

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «СИГМА»

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
от 18.08.19 Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ "Лицей "Сигма"  
В.Г.Карбышев  
«28» 08 20 19 г.



Программа  
работы музея «Край Алтайский»  
на 2019-2024 учебный год

Стыпалковская Л.В.  
Педагог дополнительного образования

г.Барнаул, 2019

г.Барнаул, 2019

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 . Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	3
1.3. Содержание программы .....	3
1.4. Планируемые результаты .....	5
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	5
2.1. План работы музея.....	5
2.2. Условия реализации программы.....	7
2.3. Формы аттестации.....	7
2.4. Список литературы.....	8

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

### **1.1. Пояснительная записка**

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущего патриотическую, историко-культурную, нравственную и другую воспитательную деятельность. Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи.

Музей «Край Алтайский» Лицея «Сигма» имеет свою историю, уже со сложившимися традициями.

Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр воспитательной, общественной, хозяйственной и другой деятельности.

**1.2. Цель:** Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, края.

#### **Задачи:**

- передача накопленных знаний будущим поколениям.
- осуществление нравственного, патриотического и эстетического воспитания средствами традиционной культуры края.

### **1.3. Содержание программы**

Программа деятельности краеведческого музея реализуется в рамках организационной структуры общеобразовательной школы, ориентируясь на общие целевые установки:

воспитание человека гуманитарной культуры;

превращение школы из преимущественно просветительского учреждения в центр духовной, нравственной, эстетической культуры.

создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведческого материала в фондах школьного музея;

Музейно-образовательная программа в лицее опирается на следующие методологические положения музейной педагогики:

актуализация и интерпретация историко-культурного наследия этноса;

освоение историко-культурного наследия;

интеграция (межпредметные связи, частичная и блоковая интеграция, интегративные курсы);

Краеведческий музей « Край алтайский» выполняет следующие функции:

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися;

Методическая работа с педагогическим коллективом;

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися выражается в поисковых заданиях для классов как разовых, так и перспективных в виде направления поиска на несколько лет, в обобщении исторического материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея тесно связана с поисковой и исследовательской и объединяет педагогов и учащихся в едином деле.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков краеведения, истории, географии, экологии. Преподаватели этих предметов используют музей не только при подготовке к урокам, но и могут провести урок в помещении школьного музея.

Музей состоит из экспозиций:

« Следы военных лет »,

« Книги об Алтае »,

« Старая, старая книга »,

« Эмблемы вооруженных сил СССР »,

« Кладовые Алтая ».

« Сибирское дерево»

Деятельность музея:

*Поисково-исследовательская:*

- участие в конкурсах, проектах;
- поиск новых экспонатов и исторических фактов;
- работа с библиотечно-архивными фондами.
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе лица;

*Экскурсионная:*

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы
- проведение экскурсий в музее;

*Реставрационно-оформительская:*

- оформление стендов и витрин;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея;
- открытие новых экспозиций.

#### **1.4. Планируемые результаты:**

Через систему краеведческой работы предполагается передача накопленных знаний будущим поколениям, осуществление нравственного, патриотического и эстетического воспитания средствами традиционной культуры края.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. План работы музея**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Инвентаризация музейных экспонатов.	ежегодно сентябрь 2019	Стыпалковская Л.В.	
2.	Корректировка инвентарной книги поступлений музейных экспонатов на постоянное хранение.	сентябрь 2019	Стыпалковская Л.В.	
3.	Создание нормативных актов и документов по деятельности музея	сентябрь 2019	Стыпалковская Л.В.	
4.	Систематизация	ежегодно	Стыпалковская	

	музейных экспонатов по разделам и по темам	октябрь-ноябрь	Л.В., Актив музея	
5.	Заседания Совета музея	ежегодно сентябрь, май	Стыпалковская Л.В.	
6.	Поиск и пополнение музейного фонда музейными экспонатами.	весь период	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
7.	Поисковая, научно-исследовательская работа.	весь период	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
8.	Подготовка экскурсоводов для участия в городском конкурсе.	ежегодно февраль	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
9.	Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков.	весь период	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
10.	Обновление музейных экспозиций	весь период	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
11.	Обучение и подготовка активистов музея (по Программе внеурочной деятельности)	весь период	Стыпалковская Л.В.	
12.	Составление электронной картотеки музея	весь период	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
13.	Предоставление собранного материала музея учителям предметникам	весь период	Стыпалковская Л.В.	
14.	Подведение итогов реализации программы. Отчет о проделанной работе.	ежегодно апрель, май	Стыпалковская Л.В., Актив музея	
15.	Создание виртуальной платформы музея	Ноябрь 2023 - апрель 2024	Стыпалковская Л.В., Актив музея	

## **2.2. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение: ПК; экспонаты школьного музея; разработки экскурсий; документация музея; паспорт музея; книга учета поступления музейных экспонатов; книга учета посещений и отзывов, акт приемки предметов на постоянное пользование; план работы музея.

## **2.3. Формы предоставления результатов работы**

Мониторинги, формы подведения итогов реализации программы – выставки, учебно-исследовательские конференции, конкурсы в рамках истории Отечества, районные, городские олимпиады и т.д.

Работа в музее должна войти в практику современной школы, стать инновационной структурой внутренней среды школы. Деятельность учителей в лицее содействует становлению, образованию и воспитанию личности школьника, нравственно и духовно обогащенного историческим опытом поколений на основе активного использования историко-культурного и природного наследия района, школы, и других государственных и общественных музеев.



## 2.4. Список литературы

1. Горшкова Г.И. Музей образовательного учреждения. Документы, рекомендации, библиография. – Архангельск, изд-во Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2004. – 94с.

2. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно-образовательная деятельность музеев. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с.

3. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги в мир культуры: Учеб.-метод. пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 160с.

4. Хитьков Н.А. Школьный музей, его назначение и организация. – Киев, 1915.

5. Юхневич М.Ю. Педагогические, школьные, детские музеи дореволюционной России: Метод. Пособие. – М.,1990.