**Инструменты и инструкции для проведения**

**онлайн-уроков**

Приводим инструкции, как организовать дистанционное обучение во время карантина и проведение видеоуроков:

1. Подробно объясните ученикам, как работать удаленно и пользоваться образовательными ресурсами. Давайте текущие инструкции перед каждой новой темой и вводом новых инструментов или ресурсов.
2. Для проведения телеконференций и онлайн-уроков чаще пользуйтесь веб-камерой. Ученики перестанут отвлекаться, видя лицо учителя, а не только демонстрацию экрана. Это создаст ощущение присутствия.
3. В условиях телеконференции организуйте более строгий порядок общения с лимитированным числом вопросов. Они могут быть нацелены на разные учебные задачи, но должны быть максимально краткими.
4. Побуждайте школьников задавать вопросы, выделите время на это, делайте пятиминутные паузы, в ходе которых дети запишут вопросы в чате или видеосообщении.
5. Подготовьтесь к вероятным техническим накладкам во время урока. Заранее протестируйте возможность проведения телеконференций с помощью коллег, проверьте свое лицо в камере и как ученики увидят то, что вы показываете.
6. Создавайте короткие дидактически продуманные видеозаписи. У двух роликов по пять минут больше шансов на просмотр, чем у одного десятиминутного.
7. Показывайте слайды, добавьте к ним переходы и анимации, чтобы легче удерживать внимание детей.
8. Посмотрите вебинар про дистанционное обучение в период карантина, например, от компании Яндекс, сервис [Я.Учитель](https://education.yandex.ru/distant-webinar/).

Полезные веб-сервисы для учителей при организации дистанционного обучения:

1. Проведение видеоконференций: [Google Hangouts Meet](https://gsuite.google.com/products/meet/), [Zoom](https://zoom.us/ru-ru/meetings.html).
2. Инструменты под рукой: [ThingLink](https://www.thinglink.com/), [Classroomscreen](https://classroomscreen.com/).
3. Создание викторин, обратная связь и чаты: [Кahoot](https://getkahoot.com/), [Quizizz](https://quizizz.com/), [Triventy](http://www.triventy.com/), [Flippity](https://www.flippity.net/), [Plickers](https://get.plickers.com/), [Mentimeter](https://www.mentimeter.com/), [Сlasstime](https://www.classtime.com/), [Sli.do](https://www.sli.do/).
4. Инфографика: [Easel.ly](http://www.easel.ly/), [Infogr](https://infogr.am/), [Canva](https://www.canva.com/).
5. Создание видео: [Screencast-O-Matic](https://screencast-o-matic.com/), [Screen recorder](https://play.google.com/store/apps/details?id=screen.recorder&hl=ru), [Movavi](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.movavi.mobile.movaviclips&hl=ru), [Edpuzle](https://edpuzzle.com/).
6. Карты ума или ментальные карты: [XMind](https://www.xmind.net/), [Bubbl](https://bubbl.us/), [Popplet](http://popplet.com/).
7. Математика: [Math Fight](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cbinternational.countfight&hl=ru), [Desmos калькулятор](https://www.desmos.com/).
8. Организация мозгового штурма: [Tricider](http://www.tricider.com/), [Padlet](https://padlet.com/).
9. Рабочие листы: [Formative](https://goformative.com/), [Wizer](http://app.wizer.me/), [Live Worksheets](https://www.liveworksheets.com/).