в лицее. Анализ результатов показал положительную динамику уровня удовлетворенности у педагогов, а также учащихся и родителей 2-5,9-11-ых классов, небольшое снижение уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса у учащихся и родителей 6-8-ых классов.

Осенью 2018 года, в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций (НИК ОД), состоялось анкетирование потребителей услуг (родителей обучающихся) по вопросам организации образовательного процесса в лицее. Среднее значение итогового рейтинга по городу Барнаулу составило 90,3 балла, по МБОУ «Лицей «Сигма» - 97,9.

Отмечая, преимущественно, положительную динамику удовлетворенности, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации лицея над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа ее результатов.

Существующая система управления МБОУ «Лицей «Сигма» способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников лицея.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления лицеем способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Расширить круг вопросов для рассмотрения на Совете качества образования.

Администрацией лицея используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, индивидуальный, классно-обобщающий, персональный. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на аппаратных совещаниях при директоре, педагогических советах, на заседаниях методических объединений. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Контроль за преподаванием учебных предметов и подготовкой к аттестации позволяет выполнять образовательные программы, выпускникам - успешно проходить государственную итоговую аттестацию. Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса. Эффективность достаточная, но не полностью соответствует методическим рекомендациям по сокращению документооборота. Согласно опроса педагогов, она понятна, но документационно перегружена.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

Анализируя движение учащихся лица за 2017 и 2018 годы, следует отметить незначительное уменьшение контингента. Основной причиной выбытия учащихся является смена места жительства родителей (законных представителей). Многие семьи меняют своему ребенку школу, ориентируясь на ближайшую к дому. В 1-4-ых классах наблюдается увеличение контингента, в 5-9 классах лица - значительное уменьшение количества учащихся связано с сокращением классов-комплектов в 5,6 параллелях. В 2018 были сформированы три 10-ых профильных класса: социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический.

Выводы: в 2018 учебном году количество учащихся уменьшилось по причине сокращения классов-комплектов.

Рекомендации: продолжить работу по сохранению контингента учащихся на 2019 год. Провести информационную профориентационную работу (через сайт лица) по набору учащихся в 10-е профильные классы.

Контингент обучающихся

Таблица 2

Контингент	2017 (на 31.12.2017)	2018 (на 31.05.2018)	2018 (на 31.12.2018)
1-4 классы	495	500	501
5-9 классы	655	650	632
10-11 кл.	167	166	177
Итого:	1317	1316	1310

Содержание подготовки обучающихся

Образовательная программа школы

МБОУ «Лицей «Сигма» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и стандартами.

Первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы.

Второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы. Две ОП в соответствии со стандартом первого и второго поколения.

Третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы

Форма обучения: Очная. Возможно обучение в очно-заочной и заочной форме.

Срок действия государственной аккредитации образовательных программ до 27 января 2028 года.

Образовательная программа лицея— согласно Федеральному закону № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основные образовательные программы МБОУ "Лицей "Сигма" определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и реализуются МБОУ "Лицей "Сигма" через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В лицее в 2018 году осуществлялось углубленное изучение: математики в 5 б,в классах, алгебры в 7б,в классах 11,3% учащихся и у 13,5 % учащихся профильное обучение на уровне среднего общего образования (физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный), что подтверждает статус «Лицей».

Все участники образовательных отношений обеспечены учебниками, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Так же имеют доступ к информационно-библиотечным ресурсам, фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ «Лицей «Сигма» в 2018 году было Формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей, вовлечение родителей в работу системы дополнительного образования школы.
2. Расширение внешних связей лицея для решения проблем воспитания детей и подростков.
3. Разработка и внедрение в практику новых форматов предоставления образовательных и воспитательных услуг.
4. Развитие внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения: расширение спектра новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа была спланирована по четырем основным направлениям: патриотизм, культура, здоровье и экология, каждое из которых содержит несколько разделов, позволяющих охватить все необходимые аспекты воспитания.

По отдельному плану шла реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-4, 5-8 классы), работа детских организаций «Родничок» (2-4 кл.) «Лицейская республика» (5-11 кл.), школьных музеев «Русская изба» и «Край Алтайский».

ПАТРИОТИЗМ

Работа по патриотическому воспитанию была организована в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 11.10.2016 №349 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016-2020 годы», и включала такие направления, как *гражданско-патриотическое, правовое и семейное воспитание*.

Данное направление реализовано работой клуба молодого избирателя «СТЭЛС» и Знаменной группы лица (руководитель Т.О. Мерзликина).

В 2018 году участники клуба «СТЭЛС» и активисты детской организации проявили себя в нескольких важных мероприятиях: участие в конкурсе агит-плакатов «Голосуешь за свое будущее»; встреча с депутатом БГД Абалымовым Дмитрием Владимировичем в медиацентре лица; участие в деловой игре «Выбор за тобой» (3 место), участие в районном конкурсе агитбригад по избирательному праву «Моя Россия–мой выбор–мое будущее!»; участие в районном конкурсе стендов и конкурсе презентаций «Молодой избиратель» (2 место); участие в районном мастер-классе по избирательному праву «Игра-дебаты»; участие в районной квест-игре «Лидеры XXI века».

В лицее прошли мероприятия по воспитанию гражданской активности: школьная акция «Письмо ветерану»; игровая программа «Курс молодого бойца»; конкурс чтецов «Я гражданин своей страны»; участие в военно-патриотическом фестивале «Я гражданин своей страны»; участие в районной акции «Синий платочек» (флэшмоб), посвященной празднованию Великой Победы; участие с музыкально-театральной постановкой для ветеранов войны в театре Музыкальной комедии.

Учащиеся, состоящие в знаменной группе, в течение учебного года были участниками конкурсов и мероприятий: городской конкурс знаменных групп «Равнение на знамя!»; слет детского и молодежного движения Алтая в концертном зале «Сибирь»; городской слет детских и молодежных организаций, посвященный «Году добровольца и волонтера» и «Дню пионерии».

В ноябре лицею выпала честь нести вахту памяти на Посту №1 на Мемориале славы. Здесь с достоинством выполнили свой долг ученики 10Б класса.

В течение года в школьных музеях «Край Алтайский» и «Русская изба» реализовывались мероприятия патриотической направленности. В апреле 2018 года прошла серия Уроков мужества для учащихся 5-8 классов.

В рамках *правового воспитания* в соответствии с Положением о работе Совета профилактики в МБОУ Лицей «Сигма» и утвержденным планом в лицее вел работу Совет профилактики. Основные направления работы Совета:

- организации работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и состоящими на учете в органах системы профилактики;
- взаимодействие с ПДН, КДНиЗП, соцзащитой;
- профилактическая работа с учащимися, нарушителями Устава лицея и Правил внутреннего распорядка для учащихся.

Классными руководителями велась работа с семьями учащихся, требующих особого педагогического внимания: организация внеурочной занятости в течение учебного года и на каникулах, вовлечение в общественную жизнь класса и школы, индивидуальные беседы, консультации родителей. Работа фиксировалась в дневниках классных руководителей.

Педагог-психолог вела работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, по отдельному плану с учетом согласия их законных представителей (родителей).

В марте 2018 года на базе лицея прошел окружной педагогический совет на тему «Система работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания». В педсовете приняла участие доцент кафедры педагогики Алт ГПА Гиенко Л.Н.

В лицее ведется систематическая работа по вовлечению родителей в процесс воспитания, так как *семейное воспитание* постепенно отделяется от школы.

Лицей старается максимально вовлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы развития:

- По отдельному плану ведутся заседания Общешкольного родительского собрания, в состав которого входят родители 1-11 классов.
- Родители входят в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Родители являются участниками воспитательных мероприятий, организованных классными руководителями и администрацией лицея.

ЗДОРОВЬЕ

В рамках *спортивно-оздоровительного воспитания* учителями физической культуры в лицее организовано 5 спортивных секций для учащихся 8-11 классов:

- баскетбол (юноши) - Кривошеин А.А.
- баскетбол (девушки) - Кривошеин А.А.
- волейбол (девушки) - Коломутица В.Н.
- волейбол (юноши) - Гиматов М.Ш.

Так же велась работа по реализации программы внеурочной деятельности спортивной направленности:

лыжные гонки (5-7 кл.) – Пестрецов В.М.;

Спортивно-оздоровительная работа в лицее строилась в соответствии с планом воспитательной работы лицея, планом районных, городских и краевых мероприятий.

Учителя физической культуры Камеш Е.М. и Тресорукова Ж.В. в течение всего года проводили большую спортивно-оздоровительную работу с учащимися и их родителями начальных классов. Традиционными стали мероприятия: «Мы выбираем спорт», «Закружила осень золотая», «Стремительный мяч», «Веселая скакалка», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Учителя физической культуры работают с учениками 1-11 классов, проводят на каникулах традиционные спортивные соревнования.

Учащиеся стали призерами и победителями спортивных соревнований:

Районные соревнования по волейболу (девочки 6-7 классов) – 3 место;

Районные соревнования по лыжным гонкам (мальчики 6-7 классов) – 2 место;

Районные соревнования по лыжным гонкам (девочки 6-7 классов) – 1 место;

Городские соревнования по баскетболу (девочки 5-7 классов) – 4 место;

Городские соревнования по баскетболу (девочки 10-11 классов) – 3 место;

Районные соревнования по баскетболу (девочки 5-7 классов) – 3 место;

Районные соревнования по баскетболу (девочки 10-11 классов) – 1 место.

В течение года принимали участие в мероприятиях спортивного характера, организованных Детской Организацией «Лицейская республика»: игра «Готов ли ты к ГТО?»; танцевальный батл «Танцы»; участие в районной квест-игре «Здоровье. Активность. Жизнь» (1 место, 2 место); участие в районной игре по пионерболу (3 место).

Активно велась работа по реализации плана внедрения ВФСК «ГТО». В тестовых испытаниях приняли участие желающие 122 учащихся 1-11 классов. 62 учащихся выполнили испытания на знаки:

28 человек – золотой знак отличия

28 человек – серебряный знак отличия

6 человек – бронзовый знак отличия

С целью *сохранения здоровья учащихся* по плану в лицее организовано горячее питание, проводятся профилактические медицинские осмотры, вакцинация школьников, беседы на темы репродуктивного здоровья молодежи, профилактики пагубных привычек, о правильном питании и т.п.

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 29.10. 2014г. №1549-осн «Об организации работы в общеобразовательных учреждениях по формированию жизнестойкости обучающихся» в лицее ведется систематическая работа по *формированию жизнестойкости*.

В плане воспитательной работы лицея создан раздел «Формирование жизнестойкости». В соответствии с планом осуществляется профилактическая и диагностическая работа с учащимися и родителями.

В 1-4 классах большое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков, профилактике вредных привычек, организации внеурочной занятости. Классными руководителями и педагогом-психологом проводятся беседы и классные часы «Я и мой мир», «Полезные привычки», тренинги «Хочу с тобой дружить», «Давай мириться».

В 5-11 классах ведется профилактика вредных привычек, работа по преодолению трудностей. Ведется работа по психологической подготовке и сопровождению учащихся 9, 11 классов в период сдачи экзаменов.

Ежегодно в октябре и апреле проводится диагностика социальной компетентности обучающихся, ведется работа по организации культурно-досуговой деятельности, работы кружков и секций. На информационных стендах (*уголки классов*) и на сайте лицея осуществляется информирование обучающихся о деятельности Всероссийского телефона доверия и центров социальной и психологической помощи. В 5 классах реализуется профилактическая программа «Тропинка к своему Я», в 7 классах - «Все, что тебя касается», в 9 классах – «Я и мой выбор» (ответственный педагог-психолог лицея Сирота Н.М.).

По результатам диагностики в 2018 году учащихся, склонных к осуществлению попыток суицида не выявлено.

КУЛЬТУРА

В рамках реализации ФГОС организована внеурочная деятельность учащихся 1-4 и 5-8 классов.

Внеурочная деятельность учащихся 1-8 классов организована по пяти направлениям, рекомендованным Министерством образования РФ: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В реализации программ внеурочной деятельности задействованы учителя-предметники, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и старшая вожатая (26 человек).

Деятельность детской организации «Лицейская республика» так же направлена на организацию занятости учащихся во внеурочное время.

Внеурочную занятость обучающихся контролируют классные руководители. На каждого обучающегося заполнена карточка учета внеурочной деятельности, что помогает отслеживать занятость ребенка и его передвижение по творческим объединениям.

Количество учебных часов, запланированное на реализацию внеурочной деятельности по направлениям:

Общеинтеллектуальное – 2690 час.

Общекультурное – 11 66 час.

Спортивно-оздоровительное – 966 час.

Духовно-нравственное – 201 час.

Социальное – 414 час.

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в мероприятиях различного уровня: городской конкурс «Точка зрения»; городской открытый медиа-форум «В ритме жизни»; фестиваль «Свой

голос»; районный театральный конкурс «Зазеркалье» (3 место); городской конкурс театральных выступлений «Барнаульская свирель»; постановка в лицее музыкально-театральной композиции «Квартирник: вне времени»; городской конкурс чтецов «Живая классика» (2 место); конкурс театрального творчества и авторских стихотворений «Рождество. В ожидании чудес» (2 и 3 места); международный конкурс «Детство без границ» (1, 2, 3 места на городе; 2 место на России).

В лицее проходили конкурсы и мероприятия: конкурс поделок («Война страшное слово», «Цветы для любимой мамы»); конкурс презентаций («Звезды спорта», «Будь внимателен!», «Я выбираю профессию»), конкурс плакатов и рисунков («В мужестве сила», «Защитник Отечества», «Выбирай здоровье», «Дорогие бабушки и дедушки», «Что такое безопасность»), школьные мероприятия разной тематической направленности (спортивно-интеллектуальная игра «Готов ли ты к ГТО?», эстафета «В здоровье - счастье», викторина «Вспомни прошлое», игра «Поле чудес» «Мир безопасности», игровая программа «Профессий много – я один», КВН «Из прошлого в будущее»).

Танцевальная программа «Осенняя дискотека-2018», концерт ко Дню учителя «Спасибо за доброе сердце», концерт к 8 марта «Милые женщины», акции («Соберем детей в школу», «Ласковая «Ласка», «Птичья столовая», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану»).

В течение года на базе лицея продолжала действовать «Школа вожатых», активное участие в работе которой принимал педагогический волонтерский отряд «Феникс». Ребята с удовольствием проводили веселые и интересные перемены и уроки для учеников начальной школы. Выпускники «Школы вожатых» становятся помощниками вожатых в детских оздоровительных лагерях Алтайского края.

Продолжил работу информационный пресс-центр «Сигма ТВ». Новостные выпуски создают ученики 8А класса. Ребята самостоятельно продумывают сценарный ход и создают новостные проекты, которые транслируются раз в месяц на плазме лицея.

Активисты детской организации лицея создали школьную газету FIREFLIES. Редакция газеты постоянно повышает свой профессиональный уровень – ребята принимают активное участие во всех журналистских форумах, семинарах и мастер-классах.

Также в лицее продолжает существовать газета «О! Пять!», которую курирует учитель русского языка и литературы Татьяна Николаевна Якунина. Редакторами газеты являются ученики 8 класса.

В рамках плана *воспитания собственной безопасности* течение всего учебного года вели свою деятельность ДЮП «Школьный дозор» и отряд ЮИД «Светофорик», где лицеисты получали знания по ПДД и пожарно-прикладному спорту.

Осенью в рамках месячника безопасности прошел конкурс велосипедистов «Безопасное колесо», проходил конкурс агитбригад «В страну дорожных знаков», игра «Поле чудес» «Знаки безопасности», в

течение года инспектор ГБДД проводила беседы и лекции с лицеистами на тему ПДД.

Лицей участвовал в конкурсе уголков ЮИД и ДЮП. Представители кружка ЮИД и ДЮП участвовали в районных соревнованиях, где ученики показали знания правил поведения на дорогах и при пожаре и по оказанию первой медицинской помощи; знания знаков дорожного движения и пожарной безопасности; проявили себя как умелые водители велосипеда и показали свою подготовку при преодолении дистанции для пожарных.

Приняли участие в «Пожарной ярмарке» - (поделка «Только вперед!»), статья о деятельности пожарных служб 9А); «Пожарные знатоки» - 4 место, направление «медицина» - 2 место, «средства пожаротушения» - 1 место. Участвовали в отборочных соревнованиях отрядов ЮИД – 12 место; соревнованиях по ППС – 11 место.

Лицей старается максимально расширить внешние связи для решения проблем воспитания детей и подростков, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности. В 2018 году по договору с Центром развития творчества детей и юношества Ленинского района на базе лицея проходят занятия хореографического коллектива «Муравейник». Совместно с ДЮСШ №9 организованы занятия секции бально-спортивных танцев «Лаки хил».

Лицей сотрудничает с Алтайским краевым союзом детских и подростковых организаций: учащиеся систематически направляются во Всероссийские детские центры «Океан» (г. Владивосток) и «Орленок» (г. Туапсе).

Союз детских и подростковых организаций «Юность» Ленинского района города Барнаула организует для учащихся лицея мероприятия патриотической направленности, мероприятия в рамках месячника «За здоровый образ жизни»: игра «Стартинейджер» (2-11 классы), акции антинаркотические, противотабачные и др.

Лицей тесно взаимодействует с Барнаульской городской общественной организацией "Ласка" (совместная акция «Помоги «Ласке» лаской» (помощь животным: лекарства, корм, уход)).

С целью экологического воспитания учащихся лицей сотрудничает с Городской станцией юных натуралистов и Алтайским краевым детским экологическим центром (олимпиады по экологии Барнаула, конкурс рисунков «Будь природе другом (экологическая направленность), экологический марафон, конкурсы рисунков, исследовательский конкурс «Дети Алтая исследуют окружающую среду», акция «Сохраним дерево» (сбор макулатуры), экологический проект «Земля наш общий дом»).

Дополнительное образование

Для качественной организации образовательного процесса администрацией МБОУ «Лицей «Сигма» предусмотрено проведение мониторинга состояния дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результатов образовательной деятельности;

организация консультаций для педагогов, работающих над созданием и внедрением авторских программ. Программы всех направлений, соответствующие современным требованиям, утверждаются на Педагогическом совете.

В учреждении реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Их отличает то, что они предоставляют учащемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата, свободного проявления изобретательства, фантазии, конструирования и моделирования.

Анализ содержания дополнительных программ лица показывает:

- в большинстве из них приоритетная функция - воспитательная, которая выполняется в комплексе с обучением;
- усиливается тенденция к модернизации образовательной среды;
- в содержании всех программ поставлены реалистически достигаемые цели, спрогнозирован ожидаемый результат, разработаны поэтапные маршруты реализации содержательных блоков;

Базовый уровень знаний, необходимый для дальнейшего освоения профессиональной деятельности присутствует в содержании всех программ;

В программах зафиксированы и представлены: цель учебного процесса, тематические учебные планы, способы и методы реализации, критерии оценки результатов в условиях лица, раскрыты условия организации образовательного процесса, а также материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

Направленность программ:

- естественно - научная
- социально-педагогическая

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2018 год

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ Таблица 3

№ п/п	Название программы, объединение	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ протокола и дата утверждения программы
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа мини-лица «Малыш»	1 год	6 лет	Протокол №4 30.08.2018
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в английский»	1 год	7 лет	Протокол №4 30.08.2018
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы социально-гуманитарных	1 год	16-17 лет	Протокол №4 30.08.2018

	дисциплин»			
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение нестандартных задач»	1 год	14 лет	Протокол №4 30.08.2018
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение нестандартных задач повышенной сложности по физике»	1год	16-17 лет	Протокол №4 30.08.2018
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Необычный русский»	1год	15-16 лет	Протокол №4 30.08.2018
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение стереометрических задач»	1год	16 лет	Протокол №4 30.08.2018
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За страницами учебника математики»	1год	15 лет	Протокол №4 30.08.2018
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика без границ»	1 год	12 лет	Протокол №4 30.08.2018
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык в вопросах и ответах»	1 год	16-17 лет	Протокол №4 30.08.2018
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»	1 год	15 лет	Протокол №4 30.08.2018
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение задач по алгебре повышенной сложности»	1 год	15 лет	Протокол №4 30.08.2018
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За страницами учебника русского языка»	1 год	16 лет	Протокол №4 30.08.2018

14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием»	1 год	7 лет	Протокол №4 30.08.2018
-----	---	-------	-------	------------------------

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, объединение	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ протокола и дата утверждения программы
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение олимпиадных задач по биологии»	1 год	16 лет	Протокол №4 30.08.2018
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия в задачах и упражнениях»	1 год	16 лет	Протокол №4 30.08.2018
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение химических задач и упражнений повышенной сложности»	1 год	14 лет	Протокол №4 30.08.2018

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности лицея как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом учебном процессе.

Качество предметной подготовки

По результатам обучения качество знаний МБОУ «Лицей «Сигма» распределилось следующим образом:

Качество и успеваемость

Таблица 4

Учебный год	2017 (на 31.12.2017)	2018 (на 31.05.2018)	2018 (на 31.12.2018)
Успеваемость	99,8	99,9	99
Качество	66,5	59,2	65

На период завершения 2017/2018 учебного года количество учащихся в лицее составило 1317. В начальной школе на конец учебного года – 500, с 5 – 9 класс – 651, в 10-11 классах – 166 человек.

Аттестации по итогам учебного года подлежало 1195 уч-ся.

Качество знаний по итогам составило 59,2%, успеваемость – 99,9% (в начальной школе качество – 73,4%, в основной школе – 51,5%, в среднем звене – 57,2%).

С одной «3» - 55 учащихся 5-9-ых классов, в основном – математика, русский язык. Всего по 5-11 классам – 69 таких учащихся. По школе – 99 учащихся (начальная школа – 30).

С одной «4» - 25 учащихся, в начальной школе – 15, в 5-9 – 9, в 11 классе – 1.

В параллели 5-ых классов отличные результаты по итогам имели двенадцать учащихся. С одной «3» по итогам двенадцать учащихся: восемь по русскому языку, четверо по математике. Качество знаний составило 57,6%, успеваемость – 99%.

В параллели 6-ых классов по статистическим данным одиннадцать отличников. С одной тройкой по предмету – тринадцать учащихся, из них десять по математике. Качество знаний составило 62,5%, успеваемость 100%.

В параллели 7-ых классов по итогам учебного периода отличные результаты подтвердили шесть учащихся. С одной тройкой четверо учащихся: русский язык, геометрия, литература, история.

Качество знаний составило 41,4%, успеваемость – 100%.

В параллели 8-ых классов шестнадцать учащихся с одной тройкой, из них одиннадцать по математике. Отличников семеро. Качество знаний – 43%, успеваемость – 100%.

В параллели 9-ых классов десять учащихся с одной тройкой, из них семь по математике.

Отличников по итогам первого полугодия двое.

Качество знаний – 42,7% , успеваемость – 99%.

В параллели 10-ых классов по данным на 31.05.18 на аттестат особого образца претендовали восемь учащихся.

С одной тройкой – семь учащихся, из этого числа математика, химия.

Качество знаний – 52,3%, успеваемость – 100%.

В параллели 11-ых классов на аттестат с отличием претендовали десять учащихся: Все учащиеся успешно прошли ГИА-2018, получили медаль «За особые успехи в учении».

С одной тройкой – семь учащихся: математика, русский язык. Качество знаний – 58%, успеваемость – 100%.

Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, аттестованы по всем предметам.

На начало первого полугодия 2018/2019 учебного года в параллелях 1-11 классов обучалось 1311 учащихся, на конец второй четверти и первого полугодия 2018/2019 учебного года количество учащихся составило 1310. В начальной школе – 501, с 5 – 9 класс – 632, в 10-11 классах – 177 человек.

Аттестации по итогам первой четверти подлежали 1183 уч-ся.

Качество знаний по итогам второй четверти и первого полугодия составило 65% (в первой четверти 54,3%), успеваемость – 99% (98,5%) (в основной школе – 39,5%, в среднем звене – 55,2%).

В параллели 5-ых классов отличные результаты показали восемь учащихся. С одной «3» по итогам учебного периода двенадцать учащихся: шесть по английскому языку, четверо по математике, трое по литературе. Качество знаний составило 56,2%, успеваемость – 100%.

В параллели 6-ых классов отличные результаты показали шестеро учащихся. Неудача учащихся двое.

С одной «3» - одиннадцать учащихся: русский язык, математика, биология, география. Качество знаний составило 52%, успеваемость – 98,3%.

В параллели 7-ых классов по статистическим данным один отличник.

Неудача учащихся двое. С одной тройкой по предмету – восемь учащихся, из них четверо по алгебре. Качество знаний составило 43%, успеваемость 98,5%.

В параллели 8-ых классов по итогам учебного периода отличные результаты подтвердил один учащийся. Неудача учащихся трое.

С одной тройкой четверо учащихся: алгебра, биология, английский язык.

Качество знаний составило 33%, успеваемость – 97,7%.

В параллели 9-ых классов тринадцать учащихся с одной тройкой, из них шесть по математике. Отличников двое. Неудача учащихся десять.

Качество знаний – 32%, успеваемость – 95,2%

В параллели 10-ых классов десять учащихся с одной тройкой, из них шесть по математике, двое по биологии, двое по физике.

Отличников по предварительным итогам двое.

Качество знаний – 44,3%, успеваемость – 100%.

Неудача учащихся нет.

В параллели 11-ых классов на аттестат особого образца претендуют десять учащихся. С одной тройкой – восемь учащихся, из этого числа математика, химия, биология, английский язык.

Качество знаний – 54,3%, успеваемость – 100%.

В целях создания условий для самоопределения девятиклассников, выбора профиля обучения, расширения возможности их социализации, реализации преемственности между средним и старшим звеном школы, более эффективной подготовки девятиклассников к освоению профильных программ в течение 2018 года велись специальные курсы (спецкурсы). Работа осуществлялась в рамках учебного плана, занятия были включены в расписание, перегрузки учащихся не было. Записи занятий производились вовремя. Согласно плану руководства и контроля в течение всего года проводился контроль за ведением предпрофильных курсов, психолого-педагогического сопровождения, информационной работы, работы с родителями и работы с портфолио учащихся, контроль за подготовкой к итоговой аттестации. Продолжена работа по формированию нормативно-правовой базы ПП. С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения учащихся 10-11-ых классов, помимо профильных предметов им были предложены элективные курсы. По своему назначению они поделены на три типа:

1) обеспечивают более высокий уровень изучения базовых учебных предметов, помогают подготовиться к сдаче ЕГЭ;

2) обеспечивают повышенный уровень изучения одного из профильных предметов;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем, приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Профильное обучение в 10-11-ых классах МБОУ «Лицей «Сигма» - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования; обеспечивает более глубокое изучение отдельных предметов; устанавливает равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширяет возможности их социализации, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

МБОУ «Лицей «Сигма» - многопрофильная школа, выполняя заказ учащихся и их родителей. В 2018 году организовано обучение по следующим направлениям: социально-гуманитарное; физико-математическое; химико-биологическое:

Профильные 10-ые классы

Таблица 5

ОУ	Профиль	Кол-во учащихся	Профильные предметы	% качества знаний по профильным предметам
МБОУ «Лицей «Сигма»	Социально-гуманитарный	30	Русский язык	82
			Литература	78
			История	96,7
			Обществознание	92
			Право	89
	Физико-математический	30	Математика	78
			Информатика	94,2
			Физика	76,7
	Химико-биологический	30	Химия	56,4
			Биология	68,6
Математика			46,7	

Профильные 11-ые классы

ОУ	Профиль	Кол-во учащихся	Профильные предметы	% качества знаний по профильным предметам
МБОУ «Лицей «Сигма»	Социально-гуманитарный	24	Русский язык	47,5
			Литература	57,3
			История	90,2
			Обществознание	93
			Право	94
	Физико-математический	27	Математика	77,6
			Информатика	92,7

			Физика	81,7
	Химико-биологический	26	Химия	68,6
			Биология	79,4
			Математика	69,4

Основные задачи профильного обучения: качественная подготовка по профилирующим предметам; привитие навыков научно исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности под руководством научных руководителей; приобретение обучающимися профессиональных знаний в соответствии с выбранным профилем обучения; расширение кругозора учащихся к профессии для поступления в высшие учебные заведения.

Профильное обучение в МБОУ «Лицей «Сигма» рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями для продолжения образования.

Профориентационная работа реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. В рамках профориентационной работы в параллели 8-11-ых классов лицея проведены следующие мероприятия:

Финансовая грамотность

Таблица 6

Название мероприятия	Классы	Количество участников	ФИО, должность, место работы лектора
Лекция «Что такое семейный бюджет»	10-11	127	Колобова Эльвира Ивановна, доцент кафедры «Финансы и кредит» Барнаульского филиала Финансового Университета
Игра «Уроки Цифры»	7-9	114	

Профессиональная ориентация обучающихся

Таблица 7

Даты проведения недели профессиональной ориентации	Число обучающихся, принявших участие в мероприятиях (из них)		Число привлечённых представителей ПОО
	Выпускники 9,11-ых классов	Учащиеся 1-8,10-ых классов	
05.02.19г. – 15.02.19г.	177	365	8

Проведение профориентационных мероприятий

Таблица 8

Мероприятия	Классы	Количество участников	Приглашенные организации/представители и организаций
I. Дни открытых дверей образовательных организаций СПО:			

КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий»	9	62	
КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»	9	17	
II. Дни открытых дверей образовательных организаций ВПО:			
АГМУ	9-11	54	
АГТУ	8-11	97	
АГУ	8-11	84	
АГАУ	9-11	58	
РАНХиГС	9-11	36	
АлтГИК	10	24	
III. Предметные недели:			
Конкурс рисунков «Мой выбор профессии»	5-7	73	
Выставка литературы «В поисках будущей профессии»	Выставка расположена в библиотечно-информационном центре лицея, ориентирована на учащихся 5-11 классов		
III. Научно-практические конференции:			
ШНПК «Я и мой выбор»	9-10	14	
V. Классные часы:			
«Путешествие в мир профессий. Кем быть?»	5-9	237	
«Образование и выбор профессии»	Во всех 8-11 классах	525	Доцент кафедры «Финансы и кредит» Барнаульского филиала Финансового Университета Э. И. Колобова
Информирование учащихся о подготовительных курсах, правилах приёма в учебные заведения	Во всех 8-11 классах	467	
VI. Родительские собрания:			
Условия приёма в средние и высшие профессиональные организации	9,11	196	
VII. Экскурсии:			
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	9	26	
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	9	16	
Ярмарка профессий «Строим будущее Алтая»	10	60	
Посещение Симуляционного центра	9	28	
Посещение Анатомического музея	10	23	
НОУСПО «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»	9	18	

Учащимся 8-11-ых классов регулярно предлагается раздаточный материал по характеристике образовательных учреждений города Барнаула, открытых мероприятий, планируемых и проводимых в них.

С родителями учащихся 8-11-ых классов лицея регулярно проводились разъяснительная работа, индивидуальные консультации.

В ходе проверок в рамках внутриучрежденческого контроля установлено, что курсы по выбору и элективные курсы проводились на хорошем уровне, учителя работали в соответствии с программами по предмету, учебно-тематическим планированием, по расписанию. Оценки выставлялись учителями систематически, аккуратно, объективно, замечаний к ведению электронных журналов не отмечалось.

В марте 2018 года на педагогическом совете традиционно рассмотрены вопросы организации профильного обучения: проект учебного плана, программы общеобразовательного и профильного уровней, учебники, утверждены профильные элективные предметы. На совещаниях при директоре, заместителе директора рассмотрены основные вопросы организации профильного обучения. Конкретные вопросы преподавания предметов на общеобразовательном и профильном уровнях рассмотрены на заседаниях школьных МО, там же педагоги подробно знакомились с новыми образовательными стандартами по предметам, ключевыми компетенциями учащихся и педагогов. На школьных МО рассмотрены итоги профильного обучения в первом полугодии, выявлены основные трудности, намечены пути их решения.

В течение 2018 года администрация лицея, классные руководители, социальный педагог проводили индивидуальные консультации с родителями по вопросам самоопределения учащихся. На родительских собраниях родителей знакомили с результатами анкетирований, тестирований, диагностики учащихся в рамках ПП, предлагались различные образовательные траектории.

При этом наблюдается ряд проблем в ходе реализации ПП. Следует отметить низкую активность обучающихся на занятиях, отсутствие математических принадлежностей, слабую речевую грамотность. Работа каждого курса направлена на углубление и расширение знаний по предмету, что способствует более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации. При этом не все учащиеся регулярно посещают дополнительные занятия, индивидуальные консультации, работают с дополнительной литературой.

Результаты участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, НПК.

Команда МБОУ «Лицей «Сигма» заняла 1 место в Краевом конкурсе по ИТ и программированию в командном первенстве – сентябрь 2018.

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2018 приняли участие 113 учащихся, из них 15 стали призерами (русский язык, физика, химия, астрономия, английский язык, математика, право, МХК, экология, экономика).

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе 2018 года приняли участие 5 учащихся (астрономия, биология, физика).

Ученик 11В класса призер заключительного этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии.

Ученик 11Б класса - Лауреат III степени Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» в Москве; Победитель VI научно-практической конференции «Проектная деятельность учащейся молодежи»; Лауреат диплома 1 степени Краевого конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Озарение»; Лауреат диплома 2 степени научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и обучающихся общеобразовательных организаций; Лауреат диплома 2 степени и специального приза ФИЛОСОФСКИЙ КАМЕНЬ на 32 научной-школе семинаре Академия юных в Абхазии г.Гагры июнь 2018.

Ученик 11Б класса стал Победителем Заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в номинации «Техника и технологии» 2018 года.

5 учащихся стали Призерами заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в номинации «Естественные науки», призеры Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в номинации «Технологии материалов», призеры Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в номинации «Машиностроение», призеры Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в номинации «Авиационная и ракетно-космическая техника».

3 учащихся стали призерами заключительного этапа олимпиады школьников Московского Государственного Технического Университета им. Н.Э.Баумана «Шаг в будущее» по физике и математике.

Ученик 10Б класса стал Призером Заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» Сириус (г. Сочи), стал обладателем диплома «Лауреат 1 степени» открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая» в 2018 учебном году.

Ученица 9В класса победитель Городского конкурса «Астрономия – наука о Вселенной» при Барнаульском планетарии.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержания подготовки обучающихся лица соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Анализируя воспитательную работу за 2018 год следует сказать, что к выполнению поставленных в начале учебного года задач педагогический коллектив отнесся ответственно. Однако некоторые из задач требуют дальнейшего рассмотрения и улучшения качества работы над ними:

1. Разработка и внедрение в практику новых форматов предоставления образовательных и воспитательных услуг.

2. Развитие внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения: расширение спектра новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

На решение данных задач и будет направлено планирование воспитательной деятельности в следующем учебном году.

Анализируя профориентационную работу в 2019 году необходимо провести школьные методические объединения по вопросам преподавания специальных курсов, элективных курсов, анализа проблем, достигнутых результатов и перспектив. Необходимо шире знакомить учащихся с конкретными профессиями, учебными заведениями г. Барнаула и края, других городов; организовывать выбор учащимися элективных курсов; активнее работать с портфолио учащихся, расширить социальные практики в 8-10-ых классах лицея.

Качество знаний стабильное, педагогический коллектив лицея ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, администрацией лицея осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися «Группы риска», учащимися, имеющими одну «3» по предмету. На сегодняшний день каждому учителю необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, начиная с начальных этапов обучения.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Лицей «Сигма» разрабатывается на учебный год на основе нормативных документов.

Учебный план ориентирован на 33-35 учебных недель в год с шестидневной учебной неделей, четырехлетним сроком освоения программ начального общего образования, пятилетним сроком освоения образовательных программ основного общего образования и двухлетним сроком освоения программ среднего общего образования. Он направлен на решение основных задач образовательных программ лицея и Программы его развития. В нем соблюдена преемственность с учебным планом предыдущего учебного года.

Учебный план отражает специфику лицея, социальный заказ родителей, учитывает способности обучающихся, возможности материально-технической базы образовательного учреждения. В нем отражены нормативы максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся, особое внимание уделяется возможности выбора профессиональной подготовки учащихся (физико-математической, социально-гуманитарной и химико-биологической) с учетом их потребностей, склонностей, способностей, познавательных интересов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам. Номенклатура обязательных образовательных областей

сохранена. Базисное количество часов на обязательные образовательные области не сокращено. Учебный план обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, выполнение гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья, индивидуальный характер развития учащихся, вариативность образования, создание адаптивной образовательной среды.

В учебном плане отражены все образовательные области в соответствии с ФГОС НОО, ООО и федерального базисного учебного плана. Лицей работает в режиме 5 дневной учебной недели для учащихся 1-х классов; для учащихся 2-11 классов в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; во 2-4, 9,11 классах – 34 учебные недели, в 5-8,10 — 35 учебных недель.

Продолжительность уроков - 40 минут. В 1 классах в I,II четверти продолжительность урока составляет 35 минут.

В целях подготовки к высшему и среднему профессиональному образованию, проведения предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в компонент образовательного учреждения введены спецкурсы: «Я и мой выбор», «Практическое обществознание», «Химия вокруг нас», «История физических открытий».

Учебный план лицея 5-9 классов создает условия для выбора учащимися предметов, курсов с целью развития их познавательных интересов и личностного самоопределения.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

Образовательный процесс ориентирован на развитие личности, познавательных и созидательных способностей школьников, формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

Профильное обучение в 10-11-ых классах - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования; обеспечивает более глубокое изучение отдельных предметов; устанавливает равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширяет возможности их социализации, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

МБОУ «Лицей «Сигма» - многопрофильная школа, выполняя заказ учащихся и родителей, организует обучение по следующим направлениям:
социально-гуманитарное;
физико-математическое;
химико-биологическое.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, профессиональному и гражданскому самоопределению. Эти задачи позволяет эффективно решать профильная система обучения учащихся и организация образовательного процесса с углубленным изучением предметов. Учебный план лицея 10 - 11 классов создает условия для выбора учащимися предметов, курсов с целью развития их познавательных интересов и личностного самоопределения.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, адекватными программно-методическими комплексами.

Календарный учебный график разрабатывается на учебный год. В нем обозначены начало, окончание и продолжительность учебного года, режим занятий, продолжительность учебных периодов и каникул, сменность, расписание звонков. Календарный учебный график согласуется с высшим органом управления лицея советом Учреждения.

Расписание занятий составлено с учетом санитарных норм, обеспечивает смену характера деятельности учащихся в течение недели и дня. Внеурочная деятельность стоит отдельно с перерывом для отдыха учащихся.

Для учащихся находящихся на индивидуальном обучении на дому составляется индивидуальное расписание, которое согласуется с родителями (законными представителями).

Заместители директора, классные руководители уделяют особое внимание работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Для них учителя-предметники проводят индивидуальные консультации. Ведется сопровождение ПМПК. С ними и при необходимости с родителями (законными представителями) работает психолог.

Выводы и рекомендации по разделу

В лицее созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Образование осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 9

Показатели	Год выпуска 2018
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	128
Среднее общее образование	77
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	28/21,87
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	82/64,06 18/14,06
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	72/93,5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	5/6,49
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Итого:	77/100
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Выводы и рекомендации по разделу

В лицее стабильно высокий уровень востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения в высших средне-профессиональных учебных организациях не только Алтайского края, но и других регионов. Большинство выпускников выбрали для дальнейшего обучения профиль соответствующий им в лицее. Особенно это видно при практически 100% поступлении выпускников химико-биологического профиля в медицинские вузы РФ.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей «Сигма» в 2018 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 81 человек (5 человек администрации), 76 педагогических работников (1 педагог-библиотекарь, старшая вожатая, 1 педагог-психолог, 1 педагог доп. образования, 2 совместителя), 72 учителя (4 находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, 1 в длительном отпуске, 1 на длительном больничном). В лицее работают 1 молодой специалист, основу коллектива составляют педагоги со стажем работы более 20 лет.

Стаж работы до 5-и лет – 8 педагогов, что составляет 9,9%.

Стаж работы до 10-и лет – 6 педагогов, что составляет 7,4%.

Стаж работы от 10 до 20 лет – 13 педагогов, что составляет 16%.

Стаж работы от 20 до 30 лет – 35 педагога, что составляет 43,2%.

Стаж работы более 30 лет – 19 педагогов, что составляет 23,5%.

Статья 48, пункт 7, 273-ФЗ «Об образовании в РФ» говорит о том, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень, статья 48 пункт 5 педагогические работники имеют следующие трудовые права, подпункт 2 право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Педагоги лицея стараются своевременно повышать свою квалификацию. Проводят открытые уроки, мастер-классы на школьном, окружном, муниципальном, краевом уровне, издают работы в различных педагогических сборниках, выступают на заседаниях методических объединений, педагогического совета лицея. Проходят курсы повышения квалификации в профильных ВУЗах.

43 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2016 году.

32 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2017 году.

19 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2018 году

В 2018 году прошла профессиональную переподготовку учитель ИЗО Ипатова С.В., а так же окончила магистратуру Стыпалковская Л.В. по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Статья 49, пункт 1, 273-ФЗ «Об образовании в РФ» говорит о том, аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В лицее 5 педагогов не имеют квалификационных категорий, что составляет 6,2%,

первая квалификационная категория у 18 педагогов, что составляет 22,2%,

у 58 педагогов высшая квалификационная категория, что составляет 71,6%.

В 2018 году были аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагога, на высшую квалификационную категорию 7 педагогов.

На каждого аттестующегося собран полный пакет документов, который включает: титульный лист аттестационного дела, заявление, приложение к заявлению, представление, выписка из приказа главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, оценочный лист специалистов, аттестационный лист предыдущей аттестации, копия удостоверения о повышении квалификации, оценочный лист специалистов аттестационной комиссии Главного управления, осуществляющих анализ профессиональной деятельности учителя. Согласно выводам специалистов у всех педагогов аттестованных в 2018 году уровень квалификации по должности «Учитель» соответствует требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории.

Анализируя работу в данном направлении необходимо развивать внутришкольную, окружную системы повышения квалификации учителей; совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений; развивать системы самообразования, презентацию портфолио результатов педагогической деятельности на уровне лицея, округа, муниципалитета.

Выводы и рекомендации по разделу

Педагогический коллектив лицея укомплектован педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ лицея. В лицее работают педагоги с высоким уровнем знаний по своему предмету. В лицее ведется планомерная работа с педагогическими кадрами по соблюдению сроков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, что привело к повышению этих показателей. Созданы материально-технические и финансовые условия для привлечения молодых специалистов. Заключены договора с вузами и педагогическими колледжами Барнаула о прохождении на базе лицея педагогической практики студентами этих учебных организаций.

Однако необходимо отметить в перспективе на следующий год лицеем нужны будут учителя иностранного языка, математики, физики, начальных классов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В концепции учебно- и научно- методической работы МБОУ «Лицей «Сигма» фактором стабильного функционирования и развития лицея названо научно- методическое сопровождение образовательного процесса. Организатор научно – методической работы призван уловить, осмыслить, описать, научно обосновать те коллективные инициативы педагогов лицея, которые несут общественно-значимые перспективы для развития образовательного учреждения.

В МБОУ «Лицей «Сигма» разработана модель научно- методической и опытно-экспериментальной работы.

Сформулирована единая методическая тема: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»

Цель работы над единой методической темой: Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).

Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.

Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС

Формами научно-методической работы в инновационной модели лицея считаем: собеседования, анкетирование, НПК, презентации, мастер- классы, экспертизы, семинары- практикумы, вебинары, в которых проявляется позиционная роль учителя как управленца, проектировщика, исследователя, экспериментатора, аналитика.

Ключевой проблемой на этапе введения ФГОС в лицее остается проблема частичной готовности педагогов и управленческих кадров горизонтали работать с результатами нового типа: УУД / универсальными учебными действиями. Именно переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности универсальных учебных действий является решающим показателем реализации нового стандарта. Перед коллективом лицея стоит задача построения взаимодействия на едином понимании методологии построения учебного процесса, использования системно-деятельностного подхода для реализации ФГОС.

Традиционная модель внутришкольного повышения квалификации характеризовалась тем, что

Это краткосрочное собрание учителей после уроков у руководителя МО, зам. директора, в методическом кабинете библиотеки

Инициатором таких мероприятий является администрация лицея

Темп оторван от реальной практики конкретного учителя

Отдельно взятый учитель не принимает активного участия в процессе подготовки мероприятия, решений относительно того, что должно быть изучено, рассмотрено на таких совещаниях, семинарах.

Изменение - сложный процесс. Изменения в профессиональных взглядах и установках учителя станут реальностью тогда, когда учителя лицея заметят и зафиксируют улучшение в результатах своих учеников и будут активно вовлечены в процесс формулирования целей (целеполагания) и рефлексии.

Таким образом, главными принципами конструирования содержания профессионального развития педагогов лицея и на перспективу могут стать принципы концепции ФГОС:

Усиление в содержании системы повышения квалификации деятельностного компонента, представляющего собой основные виды и способы учебной деятельности, связанные с изучаемым предметом, его темами и разделами

Усиление методологической составляющей в структуре научного знания.

При анализе работы школьниками МО выявлено снижение количества публикаций педагогическими работниками по обобщения и распространению своего опыта работы. Педагоги лицея продолжают активно участвовать в работе школьных, городских и краевых МО, выступают с презентацией своего опыта работы на окружных мероприятиях.

В лицее работают: руководитель краевого МО учителей физики Абрамович И.В.; руководитель городского МО и заместитель краевого МО учителей ИЗО Ипатова С.В.

Учебный процесс полностью обеспечен учебно-методическими пособиями по всем предметам обязательной части учебного плана.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в лицее, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основных образовательных программ. Состояние документации, регламентирующей методическую работу удовлетворительное, ведутся протоколы заседаний школьных методических объединений. Провести работу по стимулированию и привлечению педагогов лицея к участию в различных конкурсах, публикаций по обобщения и распространению своего опыта работы.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение в лицее соответствует законодательству. Во всех учебных кабинетах есть выход в Интернет, локальные информационные сети, электронный каталог, доступ к базам данных. В работе широко используются современные информационные технологии, имеются все необходимые технические средства обучения. Для участия в вебинарах, конференциях используются дистанционные средства связи: сайт, электронная почта, Skype, «Сетевой город». В урочной и внеурочной работе широко применяются мультимедийные, а так же аудио и видео технологии. Использование информационных ресурсов ведется в соответствии с законодательством о защите персональных данных, в лицее есть контентная фильтрация, а так же классификация информационных ресурсов, ведется разъяснительная работа о правилах поведения в сети.

Сайт лицея <http://sigma.edu22.info/> соответствует установленным требованиям. На сайте размещена вся необходимая информация для всех участников образовательных отношений, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности лицея.

Все участники образовательных отношений имеют свободный доступ к учебно-методической и художественной литературе.

Основной задачей школьной библиотеки МБОУ «Лицей «Сигма» является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и преподавателей путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания. В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров школьная библиотека определена как социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений. Библиотека МБОУ «Лицей «Сигма» в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Государственными образовательными стандартами укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Библиотечный фонд лицея - это упорядоченная совокупность книг, других произведений печати, CD, DVD и иных материалов.

Структура фонда библиотеки состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда. Основной фонд состоит из детской, художественной и научно-популярной литературы, книг по профессиональному самоопределению, справочных и периодических

изданий, сопровождающих реализацию основных образовательных программ начального, основного и полного общего образования из расчета:

- общественно-политическая литература – 20%;
- познавательная (научно-популярная) – 30%;
- художественная – 50%.

Основной фонд лица - 12149 экз. Обеспеченность документами основного фонда составляет 9 экземпляров на одного обучающегося. За последние 3 года основной фонд библиотеки уменьшился на 2975 экз. т.к. количество списанной литературы составило 3189 экз., а поступило 214 экз.

Из данных состояния библиотечного фонда видна недостаточная обновляемость книжного фонда, причиной тому является ограниченное поступление новых изданий с одной стороны и состояние имеющегося библиотечного фонда, перегруженного ветхой и устаревшей литературой с другой. Тенденция на уменьшение количественного состава фонда сохраняется на протяжении анализируемого периода, так как фонд библиотеки лица ветшает и устаревает по содержанию.

Недостаточность финансирования заставляет вести выборочное комплектование, ориентируясь, в первую очередь, на потребность учебного процесса. На данный момент состояние библиотечного фонда лица можно назвать относительно удовлетворительным. Обращаемость основного фонда составляет 0,9. Необходимо увеличение средств финансирования на комплектование основного фонда.

Таблица 10

Основной фонд библиотеки лица					
2016		2017		2018	
поступило	выбыло	поступило	выбыло	поступило	выбыло
72	850	30	1239	112	1100

Специализированный (учебный) фонд включает в себя учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач. Фонд учебников в комплектах составляет 14583; в экземплярах – 17986. Обеспеченность учебниками – 93%. За последние 3 года учебный фонд библиотеки пополнился на 3884 экз. Списано за тот же период 5026 экз. В акты по списанию включены учебники исключенные из ФП, физически изношенные (ветхие). Вывод: нет стабильного роста учебного фонда, поэтому процент обеспеченности обучающихся учебниками остается на одном и том же уровне - 92-94%. В 2019-2020 учебном году планируется пополнение фонда электронными учебниками (ЭФУ), за счет которых увеличится процент обеспеченности.

Таблица 11

Учебный фонд библиотеки лица					
2016		2017		2018	
поступило	выбыло	поступило	выбыло	поступило	выбыло
1028	2240	876	1334	1980	1452

В 2018 году увеличена субвенция на учебники. Количество приобретенных учебников также увеличилось.

В читальном зале библиотеки имеется выход в Интернет. Постоянное наблюдение за обучающимися, работающими в сети Интернет и наличие контентной фильтрации ограничивает выдачу сайтов для отдельных групп пользователей (учителя и ученики). В результате обучающиеся получают возможность посещать только страницы, относящиеся к «белым спискам», что делает практически невозможным открытие сайтов, содержащих экстремистские материалы.

На сайте лицея имеется страница БИЦ, где отражается информация о работе БИЦ: мероприятиях, новых выставках, участии в конкурсах, марафонах, проектах (в т.ч. сетевых).

В библиотеке лицея ведется электронный каталог. Используется АИБС Marc SQL. Предоставлен доступ к базам данных всем участникам образовательного процесса.

В целях обеспечения исполнения ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» издан приказ №05-01/240 и утверждено положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции, положение о порядке классификации документов из библиотечного фонда. Классификация и маркировка документов осуществляется в режиме текущей деятельности. Вся вновь поступающая печатная продукция при обработке тщательно просматривается и соответственно оформляется. Документы, поступающие в фонд маркируются по возрастам, согласно ФЗ №436 соответствующий знак проставляется на обложке книги согласно инструкции для работников библиотек.

Статистические показатели работы библиотеки:

Таблица 12

Показатели/год	2016	2017	2018
Кол-во пользователей	1447	1462	1427
Посещаемость	16987	17542	16950
Книговыдача	16047	15948	15241

Анализ статистических показателей показывает, что для библиотеки характерна стабильность всех основных показателей работы.

Приобщение к чтению детей, популяризация ценности чтения и книги, стимулирование интереса к мировому и российскому литературному наследию является одной из основных задач библиотеки лицея. Именно на выполнение направлены усилия путём обеспечения доступа ко всем видам информации, организации познавательных массовых мероприятий, акций и встреч, проведение творческих конкурсов, создание интересных книжных выставок, участие в марафонах и сетевых проектах.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Но наряду с этим необходимо отметить отсутствие электронных учебников, а так же недостаток финансирования для приобретения новых учебников и учебно-методических пособий для обучающихся.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база Лицея приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МБОУ «Лицей «Сигма», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Лицей «Сигма», разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основных образовательных программ в Лицее.

За последние годы значительно улучшилось в материально-техническом обеспечении лицея. 100% кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами. В соответствии с требованиями ФГОС в лицее для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, оборудованы:

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 13

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
	2018 год
Физики	1
Химии	1
Биологии (естествознания)	1/2
Информатики и ИКТ	2
Начальных классов	12
Лингафонных кабинетов	Нет
Другие учебные кабинеты (указать):	31
Лабораторий	Нет
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	2
Кабинетов обслуживающего труда	2
Учебных мастерских	
Актового зала	2
Спортивного зала	2
Бассейна	Нет
Стадиона, другое (указать)	2 стадиона, 1 баскетбольная площадка

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в школе осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Ежегодно на основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» проводится мониторинг наличия и размещения помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площади, освещенности и воздушно-теплого режима, расположения и размеров рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Однако необходимо отметить что в лицее имеются определенные проблемы материально-технической базе, требуется: косметический ремонт внутренней отделки в коридорах и лестничных проемах, актовых залах, перепланировка и оснащение некоторых помещений для организации перехода обучения учащихся в одну смену, ремонт кровли, ремонт забора, ремонт и переоснащение стадионов, замена асфальтового покрытия на территории лицея, замена устаревшего или пришедшего в негодность оборудования кабинетов для проведения научно-исследовательских, проектных работ обучающимися.

Выводы и рекомендации по разделу

В лицее созданы условия для реализации основных образовательных программ, комфортности и эргономичности инфраструктуры. Необходимо отметить большую степень изношенности здания и отсутствие капитального ремонта.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Лицей «Сигма» в 2018 году систематически проводились мероприятия, предусмотренные планом внутришкольного контроля: контроль за ведением школьной документации, за выполнением программ, за посещаемостью, за состоянием преподавания учебных предметов, за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием, контроль за качеством знаний учащихся (на основе четвертных, годовых отметок и результатов контрольных работ, ГИА), классно-обобщающий контроль. В 1-4 классах проводился мониторинг формирования универсальных учебных действий. Контроль за выполнением всеобуча осуществлялся через:

- комплексную проверку охвата всех детей школьного возраста обучением;
- сбор данных об устройстве выпускников 9,11 классов;
- контроль за сохранением контингента учащихся;

-контроль за обучением детей имеющих ограниченные возможности здоровья;

-контроль за ведением документации по учету и движению учащихся.

С целью повышения качества образования в МБОУ «Лицей «Сигма» разработан план по реализации модели системы управления качеством образования, разработанный в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества. В 2018 году разработаны и утверждены план внутришкольного контроля МБОУ «Лицей «Сигма», план работы Совета качества образования МБОУ «Лицей «Сигма», определены сроки работы, назначены ответственные, изданы приказы.

В 2018 году в соответствии с планом работы Совета качества образования МБОУ «Лицей «Сигма» проведены внутренние аудиты выполнения рабочих программ (соответствие рабочих программ Положению о рабочих программах и авторским программам), соблюдения требований по ведению школьной документации. По итогам контроля представлены отчёты, аналитические справки. В ходе каждого аудита предлагались выводы и рекомендации, формулировались корректирующие действия по устранению замечаний, осуществлялся повторный аудит.

Согласно плану реализации СМК в апреле 2018 года проведён анализ выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части повышения квалификации педагогических работников, а также санитарного и материально-технического состояния МБОУ «Лицей «Сигма», проведен аудит работы вновь назначенных учителей-предметников и молодых специалистов, в декабре 2018 года состоялся аудит деятельности учителей-предметников, классных руководителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися «группы риска».

По итогам контроля представлены отчёты, аналитические справки. Внедрение СМК (системы качества образования) как инновации предопределило появление новых компонентов в управляющей системе лицея «Сигма»:

Совет качества образования МБОУ «Лицей «Сигма» использует оптимизационный подход, ориентирован на поиск оптимальных стратегических решений, т. е. синтезирует в себе системный и ситуационный подходы.

Заседания Совета качества образования МБОУ «Лицей «Сигма» проходят 1 раз в квартал, заседания Совета качества образования МБОУ «Лицей «Сигма» посвящены практическим рекомендациям по управлению развитием лицея.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления МБОУ «Лицей «Сигма», структура, содержание и качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение, в целом, соответствуют установленным

требованиям и позволяют вести образовательный процесс согласно Государственным образовательным стандартам.

Однако, необходимо уделить внимание

- на повышение качества образования за счет внедрения педагогами лица новых информационных и инновационных педагогических образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности учащихся;
- на реализацию федеральных образовательных стандартов второго поколения;
- на совершенствование системы внеурочной деятельности;
- на осуществление профессиональной подготовки педагогически кадров;
- наиболее эффективное использование «Сетевой город. Образование»;
- на систему поддержки талантливых и мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в лицее.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Анализ государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников.

В 2018 году в МБОУ «Лицей «Сигма» проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2017-2018 годы. Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки учебной подготовки учащихся.

Цель проведения ВПР - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации лицея, а также для учащихся и их родителей.

17.04.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4-ых классах. Качество знаний – 67,4%, успеваемость – 94,7%.

25.04.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5-ых классах. Качество знаний – 56,4%, успеваемость – 86,7%.

19.04.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4-ых классах. Качество знаний – 78,4%, успеваемость – 94,7%.

24.04.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «История» в 5-ых классах. Качество знаний – 66,7%, успеваемость – 95,3%.

26.04.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «Биология» в 5-ых классах. Качество знаний – 62,4%, успеваемость – 93,7%.

05.04.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «Химия» в 11-ых классах. Качество знаний – 68,5%, успеваемость – 89,4%.

26.04.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4-ых классах. Качество знаний – 72%, успеваемость – 91,3%.

21.03.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «История» в 11-ых классах. Качество знаний – 71,8%, успеваемость – 98,2%.

18.04.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «Математика» в 6-ых классах. Качество знаний –68,8%, успеваемость – 94,2%.

27.04.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «География» в 6-ых классах. Качество знаний –67,8%, успеваемость – 92,8%.

20.04.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «Биология» в 6-ых классах. Качество знаний –71,8%, успеваемость – 93,2%.

25.04.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6-ых классах. Качество знаний –65,7%, успеваемость – 94,5%.

11.05.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 5-ых классах. Качество знаний –72,8%, успеваемость – 96,2%.

15.05.18г. состоялась ВПР по учебному предмету «История» в 6-ых классах. Качество знаний –68,8%, успеваемость – 94,7%.

Выводы и рекомендации по разделу

Результаты ВПР в 2018 году показали стабильный результат овладения школьниками базовыми знаниями, умение применять полученные знания для решения вопросов, проблемных ситуаций, способность искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию.

Результаты ВПР показывают необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь). Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в лицее.

Анализ государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников.

На основании федеральных и региональных нормативных документов, локальных актов, методических и инструктивных документов, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию в лицее был разработан План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. В нем спланированы все мероприятия по организации и проведению ГИА-2018, назначены ответственные и сроки их проведения.

Цели: Обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9,11 классов.

Задачи:

-разработка и реализация комплекса эффективных мер по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9,11 классов;

-разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;

- изучение и развитие нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы основного государственного экзамена (далее – ОГЭ-9), единого государственного экзамена (далее ЕГЭ-11);
- реализация комплекса мер по повышению эффективности информационного обеспечения ОГЭ-9, ЕГЭ-11 на школьном уровне;
- создание оптимальных организационно-технологических условий подготовки и проведения ОГЭ-9, ЕГЭ-11.

В план по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации включены организационные и инструктивные совещания со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися и их родителями (законными представителями).

В течение 2017/2018 учебного года осуществлялся контроль за прохождением учебных программ, повторением пройденного материала, проводился диагностический и рубежный контроль знаний, классно - обобщающий контроль, подготовка и анализ экзаменационных материалов, организовывались пробные экзамены по технологии ЕГЭ и ОГЭ, дополнительные занятия, консультации. В течение учебного года проводились общешкольные родительские собрания по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. Согласно плану работы по подготовке учащихся к ГИА-2018, состоялись организационные мероприятия для проведения (итоговой) аттестации для выпускников-инвалидов 9-ых классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья. Психолог лицея предоставила разработку рекомендаций для учащихся, родителей (законных представителей) и учителей-предметников по психологической подготовке к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9, 11-ых классов. Вся информация по организации и проведению ГИА-2018 размещалась на информационном стенде «Экзамен ГИА-9,11», а так же сайте лицея. Это позволило обеспечить эффективность и планомерность работы лицея по проведению государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены 131 учащийся 9-х классов, что составляет 99,9% (не допущена к ГИА-2018 учащаяся 9Г класса). В 2017/2018 учебном году все учащиеся сдавали 4 экзамена:

- два обязательных предмета: русский язык и математика;
- два предмета по выбору из числа утвержденных Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования № 1394 от 25.12.2013 «Порядок проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

На получение аттестата об основном общем образовании в 2017/2018 учебном году влияли результаты по четырём экзаменам: двум обязательным (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. Трое учащихся 9-ых классов оставлены на повторный год обучения, данным учащимся

предоставлялась возможность пересдать экзамены в сентябре 2018 года (по математике, русскому языку и информатике и ИКТ и обществознанию). Не пересдали двое.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ-2018)
выпускников 9-х классов МБОУ «Лицей «Сигма».**

На экзамене по математике 38% девятиклассников подтвердили годовую оценку, 52% учащихся показали результат выше годовой, и 10% учащихся, написали работу ниже уровня годовой оценки. Семеро учащихся сдали экзамен на «2» (в 2016/2017 учебном году было 5 человек).

По сравнению с показателями итоговой аттестации в 9-х классах по математике прошлого учебного года наблюдается уменьшение качества знаний учащихся на 4,11%, это связано с низким уровнем знаний у учащихся 9Г и 9Д классов. При этом городской показатель качества знаний составляет 49,45 (в 2016/2017 учебном году был 54,72), краевой – 42,13 (45,38). Средняя отметка составляет 3,92, по городу – 3,55, по краю – 3,20. Для сравнения, в 2016 году городской показатель составлял – 53,87, край – 40,27; в 2015 году город показал 58,98, край – 50,35.

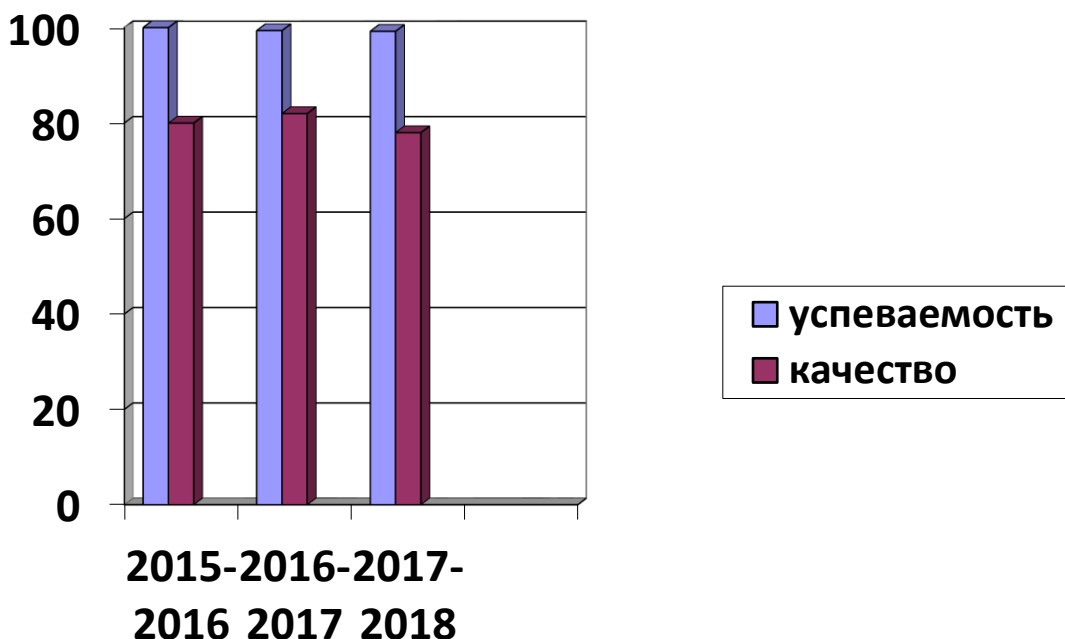
Таблица 14

Учебный год	Кол-во уч-ся	Математика						
		Сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость, %	Качество, %
2015/2016	131	131	47	47	31	6	95,4	71,75
2016/2017	139	138	39	52	42	5	96,37	65,94
2017/2018	132	131	28	53	47	3	99,7	61,83

В 2018/2019 учебном году МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, на своих заседаниях проанализировать причины затруднений учащихся, проводить соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, осуществлять поиск новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов, провести анализ индивидуальных трудностей, возникающих у учащихся при освоении отдельных тем курса математики. Учителям математики начать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками 9-ых классов с сентября 2018/2019 учебного года.

Таблица 15

Учебный год	Кол-во уч-ся	Русский язык						
		Сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость, %	Качество, %
2015-2016	131	131	46	59	26	0	100	80,3
2016-2017	139	138	71	42	24	1	99,27	81,8
2017-2018	132	131	44	59	27	1	99,23	78,6



В 2016/2017 учебном году мы наблюдали повышение качества знаний в сравнении с 2015/2016 уч. годом, но снижение успеваемости, что было связано с низким уровнем знаний у учащихся 9Д класса. В 2017/2018 учебном году небольшое снижение на 3% связано также с низким качеством знаний учащихся 9Г,Д классов. Примерно 23% учащихся подтвердили свою годовую отметку по предмету, 58% (72%) показали результат выше. Городской показатель по русскому языку – 70,96 (76,46), краевой – 62,35 (67,49), в 2016 году качество знаний по городу составляло 74,95, краю – 64,37. В 2015 году город показал 80,89, край – 76,43.

Результаты экзаменов по выбору

(химия, биология, география, история, литература, обществознание, английский язык, информатика)

Таблица 16

№ п/п	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Город	Край
1	Литература	100	100 (82,60)	80,86 (74,76)	71,78 (72,86)
2	Физика	100	78,57 (66,31)	61,56 (52,47)	55,5 (44,58)
3	ОИиВТ	96,2	64,81 (64,24)	55,49 (67,16)	50,38 (58,16)
4	Обществознание	98	58,8 (65,7)	48,65 (46,61)	39,9 (28,2)
5	География	100	66,6 (72,20)	47,16 (45,94)	39,5 (42,2)
6	Английский язык	100	88,8 (81,34)	85,21 (83,89)	82,28 (80,24)
7	История	100	57 (50,82)	44,3 (44,62)	39 (43,58)
8	Биология	100	68,75 (48,32)	45,6 (32,42)	38 (25,98)
9	Химия	100	79 (67,08)	73,9 (68,54)	66 (64,61)

Независимая форма государственной итоговой аттестации в 9-х классах показала, что результаты стабильные, ниже городских и краевых показателей результатов не наблюдается. Подготовка к ГИА велась в 2017/2018 учебном году планомерно, затрагивая все стороны. В течение учебного года

проводились индивидуальные консультации для учащихся, их родителей (законных представителей), дополнительные занятия для учащихся. Систематически осуществлялся контроль за обучающимися «группы риска», прогнозируемыми на неудовлетворительный результат по итогам ГИА.

Учащиеся подтвердили свои настоящие результаты. Они оказались лучше тех показателей, которые школьники показывали на пробных экзаменах. Подтвердили отличные результаты обучения и получили аттестаты особого образца пятеро учащихся. Нарушений в организации и проведении государственной итоговой аттестации нет.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
11-х классов МБОУ «Лицей «Сигма»

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 77 выпускников.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ в рамках ГИА-2018

Таблица 17

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	% от общего количества
Математика (профиль)	47 (68)	61,3 (67)
Обществознание	35 (56)	45,4 (55)
Физика	24 (32)	31,2 (34)
Биология	25 (18)	32,4 (17)
Химия	19 (10)	24,6 (10)
История	10 (23)	12,9 (22)
Литература	11 (12)	14,2 (11)
Информатика и ИКТ	9 (3)	11,6 (3)
Английский язык	8 (8)	10,3 (8)
Немецкий язык	- (1)	- (0,9)

В 2017/2018 учебном году выпускники 11-ых классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме. Два обязательных экзамена – математика, русский язык. Экзамены по выбору – математика (профиль), история, обществознание, химия, биология, информатика, физика, литература, английский язык. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников

11-х классов в 2017/2018 учебном году

(в сравнении с результатами ЕГЭ 2016/2017 учебного года)

Таблица 18

Предмет	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Высший балл
Литература	61,18 (58,69)	62,2	58,46 (был 58,87)	77 (был 71)
ОИиВТ	61,32 (61,47)	58,14	48,67 (61,66)	73 (68)
Биология	53,83 (52,71)	50,13	57,35 (57,47)	79 (94)

Русский язык	72,11 (71,66)	68,95	75 (72,84)	98 (98)
Химия	52,85 (55,27)	50,49	56 (66,4)	83 (100)
Английский язык	68,47 (67,53)	66,65	64,47 (73)	78 (87)
Математика	49,62 (43,07)	46,75	57,13 (46,48)	84 (86)
Математика (база)	15,67 (15,12)	15,37	17 (15,31)	20 (20)
Физика	53,38 (54,75)	51,32	56,17 (51,31)	78 (85)
История	53,59 (52,57)	51,66	55 (52,9)	72 (91)
Обществознание	55,92 (55,41)	53,93	54,27 (58,96)	79 (100)

Выводы и рекомендации по разделу

Учителям-предметникам, классным руководителям уделять особое внимание направлению работы по осуществлению индивидуальной педагогической поддержки учащихся, являющихся кандидатами на получение аттестата особого образца; провести целенаправленную работу с учащимися по определению выбора дополнительных предметов для прохождения ГИА в 2018 году.

Работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году в целом проведена на должном уровне, о чем свидетельствуют результаты в сравнении с городскими и краевыми показателями. Но вместе с тем существует ряд проблем:

1. Не всегда учащиеся профильных классов выбирают в качестве экзамена соответствующие профильные предметы, что влияет на результаты.

2. Имеются учащиеся, не набравшие минимального количества баллов по предмету на ЕГЭ.

3. Результаты экзаменов на ГИА не соответствуют результатам пробных экзаменов, проводимых в течение учебного года.

В следующем году:

1. Вынести на ВУК работу с учащимися «группы риска», прогнозируемыми на получение неудовлетворительного результата на ГИА.

2. Усилить разъяснительную и информационную работу при формировании 10-х классов, для более осознанного выбора профиля учащимися.

3. Особое внимание необходимо уделить пропаганде предметов для выбора и сдачи учащимися на государственной итоговой аттестации. А также правилам сдачи и особенностям по каждому предмету, дисциплине. Уделить внимание качеству проведения и оцениванию учащихся на пробных экзаменах, проводимых в течение учебного года.

4. Внести в планы работы МО вопросы о результатах государственной итоговой аттестации 2018 года и подготовки выпускников 2019 года. Спланировать тематические заседания по вопросу подготовки учащихся к ГИА в 2019 году (отв. руководители МО).

5. В 2019 учебном году необходимо продолжить работу по системной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам, используя для этого возможности элективных

занятий, индивидуальных консультаций, пробных экзаменов, дополнительных занятий.

6. Классным руководителям 9,11-ых классов, учителям-предметникам, педагогу-психологу лицея спланировать план работы в 2019 году по оказанию педагогической поддержки учащимся в выборе предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2019 году.

7. Заместителю директора по УВР, классным руководителям осуществлять своевременное информирование учащихся, родителей учащихся, педагогов об изменениях в нормативно-правовых документах по вопросу организации ГИА в 2019 году. Проводить систематическое информирование родителей учащихся о результатах подготовки учащихся к ГИА-2019 с целью совместного оказания всех видов педагогической поддержки.

Общие выводы по результатам самообследования

В 2018 году лицей практически устранил в своей работе недостатки выявленные в ходе предыдущего самообследования. Содержание деятельности образовательной организации соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития, ожидаемым результатам.

В рамках выполнения указа президента РФ о переходе обучения в 1 смену в лицее набраны 4 первых класса и три 10, что привело к снижению количества учащихся.

Для реализации образовательных программ в лицее созданы материально-технические, кадровые, финансовые, организационно-правовые, условия.

Обучающиеся получают не только качественное образование в рамках урочной деятельности, но и имеют возможность развивать свои индивидуальные способности по всех направлениям работы лицея.

Включить в план работы лицея на следующий год устранение выявленных недостатков при проведении настоящего самообследования.

**Показатели
деятельности МБОУ «Лицей «Сигма»
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2).**

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1310
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	501
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	632
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	177
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	852/65
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/1,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5/3,9

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	6/7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/1,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5/3,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	8/10,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	1188/90,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	280/21,4
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	29/2,2
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	8/0,6
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	148/11,3

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	177/13,51
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	76/93,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	75/92,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	3/3,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	3/3,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	76/93,8
1.29.1	Высшая	чел./%	58/71,6
1.29.2	Первая	чел./%	18/22,2

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	26/32,1
1.30.1	До 5 лет	чел./%	8/9,9
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	18/23,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	8/9,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	19/23,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	81/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	81/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1310/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2018 и 2017 год позволяет сделать следующие выводы:

- численность учащихся в лицее практически не изменилась;
- увеличился показатель качества образования учащихся на 6,6 %;
- выпускники 9,11 классов показывают стабильные результаты по русскому языку. Снизился средний балл ЕГЭ по математике;
- увеличилась численность выпускников получивших аттестаты с отличием в 9 и 11 классах;
- увеличилась численность учащихся участвующих к олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня, но уменьшилось количество победителей и призеров;
- увеличилась численность учащихся получающих образование с углубленным изучением предметов (уровень основного общего образования);
- лицей сохраняет профильное образование на уровне среднего общего образования;
- уменьшилось количество педагогических работников лицея. В лицей пришли молодые педагоги, но вместе с этим уменьшилось количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию;
- все педагогические работники не реже 1 раза за три года проходят курсы повышения квалификации;
- материально-техническая база лицея улучшилась незначительно.