

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «СИГМА»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета  
от 28.08.19 Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Лицей "Сигма"  
В.Г. Карбышев  
«28» 08 Для 20 19 г.



Программа  
Работы музея «Русская изба»  
на 2019-2024 учебный год

Стыпалковская Л.В.  
Педагог дополнительного образования

г. Барнаул, 2019

г. Барнаул, 2019  
Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 . Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	3
1.3. Содержание программы .....	4
1.4. Планируемые результаты .....	5
2. Комплекс организационно-педагогических условий .....	5
2.1. План работы музея.....	5
2.2. Условия реализации программы.....	6
2.3. Формы аттестации.....	7
2.4. Список литературы.....	8

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

### **1.1. Пояснительная записка**

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа этнографического музея, ведущего историко-культурную, нравственную и патриотическую воспитательную деятельность. Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи.

Музей «Русская изба» Лицея «Сигма» имеет свою историю, уже со сложившимися традициями.

Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр воспитательной, общественной, хозяйственной и другой деятельности.

**1.2. Цель:** Сохранение русской народной культуры, развитие интереса к истории своего народа, края.

#### **Задачи:**

- передача накопленных знаний будущим поколениям.
- осуществление нравственного, патриотического и эстетического воспитания средствами русской народной культуры.

### 1.3. Содержание программы

Программа деятельности этнографического музея реализуется в рамках организационной структуры общеобразовательной школы, ориентируется на общие целевые установки:

воспитание человека гуманитарной культуры;

превращение школы из преимущественно просветительского учреждения в центр духовной, нравственной, эстетической культуры.

создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании материала при обучении и воспитании;

Музейно-образовательная программа в лицее опирается на следующие методологические положения музейной педагогики:

актуализация и интерпретация историко-культурного наследия этноса;

освоение историко-культурного наследия как личного достояния ребенка;

Этнографический музей «Русская изба» лицея выполняет следующие функции:

Поисковая и научно-исследовательская работа;

Методическая работа с педагогическим коллективом;

Поисковая и научно-исследовательская работа выражается в поисковых заданиях для классов как разовых, так и перспективных в виде направления поиска на несколько лет, в обобщении этнографического материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея тесно связана с поисковой и исследовательской и объединяет педколлектив и учащихся в едином деле.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков окружающий мир, история, география. Преподаватели этих предметов используют музей не только при подготовке к урокам, но и могут провести урок в помещении школьного музея.

Музей состоит из экспозиций:

«Русская печь и печная утварь, крестьянская кухня и кухонная утварь»,

«Красный угол-святое место в избе»,

«Русская горница конца XIX- начала XX»,

«Чайные традиции наших предков- выставка самоваров, мир детства в русской избе XX века»,

«Русские женщины – великие мастерицы»,

«Крестьянское подворье»,

« Школьные и детские принадлежности военного и послевоенного времени,

« Радиотехника 50-70 годов XX века».

Деятельность музея:

*Поисково-исследовательская:*

- участие в конкурсах, проектах;
- поиск новых экспонатов и исторических фактов;
- работа с библиотечно-архивными фондами.
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе лица;

*Экскурсионная:*

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы
- проведение экскурсий в музее;

*Реставрационно-оформительская:*

- оформление стендов и витрин;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея;
- открытие новых экспозиций.

#### **1.4. Планируемые результаты:**

Через систему этнографической работы предполагается передача накопленных знаний будущим поколениям, осуществление нравственного, патриотического и эстетического воспитания средствами традиционной русской культуры.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Инвентаризация музейных экспонатов.	ежегодно сентябрь 2019	Стыпалковская Л.В.	
2.	Корректировка инвентарной книги поступлений музейных экспонатов на постоянное хранение.	сентябрь 2019	Стыпалковская Л.В.	
3.	Создание нормативных актов и документов по	сентябрь 2019	Стыпалковская Л.В.	

	деятельности музея.			
4.	Систематизация музейных экспонатов по разделам и по темам	ежегодно октябрь_ноябрь	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
5.	Заседания совета музея	ежегодно сентябрь, май	Стыпалковская Л.В.	
6.	Поиск и пополнение музейного фонда музейными экспонатами.	весь период	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
7.	Поисковая, научно-исследовательская работа.	весь период	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
8.	Подготовка экскурсоводов на участие в городской конкурсе.	ежегодно февраль	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
9.	Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков.	весь период	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
10.	Обновление музейных экспозиций	весь период	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
11.	Обучение и подготовка активистов музея (по Программе внеурочной деятельности)	весь период	Стыпалковская Л.В.	
12.	Составление электронной картотеки музея	Весь период	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
13.	Предоставление собранного материала музея учителям предметникам	весь период	Стыпалковская Л.В.	
14.	Подведение итогов реализации программы. Отчет о проделанной работе.	ежегодно апрель, май	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
15.	Создание виртуальной платформы музея	Ноябрь 2023 – апрель 2024	Стыпалковская Л.В., Актив музея	

## 2. 2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,

- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение: ПК; экспонаты школьного музея; разработки экскурсий; документация музея; паспорт музея; книга учета поступления музейных экспонатов; книга учета посещений и отзывов, акт приемки предметов на постоянное пользование; план работы музея.

### **2.3. Формы аттестации**

Мониторинги, формы подведения итогов реализации программы – выставки, учебно-исследовательские конференции, конкурсы в рамках истории Отечества, районные, городские олимпиады и т.д.

Работа в музее должна войти в практику современной школы, стать инновационной структурой внутренней среды школы. Деятельность учителей в лицее содействует становлению, образованию и воспитанию личности школьника, нравственно и духовно обогащенного историческим опытом поколений на основе активного использования историко-культурного и природного наследия района, школы, и других государственных и общественных музеев.

## 2.4. Список литературы

1. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно-образовательная деятельность музеев. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с.

2. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги в мир культуры: Учеб.-метод. пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 160с.

3.Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2004. – 216с.

4. Хитьков Н.А. Школьный музей, его назначение и организация. – Киев, 1915.

5. Юхневич М.Ю. Педагогические, школьные, детские музеи дореволюционной России: Метод. Пособие. – М.,1990.

6.О деятельности музеев образовательных учреждений.

Письмо МО России №28 – 51 – 181/16 от 12.03.2003 г.- Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения, №2 (46)

7.Шляхтина Л.М., Фокин С.В. «Основы музейного дела» - СПб,2000