

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей «Сигма»

«Рассмотрено и Принято»  
Педагогическим советом МБОУ «Лицей «Сигма»  
Протокол № 10  
от 27 августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Лицей «Сигма»  
Карбышев В.Г.  
Приказ № 05-01/140  
от 27 августа 2021 г.



## **Рабочая программа**

Основы безопасности жизнедеятельности  
базовый уровень  
на 2021 -2022 учебный год

Классы 8 а,б,в,г

Составитель: Бирюков А.В.  
Преподаватель-организатор ОБЖ

Барнаул 2021



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для учащихся 8 класса на основе авторской программы Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе выделен 1 час в неделю из часов для обязательного изучения, всего 35 часов в год.

Для организации учебного процесса и реализации рабочей программы используется очная форма обучения, в основе которой лежит классно-урочная система. Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный (рассказ, лекция, объяснение, демонстрация, видеофильмов, презентаций); репродуктивный (самостоятельная практическая деятельность или деятельность по алгоритму на основе показа преподавателя); исследовательский (углубленное изучение предмета или явления); контроль и отслеживание результатов обучения.

На уроках ОБЖ в 8-м классе используются следующие формы организации учебных занятий: индивидуальную и коллективную творческую работу. Основными видами деятельности на уроках являются: самостоятельная работа с учебником; коллективная отработка навыков действий при эвакуации; тренировки по выполнению нормативов по разборке-сборке АК-74; подготовка и защита рефератов по темам курса ОБЖ.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на



основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;



- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.



## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности 9 часов*

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 16 часов*

#### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 1 час*

#### **Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.



Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

#### *Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя,



наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.  
Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

## *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 4 часа*

### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.



## Учебно-тематический план

Номер урока	Наименование разделов и тем	Всего часов (из них дистанционно)	Из них			Планируемые результаты и основные виды деятельности учащихся
			Теоретические занятия	Практические занятия, экскурсии	Контрольные занятия	
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		
	<i>Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</i>	2	2			
<b>1</b>	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений	1	1			Умеют различать, характеризовать опасные и ЧС Характеризуют и анализируют основные природные явления
<b>2</b>	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	1			
	<i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</i>	2	1	1		
<b>3</b>	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия  Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		1		Моделируют выполнение правил безопасного поведения в ЧС
<b>4</b>	Расположение вулканов на земле, извержение вулканов	1	1			
	<i>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</i>	1	1			
<b>5</b>	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	1			Характеризуют и объясняют причины ЧС



	Смерчи					
	<i>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	3	2	1		
6	Наводнения. Виды наводнений и их причины.  Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	-	1		Объясняют и характеризуют причины ЧС, выполняют правила безопасного поведения
7	Сели и их характеристика  Цунами и их характеристика.	1	1			
8	Снежные лавины	1	1			
	<i>Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</i>	1	1			
9	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.  Инфекционная заболеваемость людей и защита населения  Эпизоотии и эпифитотии.	1	1			Анализируют причины природных пожаров и ЧС биохарактера
	<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		
	<i>Тема 6. Защита населения от ЧС геологического происхождения</i>	1	1			
10	Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержений вулканов и защита от них Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	1			



	<i>Тема 7. Защита населения от ЧС метеорологического происхождения</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	1			
	<i>Тема 8. Защита населения от ЧС гидрологического происхождения</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
12	Защита населения от последствий наводнений, последствий селевых потоков, последствий цунами.	1	1			
	<i>Тема 9. Защита населения от пожаров</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>		
13	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	1			Анализируют причины пожаров, моделируют правила безопасного поведения и действия при пожарах.
14	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров, организация защиты населения.	1	1			
15	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		1		
	<i>Тема 10. Безопасность на дорогах.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
16	Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства	1	1			Характеризуют и объясняют причины дорожного травматизма
	<i>Тема 11. Безопасность на водоемах.</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
17	Безопасное поведение на водоемах. В различных условиях. Оказание помощи,	1	1			Моделируют правила безопасного поведения на водоемах



	терпящим бедствие на воде.					
18	Безопасный отдых на водоемах.	1		1		
	<i>Тема 12. Экология и безопасность.</i>	1	1			
19	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1			Характеризуют и анализируют причины загрязнения и выполняют правила безопасного поведения
	<i>Тема 13. ЧС техногенного характера и их возможные последствия.</i>	3	3			
20	Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	1			Анализируют причины техногенных аварий, их последствия и формируют алгоритм безопасного поведения при ЧС
21	Аварии на химически опасных объектах и их последствия. Пожары и взрывы на пожаровзрывоопасных объектах и их последствия.	1	1			
22	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	1			
	<i>Тема 14. Обеспечение защиты населения от ЧС.</i>	2	2			
23	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения.	1	1			Составляют план личной безопасности для защиты от чрезвычайных ситуаций
24	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на пожаровзрывоопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	1			
	<i>Тема 15. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.</i>	1	1			
25	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС	1	1			Отрабатывают группой правила безопасной эвакуации и действия при ЧС



	техногенного характера.					
	<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
	<i>Тема 16. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
<b>26</b>	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	1			Характеризуют терроризм как преступление, угрозу нац. безопасности. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки по профилактике вовлечения в террористическую деятельность
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
	<i>Тема 17. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
<b>27</b>	Психологическая уравновешенность  Стресс и его влияние на человека  Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	1			Характеризуют понятия о стрессе, анализируют свое здоровье, описывают особенности физического, психического, социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.
	<i>Тема 18. Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>			
<b>28</b>	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	1			Анализируют причины и факторы влияющие на здоровье человека, составляют личный план поддержания здоровья, соблюдения правил здорового образа жизни и профилактики вредных привычек
<b>29</b>	Репродуктивное здоровье-составляющее здоровья	1	1			



	человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества					
30	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	1			
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	1			
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<i>Тема 19. Первая помощь при неотложных состояниях.</i>	2		2		
32	Первая помощь пострадавшему и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1		1		Отрабатывают группами приемы оказания первой помощи при травмах, утоплении и остановке сердца
33	Первая помощь при травмах . Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме.	1		1		
	<i>Тема 20. Первая помощь при неотложных состояниях</i>	2	1	1		
34	Общие правила оказания первой помощи Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	1			Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при кровотечении ушибах, переломах. Отрабатывают втроем (впятером) правила транспортировки пострадавших
35	Общие правила транспортировки.	1		1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>6</b>		



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Для учащихся

Учебник. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. 7 класс.- М.: Просвещение, 2018

### Для учителя

1. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2016
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017.
3. Учебник. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. 7 класс.- М.: Просвещение, 2018

### Литература:

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Правила противопожарного режима в Российской Федерации (последняя редакции).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакции).

Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».(последняя редакция)

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция).



## Лист фиксирования изменений и дополнений к рабочей программе

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (№ приказа, дата)	Подпись лица внесшего запись
	»		

