

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей «Сигма»

«Рассмотрено и Принято»

Педагогическим советом МБОУ «Лицей «Сигма»

Протокол № 10

от 27 августа 2021 г.

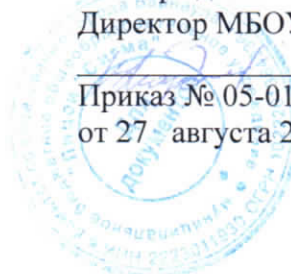
«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей «Сигма»

Карбышев В.Г.

Приказ № 05-01/140

от 27 августа 2021 г.



Рабочая программа

Основы безопасности жизнедеятельности

базовый уровень

на 2021 -2022 учебный год

Классы 9 а,б,в,г

Составитель: Бирюков А.В.
Преподаватель-организатор ОБЖ

Барнаул 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для учащихся 8 класса на основе авторской программы Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе выделен 1 час в неделю из часов для обязательного изучения, всего 35 часов в год.

Для организации учебного процесса и реализации рабочей программы используется очная форма обучения, в основе которой лежит классно-урочная система. Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный (рассказ, лекция, объяснение демонстрация видеофильмов, презентаций); репродуктивный (самостоятельная практическая деятельность или деятельность по алгоритму на основе показа преподавателя); исследовательский (углубленное изучение предмета или явления); контроль и отслеживание результатов обучения.

На уроках ОБЖ в 8-м классе используются следующие формы организации учебных занятий: индивидуальную и коллективную творческую работу. Основными видами деятельности на уроках являются: самостоятельная работа с учебником; коллективная отработка навыков действий при эвакуации; тренировки по выполнению нормативов по разборке-сборке АК-74; подготовка и защита рефератов по темам курса ОБЖ.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное,

языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической

и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.

Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

7. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия..

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психически активных веществ.

Учебно-тематический план

№ модуля, раздела, те- мы, урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них :			
			Теор етич ески е	Прак тиче ские	Кон тро льн ые	Виды деятельности учащихся
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности	24	21	3		
	Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире	8	7	1		
	Современный мир и Россия	4	4			Обосновываю значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны
	Национальные интересы России в современном мире	1	1			
	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	1			Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.
	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	1			
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и					Характеризуют

	национальная безопасность России.	4	4			и объясняют причины и последствия ЧС природного и техногенного характера.
2.1	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	1			
2.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	1			
2.3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	1			
2.4	Угроза военной безопасности России Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1	1			Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность
	Тема 3. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.	7	7			
		3	3			Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени.
3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	1			
3.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	1			Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС.Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в
3.3.	МЧС России -федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	1			
	Тема 4.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения					

	от ЧС мирного и военного времени.	4	3	1		современных условиях.
4.1	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	1			Составляют план личной безопасности
4.2	Инженерная защита населения от ЧС.	1	1			для защиты от чрезвычайных ситуаций
4.3	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1		1		Отрабатывают группой правила безопасной эвакуации и действия при ЧС
4.4.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	1			
	Раздел 3.Противодействие терроризму и экстремизму в России.	9	8	1		
	Тема 5.Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	2	2			
5.1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1	1			Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.
5.2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	1			
	Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3	3			Анализируют виды терактов, их цели и способы осуществления.
6.1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	1			Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействи я экстремизму, терроризму и
6.2.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	1			

6.3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	1			наркотизму.
	Тема 7.Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2	2			Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения.
7.1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	1			Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.
7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	1			Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.
	Тема 8.Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2	2			
8.1	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		1		
8.2	Профилактика наркозависимости .	1	1			Вырабатывают отрицательное отношение к наркотикам.
	Модуль2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	9	1	1	
	РАЗДЕЛ 4. Основы здорового образа жизни	9	8	1		
	Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.	3	2	1		Анализируют причины и факторы влияющие на здоровье человека,
9.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	1			

9.2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		1		составляют личный план поддержания здоровья, соблюдения правил здорового образа жизни и профилактике вредных привычек
9.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	1			Характеризуют последствия для здоровья ИППП, ВИЧ.
	Тема 10.Факторы,разрушающие репродуктивное здоровье.	3	3			Анализируют профилактику заражения инфекциями передаваемых половым путем.
10.1	Ранние половые связи и их последствия	1	1			Анализируют основы семейного права в РФ.
10.2	Инфекции, передаваемые половым путем	1	1			Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.
10.3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	1			
	Тема 11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	3			
11.1	Брак и семья	1	1			
11.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1	1			
11.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1	1			
	Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	2			
12.1	Тема 12.Оказание первой помощи.	2			1	Отрабатывают группами приемы оказания первой помощи при травмах,
12.2	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1				

	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	1		1	утоплении и остановке сердца
	ИТОГО	35	30	4	1	

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дата внесения изменений	Содержание	Класс	Реквизиты документа (№ приказа, дата)	Подпись лица, внесшего запись

