

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Сигма»

«Рассмотрено и Принято»
Педагогическим советом МБОУ «Лицей «Сигма»
Протокол № 10
от 27 августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей «Сигма»
Карбышев В.Г.
Приказ № 05-01/140
от 27 августа 2021 г.



Рабочая программа

Основы безопасности жизнедеятельности
базовый уровень
на 2021 -2022 учебный год

Классы 7 а,б,в,г,д

Составитель: Бирюков А.В.
Преподаватель-организатор ОБЖ

Барнаул 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для учащихся 7 класса на основе авторской программы Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы.

В учебном плане на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе выделен 1 час в неделю из часов для обязательного изучения, всего 35 часов в год. Для организации учебного процесса и реализации рабочей программы используется очная форма обучения, в основе которой лежит классно-урочная система.

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный (рассказ, лекция, объяснение демонстрация видеофильмов, презентаций); репродуктивный (самостоятельная практическая деятельность или деятельность по алгоритму на основе показа преподавателя); исследовательский (углубленное изучение предмета или явления); контроль и отслеживание результатов обучения.

На уроках ОБЖ в 7-м классе используются следующие формы организации учебных занятий: индивидуальную и коллективную творческую работу. Основными видами деятельности на уроках являются: самостоятельная работа с учебником; коллективная отработка навыков действий при эвакуации; тренировки по выполнению нормативов по разборке-сборке АК-74; подготовка и защита рефератов по темам курса ОБЖ.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- * усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- * формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- * усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- * формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- * формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- * освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- * развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

- Пожарная безопасность.
- Безопасность на дорогах.
- Безопасность в быту.
- Безопасность на водоёмах.
- Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

- Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях
природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

**Организация защиты населения Российской Федерации
от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от
чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций
мирного и военного
времени.
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от
чрезвычайных ситуаций
мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму
и экстремизму в Российской Федерации*

**Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности
для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
Противодействие терроризму в мировом сообществе.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в
Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.
Концепция противодействия терроризму в Российской
Федерации.
Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и
экстремистской деятельности.
Национальный антитеррористический комитет (НАК).
Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по
остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы
наркомафии.
Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия

терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.
Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер урока	Наименование разделов и тем	Всего часов (из них дистанционно)	Из них			Планируемые результаты и основные виды деятельности учащихся
			Теоретические занятия	Практические занятия, экскурсии	Контрольные занятия	
	Раздел 1 Основы комплексной безопасности	18	18			
	<i>Тема 1. Человек, среда обитания, безопасность человека</i>	2	2			
1	Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе.	1	1			Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища И возможные опасные и аварийные ситуации. Анализирует инструкции пользователя электрических и электронных приборов
2	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.	1	1			
	<i>Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера</i>	3	3			
3	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	1			Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.
4	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	1			
5	Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	1			Анализируют причины пожаров

	<i>Тема 3 Опасные ситуации природного характера</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
6	Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах.	1	1			Характеризуют опасные природные явления.
	<i>Тема 4 Подготовка к активному отдыху на природе</i>	3	3			
7	Природа и человек.	1	1			Характеризуют основные особенности подготовки к выходу на природу.
8	Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	1			
9	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода	1	1			
	<i>Тема 5 Активный отдых на природе и безопасность.</i>	2	2			
10	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	1			Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму
11	Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов	1	1			
	<i>Тема 6 Дальний (внутренний) и выездной туризм</i>	3	3			
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация	1	1			Анализируют основные факторы оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

	человека в различных климатических условиях.					Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.
13	Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	1			
14	Обеспечение личной безопасности на Водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	1			
	<i>Тема 7 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.</i>	2	2			
15	Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде.	1	1			Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Объясняют правила и методы формирования навыков для безопасного существования в природной среде
16	Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	1			
	<i>Тема 8 Опасные ситуации в природных условиях</i>	2	2			
17	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	1			Характеризует опасные погодные явления, случавшиеся в вашем регионе и их последствия. Объясняет меры профилактики клещевого энцефалита
18	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	1			
	Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от	2	2			

	чрезвычайных ситуаций					
	<i>Тема 9 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>	2	2			
19	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	1			Анализируют правила поведения В чрезвычайной ситуации
20	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	1			
	Раздел 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	3	3			
	<i>Тема 10 Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.</i>	1	1			
21	Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.	1	1			Вырабатывают отрицательное Отношение к любым видам Антиобщественного поведения и их последствия.
	<i>Тема 11 Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.</i>	2	2			
22	Экстремизм и терроризм - основные понятия и причины их возникновения Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	1			Объясняют общие понятия экстремизма и терроризма. Составляют план своих действий при теракте или его угрозе. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за поведение
23	Виды террористических актов и их последствия	1	1			
	Раздел 4 Основы здорового образа жизни	7	7			
	<i>Тема 12 Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</i>	2	2			

24	О здоровом образе жизни.	1	1			Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Характеризуют сущность рационального питания.
25	Двигательная активность и закаливание организма - элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена жилища.	1	1			
	<i>Тема 13 Факторы, разрушающие здоровье</i>	1	1			
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	1			Объясняют пагубность вредных для здоровья привычек
	<i>Тема 14 Здоровье человека и факторы на него влияющие</i>	4	4			
27	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье	1	1			Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни-индивидуальная система поведения человека. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Анализируют примеры заболевания наркоманией подростков.
28	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	1			
29	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	1			
30	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1	1			
	Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	5	5			
	<i>Тема 15 Первая помощь и правила ее оказания</i>	3	3			
31	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	1			Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают навыки по

32	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	1	1			оказанию первой помощи
33	Первая помощь при отравлениях	1	1			
	<i>Тема 16 Первая помощь при неотложных состояниях</i>	2	2			
34	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах	1	1			Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походах , при травмах, при тепловом и солнечном ударе, отморожениях ожогах.
35	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожениях и ожогах	1	1			
	ИТОГО	35	35			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учащихся

Учебник. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. 7 класс.- М.: Просвещение, 2018

Для учителя

1. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2016
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017.
3. Учебник. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. 7 класс.- М.: Просвещение, 2018

Лист фиксированных изменений и дополнений к рабочей программе

[illegible]

