

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей «Сигма»

«Рассмотрено и Принято»

Педагогическим советом МБОУ «Лицей «Сигма»

Протокол № 10

от 27 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей «Сигма»

Карбышев В.Г.

Приказ № 05-01/140

от 27 августа 2021 г.



Рабочая программа

Технология

базовый уровень

на 2021 - 2022 учебный год

Классы: 6а, 6б, 6в, 6г

Составитель: Поликарпова Елена Михайловна,
учитель технологии

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для учащихся 6-х классов общеобразовательных организаций по предмету «Технология.» составлена на основе авторской программы по учебному предмету «Технология». Технология : программа : 5-9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М. :Вентана – Граф, 2017. – 158 с., разработанной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения (базовый уровень), утвержденному приказом № 1312 Министерства образования РФ от 2010 г. (Технология : программа : 5-9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М. :Вентана – Граф, 2017. – 158 с.). Тематическое планирование соответствует методическому пособию: Технология. : 6 класс : методическое пособие /А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М. : Вентана-Граф, 2020. – 136 с. и Технология. : 5 класс : методическое пособие /А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М. :Вентана-Граф, 2020. – 136 с.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (п. 11.6 и п. 18.3) предусматривает в основной школе перечень обязательных учебных предметов, курсов, в том числе изучение предмета «Технология». Предмет Технология в 6-х классах изучается на базовом уровне, Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации предусмотрено 68 учебных часа (2 часа в неделю). Но, так как продолжительность учебного года в лицее составляет 35 учебных недель, добавлено 2 часа по теме «Творческий проект».

С целью оптимальной организации учебного процесса и последовательного изучения предмета «Технология» предлагается следующий порядок изучения разделов:

1. Современные технологии и перспективы их развития
2. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений
3. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов
4. Технологии в сфере быта
5. Технологическая система
6. Материальные технологии
7. Технологии растениеводства и животноводства
8. Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)

В связи с переходом на новый УМК добавлен раздел «Современные технологии и перспективы их развития» не изученный в 5 классе 4 часа взяты из раздела «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» за счет ранее изученных в 5 классе тем. В раздел «Технологии растениеводства и животноводства» добавлены не изученные в 5 классе темы.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения и практические работы. Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, нравственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда и

формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
 - рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
 - умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
 - участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- в коммуникативной сфере:*
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
 - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
 - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
 - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
 - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Технология. Технология ведения дома»

70 часов

Раздел «Современные технологии и перспективы их развития» 4 ч

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Санитарно-гигиенические требования к работе в кабинете технологии и школьных мастерских. Потребности и технологии. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Понятие о производственных и промышленных технологиях, технологиях сельского хозяйства. Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства

Раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений» 4 ч

Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ).

Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ). Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа

Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» 6 ч

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой

рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд

Раздел «Технологии в сфере быта» 4 ч

Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приема гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и компьютере. Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещенности в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в

помещении. Раздел «Технологическая система» 10 ч

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой (ручное, автоматизированное, автоматическое). Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Техническая система (подсистема, надсистема). Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение. Функция технической системы. Анализ функции технической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа. Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические)

Раздел «Материальные технологии» 24 ч

Понятия «одежда», «аксессуары». Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Конструирование одежды и аксессуаров. Муляжный и расчетный методы конструирования. Снятие мерок для изготовления одежды. Технологическая последовательность изготовления выкройки по своим меркам (на примере прямой юбки с кулиской для резинок). Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки по заданным размерам (на примере сумки). Копирование готовой выкройки (на примере бермуд). Профессия конструктор-модельер. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения

машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Приемы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и в конце работы, окончание работы. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: вид строчки, длина и ширина стежка, скорость и направление шитья. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку), краевые (шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с открытым обметанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом) и отделочные. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания. Виды крючков. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нитки. Организация рабочего места при вязании. Основные виды петель при вязании крючком: начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель, соединительный столбик, столбик без накида, столбик с накидом. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу. Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Особенности вязания плоских форм и объемных фигур. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Особенности ажурного вязания по кругу. Смена ниток в многоцветном вязании крючком. Использование мотива «бабушкин квадрат» в изготовлении трикотажных изделий.

Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» 8 ч

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Признаки и причины недостатка элементов питания растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений: черенками, отводками, прививкой. Современная биотехнология размножения растений культурой ткани. Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов: агротехнические и сортоиспытательные. Методика (технология) проведения полевого опыта. Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте. Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника. Технологический процесс выращивания комнатных растений. Технологии пересадки и перевалки. Профессия садовник. Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приемы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном. Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге. Технологии посева семян и посадки культурных растений. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями в течение вегетационного периода: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Ручные

инструменты для ухода за растениями. Механизированный уход за растениями. Технологии механизированной уборки овощных культур. Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов: охлаждение, замораживание, сушка. Технологии получения семян культурных растений. Отрасль растениеводства — семеноводство. Правила сбора семенного материала. Животные организмы как объект технологии. Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма». Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Технологии одомашнивания и приручения животных. Отрасли животноводства. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Профессия животновод (зоотехник). Содержание животных в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание собаки в городской квартире. Выполнение гигиенических процедур, уход за шерстью. Содержание собаки вне дома. Устройство вольера и будки для собаки. Условия для прогулок собак. Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарноэпидемиологической обстановки в городе. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолога.

Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)» 10 ч

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта. Подготовка электронной презентации. Защита (презентация) проекта.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Планируемые результаты и основные виды деятельности учащихся
			Теоретические занятия	Практические занятия, экскурсии	Контрольные занятия	
	Раздел 1. Современные технологии и перспективы их развития	4	1	3		
1	Вводный урок	1	1			Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомиться с правилами безопасного труда.
2	. Потребности человека Практическая работа № 1 «Изучение потребностей человека.»	1		1		Объяснять, приводя примеры, содержание понятия «потребность». Изучать и анализировать потребности ближайшего социального окружения на основе

					самостоятельно разработанной программы
3	<p>Понятие технологии</p> <p>Практическая работа № 2. «Ознакомление с технологиями».</p>	1		1	<p>Анализировать основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которым удовлетворяют эти технологии. Приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта. Выполнять поиск в Интернете и других источниках информации о предприятиях региона проживания, работающих на основе современных производственных технологий. Сохранять информацию в форме описания, схем, эскизов, фотографий</p>
4	<p>Технологический процесс</p> <p>Практическая работа № 3 «Подготовка к образовательному путешествию»</p> <p>Практическая работа № 4 «Разработка технологических карт простых технологических процессов».</p>	1		1	<p>Характеризовать виды ресурсов, место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса. Объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты. Разрабатывать несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту. Находить и предъявлять информацию о нежелательных для окружающей среды эффектах технологий, поддерживающих жизнь в населённом пункте проживания</p>
	Раздел 2. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	4	2	2	
5	Технологии возведения зданий и сооружений.	1			<p>Называть актуальные технологии возведения зданий и сооружений. Выполнять поиск в Интернете и других источниках информации предприятий строительной отрасли в регионе проживания. Осуществлять сохранение информации в формах описаний, схем, эскизов, фотографий.</p>
6	Ремонт и содержание	1		1	Анализировать технологии

	зданий и сооружений. Практическая работа № 5 Ознакомление со строительными технологиями.					содержания жилья, опыт решения задач по взаимодействию со службами ЖКХ. Приводить произвольные примеры технологий в сфере быта.
7	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	1	1			Анализировать энергетическое обеспечение дома проживания. Выполнять поиск в Интернете и других источниках информации предприятий города (региона) проживания, работающих в сфере ЖКХ. Осуществлять сохранение информации в формах описаний, схем, эскизов, фотографий
8	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту. Практическая работа №6 Энергетическое обеспечение вашего дома.	1		1		
	Раздел 3 Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.	6		6		
9	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов Практическая работа №7 Определение качества молока и молочных продуктов.	1		1		Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приемы труда при работе с горячими жидкостями и посудой. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и предъявлять информацию о молочнокислых бактериях, национальных

						молочных продуктах в регионе проживания.
10	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов Практическая работа №8 Приготовление молочного блюда.	1		1		
11	Технология приготовления изделий из жидкого теста Практическая работа №9 Приготовление изделий из жидкого теста.	1		1		Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и предъявлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов. Находить в Интернете и других источниках информации рецепты блинов, блинчиков и оладий.
12	Технология приготовления изделий из жидкого теста Практическая работа №9 Приготовление изделий из жидкого теста.	1		1		
13	Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов Практическая работа №10 Определение свежести рыбы. Практическая работа №11 Приготовление блюда из рыбы. Практическая работа №12 Определение качества термической обработки рыбных блюд.	1		1		Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Осваивать безопасные приемы труда. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Оттаивать и выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Разделять соленую рыбу. Выбирать и готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и предъявлять

						информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов
14	Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов Практическая работа №13 Приготовление блюд из морепродуктов.	1		1		
	Раздел 4 Технологии в сфере быта	4	2	2		
15	Планировка помещений жилого дома.	1	1			Находить и предъявлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Разрабатывать несложную эскизную планировку жилого помещения на бумаге с помощью шаблонов и на компьютере.
16	Планировка помещений жилого дома. Практическая работа №14 Планировка помещения.	1		1		
17	Освещение жилого помещения.	1	1			Разбираться в типах освещения. Выполнять учебную задачу поиска в Интернете и других источниках информации светильников определенного типа. Осуществлять сохранение информации в форме описаний, фотографий.
18	Экология жилища Практическая работа №15 Генеральная уборка кабинета технологии.	1		1		Осваивать технологии содержания и гигиены жилища. Разбираться в типах климатических приборов
	Раздел 5 Технологическая система	10	5	5		
19	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека.	1	1			Оперировать понятием «технологическая система» при описании средств для удовлетворения потребностей человека. Различать входы и выходы технологических систем. Проводить анализ технологической системы — надсистемы — подсистемы.
20	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека.	1		1		Оперировать понятием «технологическая система» при описании средств для удовлетворения потребностей

	Практическая работа №16 Ознакомление с технологическими системами.					человека. Различать входы и выходы технологических систем. Проводить анализ технологической системы — надсистемы — подсистемы.
21	Понятие о системах автоматического управления. Робототехника.	1	1			Разбираться в классификации систем автоматического управления. Различать бытовые автоматизированные и автоматические устройства, окружающие человека в повседневной жизни.
22	Понятие о системах автоматического управления. Робототехника. Практическая работа №17 Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.	1		1		
23	Техническая система и ее элементы.	1	1			Распознавать основные части машин. Выполнять эскизы механизмов, применять простые механизмы для решения поставленных задач. Выполнять расчет передаточного отношения механизма.
24	Техническая система и ее элементы. Практическая работа №18 Изучение механизмов(передач)	1		1		
25	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ.	1	1			Проводить морфологический и функциональный анализ технической системы.
26	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ. Практическая работа №19 Анализ функций технических систем. Практическая работа №20 Морфологический анализ технической системы.	1		1		
27	Моделирование механизмов технических систем.	1	1			Знакомиться с функциями модели и принципами моделирования. Строить модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов, по

						кинематической схеме. Выполнять модификацию механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств.
28	<p>Моделирование механизмов технических систем.</p> <p>Практическая работа №21 Конструирование моделей механизмов.</p>	1		1		
	Раздел 6 «Материальные технологии» Технологии обработки текстильных материалов	24	6	18		
29	<p>Классификация одежды. Снятие мерок для изготовления одежды</p>	1	1			Знакомиться с методами конструирования. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий
30	<p>Классификация одежды. Снятие мерок для изготовления одежды</p> <p>Практическая работа №22 Снятие мерок и изготовление выкроек.</p>	1		1		
31	<p>Изготовление выкройки швейного изделия.</p> <p>Практическая работа №22 Снятие мерок и изготовление выкроек.</p>	1		1		Строить чертеж швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам и по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий
32	<p>Изготовление выкройки швейного изделия.</p> <p>Практическая работа №22 Снятие мерок и изготовление выкроек.</p>	1		1		
33	<p>Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей</p>	1	1			Знакомиться со свойствами тканей из хлопка и льна. Находить и предъявлять информацию о сырье растительного происхождения для получения текстильных материалов. Оформлять результаты исследований

34	Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей Практическая работа №23 Изучение свойств тканей из хлопка и льна.	1		1		
35	Подготовка швейной машины к работе	1	1			Знакомиться с устройством современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку вверх. Соблюдать правила безопасной работы на швейной машине
36	Подготовка швейной машины к работе Практическая работа №24 Выкраивание деталей для образца швов.	1		1		
37	Приемы работы на швейной машине	1	1			Выполнять пробные прямые и зигзагообразные машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям. Выполнять закрепки в начале и в конце строчки с использованием кнопки реверса. Находить и предъявлять информацию об истории швейной машины. Овладевать безопасными приемами труда
38	Приемы работы на швейной машине Практическая работа №25 Исследование режимов работы швейной машины.	1		1		
39	Машинные швы. Основные операции при машинной обработке изделия	1	1			Изготавливать выкройку для образца машинных работ. Выкраивать детали для образца машинных работ. Подготавливать детали кроя к обработке. Выполнять ручные работы. Выполнять машинные работы: обметывание среза зигзагообразными стежками и оверлоком, стачивание, застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом). Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов

40	Машинные швы. Основные операции при машинной обработке изделия Практическая работа №26 Изготовление образца машинных швов.	1		1	
41	Машинные швы. Основные операции при машинной обработке изделия Практическая работа №26 Изготовление образца машинных швов.	1		1	
42	Машинные швы. Основные операции при машинной обработке изделия Практическая работа №26 Изготовление образца машинных швов.	1		1	
43	Машинные швы. Основные операции при машинной обработке изделия Практическая работа №26 Изготовление образца машинных швов.	1		1	
44	Машинные швы. Основные операции при машинной обработке изделия Практическая работа №26 Изготовление образца машинных швов.	1		1	
45	Вязание полотна из столбиков без накида	1	1		
46	Вязание полотна из столбиков без накида Практическая работа №27 Вывязывание полотна из столбиков без накиданесколькими способами.	1		1	
47	Вязание полотна из столбиков без накида	1		1	

Знакомиться с материалами и инструментами для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать крючком образцы полотна из столбиков без накида несколькими способами. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия

	Практическая работа №27 Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.				
48	Вязание полотна из столбиков без накида Практическая работа №27 Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.	1		1	
49	Плотное вязание по кругу Практическая работа №28 Плотное и ажурное вязание по кругу.	1		1	Выполнять образец плотного вязания по кругу крючком. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий
50	Плотное вязание по кругу Практическая работа №28 Плотное и ажурное вязание по кругу.	1		1	
51	Ажурное вязание по кругу Практическая работа №28 Плотное и ажурное вязание по кругу.	1		1	Выполнять образец ажурного вязания по кругу крючком. Находить и предъявлять информацию об истории вязания
52	Ажурное вязание по кругу Практическая работа №28 Плотное и ажурное вязание по кругу.	1		1	
	Раздел 7 Технологии растениеводства и животноводства	8	6	2	
53	Выращивание культурных растений	1	1		Определять основные группы культурных растений. Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями. Проводить визуальную диагностику недостатка элементов питания культурных растений. Проводить подкормку комнатных растений. Осуществлять поиск информации в Интернете.
54	Вегетативное размножение растений Выращивание комнатных растений. Практическая работа №29 Проведение подкормки растений	1		1	Осваивать способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур. Находить и представлять информацию о технологиях

						<p>вегетативного размножения усами, клубнями, спорами. Осваивать технологические приёмы выращивания комнатных растений. Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о современных технологиях выращивания растений: гидропонике, аэропонике, с применением гидрогеля. Знакомиться с профессией садовник.</p>
55	Обработка почвы	1	1			<p>Знакомиться с составом почвы, с агротехническими приемами обработки почвы. Выполнять подготовку почвы к осенней (весенней) обработке. Знакомиться с профессией агроном.</p>
56	Обработка почвы	1	1			
57	Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями Практическая работа №30 Проращивание семян овощных культур.	1		1		<p>Знакомиться с садовым инструментом. Осваивать безопасные приемы труда. Выполнять проращивание семян овощных культур. Выполнять посев семян и посадку культурных растений. Знакомиться с агротехническими мероприятиями по борьбе с сорняками. Выполнять прополку всходов овощных или цветочных культур.</p>
58	Технологии уборки урожая	1	1			<p>Выполнять уборку урожая корнеплодов. Осваивать приемы хранения и переработки овощей и фруктов. Выполнять сбор семян овощных и цветочных растений.</p>
59	Животноводство	1	1			<p>Собирать информацию и описывать примеры разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека. Знакомиться с технологией производства животноводческой продукции. Находить и представлять информацию об устройстве животноводческой фермы, механизации работ на ферме</p>

60	Содержание животных	1	1			Собирать информацию и характеризовать условия содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающие уход за ними: лежанки, будки для собак, клетки, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявлять причины появления бездомных собак. Создавать информационный плакат о животных. Знакомиться с профессией кинолог.
	Раздел 8 Исследовательская и созидательная деятельность	10				
61	Разработка и реализация творческого проекта	1	1			Изготавливать проектное изделие. Находить необходимую информацию с использованием Интернета. Выполнять эскизы деталей изделия. Составлять учебные технологические карты. Изготавливать детали, собирать и отделять изделия, контролировать их качество. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия, сопоставляя ее с возможной рыночной ценой. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта, в том числе электронную.
62	Разработка и реализация творческого проекта	1	1			
63	Разработка и реализация творческого проекта	1	1			
64	Разработка и реализация творческого проекта	1	1			
65	Разработка и реализация творческого проекта	1	1			

66	Разработка и реализация творческого проекта	1	1		
67	Разработка и реализация творческого проекта	1	1		
68	Разработка и реализация творческого проекта	1	1		
69	Разработка и реализация творческого проекта	1	1		
70	Разработка и реализация творческого проекта	1	1		
Итого:		70	32	38	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учащихся:

1. Технология : 6 класс: учебник / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница -М. : Вентана-Граф, 2020. – 254 с. : ил. – (Российский учебник).
2. Технология. 6 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).
3. Технология. 5 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).

Для учителя:

1. Технология : рабочая программа : 5-9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М. : Вентана – Граф, 2017. – 158 с.,).
- 2.. Технология 6 класс : методическое пособие / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М. : Вентана – Граф, 2020. – 136 с.
3. Технология 5 класс : методическое пособие / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М. : Вентана – Граф, 2020. – 136 с.
4. Технология : 6 класс: учебник / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница - М. : Вентана-Граф, 2020. – 254 с. : ил. – (Российский учебник).
5. Технология : 5 класс : учебник / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2020. – 240 с. : ил. – (Российский учебник).
6. Технология. 6 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).
7. Технология. 5 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).

1. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (№ приказа, дата)	Подпись лица, внесшего запись