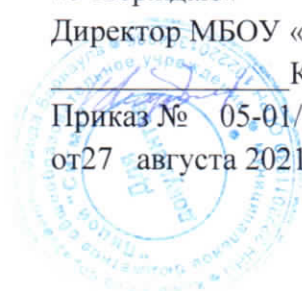


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Сигма»

«Рассмотрено и Принято»
Педагогическим советом МБОУ «Лицей «Сигма»
Протокол № 10
от 27 августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей «Сигма»
Карбышев В.Г.
Приказ № 05-01/140
от 27 августа 2021 г.



Классы (параллели) 5 а, б, в, г

Составитель Стыпалковская
Лариса Витальевна .
педагог дополнительного
образования

Барнаул 2021

Пояснительная записка

Общая характеристика «Основ духовно-нравственной культуры народов России»

Преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: **Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс:** учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков.- Вентана-Граф.

Планируемые результаты

Личностные:

-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; -воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Корректировка программы

В связи с пандемией 2020 программа рассчитана на 18 часов урочной системы и 17 дистанта, включая 4 часа защиты проектов.

Учебно - тематический план

п/№	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	теоретические	основные виды деятельности
	Раздел 1 «В мире культуры»	3/2	1	
1-2.	Величие многонациональной российской культуры.	2/1	1	составление небольших «словесных» портретов людей, внесших вклад в науку и культуру России
3	Человек- творец и носитель культуры	1/1		совместное обсуждение текста по вопросам, анализ пословиц и поговорок с определением в них нравственных правил
	Раздел 2: «Нравственные ценности русского народа»	12/6	6	
4-5	Береги землю родимую, как мать любимую	2/1	1	составление словесного портрета героя – защитника Родины- обобщённого образа фольклора разных народов- Алеши

				Поповича, Добрыни Никитича, Ильи Муромца, Никиты Кожемяки, Урал-Батыра, Нюргуна Боотура
6-7	Жизнь ратными подвигами полна.	2/1	1	углубление понятий обучающихся о нравственных качествах человека, о смысле подвига как наивысшего нравственной составляющей личности
8-9.	В труде - красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда	2/1	1	совместное изучение и анализ произведения художественной литературы о трудолюбии и честности
10-11	Бережное отношение к природе	2/1	1	
12-15	Семья-хранитель духовных ценностей	4/2	2	работа по группам при анализе разных текстов об отношении к природе разных народов
	Раздел 3: «Религия и культура»	10/5	5	
16-17	Роль религии в развитии культуры	2/1	1	совместное изучение и анализ произведения художественной литературы, живописи о

				трудолюбии и честности
18-19.	Культурное наследие христианской Руси.	2/1	1	коллективное обсуждение религиозных праздников разных народов
20-21	Культура ислама	2/1	1	анализ текста, составление рассказа по картине К.Лебедева «Как проходил обряд крещения Руси», фрагмент хорового концерта Д.Бортнянского, колокольные звоны
22-23.	Иудаизм и культура	2/1	1	чтение, совместное обсуждение труда учёного Абу ар-Рази, чтение, обсуждение стихов мусульманских поэтов, рассматривание внутреннего убранства мечети
24-25.	Культурные традиции буддизма	2/0	1	чтение, совместное обсуждение мыслей книги Иосифа Флавия «иудейские древности», Торы-Пятикнижие Моисея

				архитектурных особенности синагоги
	«Как сохранить духовные ценности»	6/3	3	чтение, коллективное обсуждение об истории развития буддизма в России, буддийских храмах, скульптуре, календаре
26-28	Забота государства о сохранении духовных ценностей Хранение памяти предков	3/1	2	совместное рассуждение на тему «Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является показателем заботы о государстве о сохранении культуры?»
29-31	Что составляет твой духовный мир?	3/1	2	анализ и совместное обсуждение картины Н.П.Богданова-Бельского «Ученицы»,
32-35	Защита проектов	4/2	2	выступления перед коллективом по темам проектов
	итог	35/17	18	

Учебно-методическое обеспечение

1.Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. -Вентана-Граф, 2012 (включен в Федеральный перечень УМК, допущенных к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году).

Лист фиксирования изменений и дополнений в Рабочей программе

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (№ приказа, дата)	Подпись лица, внесшего запись

