



УТВЕРЖДЕНО

Приказ №05-01/80 от 15.04.2022

Директор МБОУ «Лицей «Сигма»



В.Г.Карбышев

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей «Сигма»**

Председатель комиссии: Карбышев Владимир Геннадьевич

Заместитель председателя: Павлова Оксана Валерьевна

Члены комиссии:

Дырченко Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР;

Дудкина Надежда Геннадьевна, заместитель директора по УВР;

Выходцева Елена Юрьевна, заместитель директора по ВР;

Воробьева Юлия Юрьевна, главный бухгалтер;

Яровая Елена Геннадьевна, руководитель МО учителей социально-гуманитарных дисциплин;

Ипатова Светлана Викторовна, руководитель МО учителей предметов художественно-эстетического и здоровьесберегающих направлений;

Зайцева Елена Анатольевна, руководитель МО учителей естественных дисциплин, математики и информатики;

Перелыгина Ольга Константиновна, руководитель МО учителей начальных классов;

Зямина Ирина Петровна, специалист по кадрам;

Шадрин Сергей Анатольевич, руководитель структурного подразделения ТЭО;

Чеболтасова Ольга Николаевна, педагог-библиотекарь;

Губин Андрей Михайлович, председатель Совета учреждения

Отчет:

- Рассмотрен на Педагогическом совете «31» марта 2022 г., Протокол № 3

- Согласован с Советом учреждения МБОУ «Лицей «Сигма» «13» апреля 2022г., Протокол № 1.

Оглавление

I. Аналитическая часть	4
Образовательная деятельность	4
Система управления организации	5
Содержание и качество подготовки учащихся	8
Организация учебного процесса	19
Востребованность выпускников	21
Кадровое обеспечение	22
Учебно-методическое обеспечение	24
Библиотечно-информационное обеспечение	26
Материально-техническая база	28
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
Выводы по результатам самообследования	35
II. Показатели деятельности лицея	36
Показатели деятельности МБОУ «Лицей «Сигма»	36
Сравнительный анализ показателей деятельности за 2020 и 2021 годы	40

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

В 2021 году в МБОУ «Лицей «Сигма» реализовывались следующие общеобразовательные программы:

1-4 классы Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с ФГОС 2 поколения;

5-9 классы Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с ФГОС 2 поколения;

10 классы Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в соответствии с ФГОС 2 поколения;

11 классы Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в соответствии с ФкГОС.

Образовательные программы были реализованы в полном объеме как по предметам из обязательной части учебных планов, так и из части формируемой участниками образовательных отношений.

Были реализованы программы внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов.

С 1 сентября 2021 года в лицее начали реализовывать новую Программу воспитания для учащихся на всех уровнях образования..

Для удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений в 2021 году осуществлялось обучение по десяти Дополнительным общеобразовательным программам, из которых по социально-гуманитарной направленности - 9 и естественно-научной - 1. Эти программы реализовывались на договорной основе (платные образовательные услуги).

Администрация лицея в течении года работала над решением проблем и поставленными задачами выявленными в ходе Самообследования за 2020 год. Многие из них были решены успешно:

- увеличение количества участников в олимпиадах, конкурсах, НПК; разработка и реализация новой Программы воспитания;

- развитие деятельности по дополнительному образованию учащихся и внеурочной деятельности; проведена большая профориентационная работа;

- весь коллектив лицея работал над повышением качества знаний учащихся;

- обновлялся библиотечный фонд лицея;

- обновилась материальная база лицея в части поступления новой техники для реализации проекта цифровая образовательная среда;

- лицей стал победителем конкурса на Грант губернатора АК, в рамках которого был отремонтирован и модернизирован камерный зал корпуса А, теперь это коворкинг зона «Школьное пространство развитие человека 21 века»

- планы внутриучрежденческого контроля разработаны в соответствии с рекомендациями.

Но необходимо отметить направления работы лицея, в которых еще есть трудности:

- привлечение педагогов к участию в различных конкурсах, публикаций по обобщения и распространению своего опыта работы, связано с большой аудиторной нагрузкой;
- снижением количества документов, которые предоставляют учителя, это очень сложный вопрос и не всегда его можно спланировать.
- здание лицея по прежнему требует капитального ремонта и обновления.

МБОУ «Лицей «Сигма» практически полностью выполнены задачи поставленные при проведении Самообследования за 2020 год.

Анализируя движение учащихся Лицея за 2020 и 2021 годы, следует отметить уменьшение контингента.

По-прежнему, основной причиной выбытия учащихся является смена места жительства родителей (законных представителей). Многие семьи меняют своему ребенку образовательную организацию, ориентируясь на ближайшую к дому.

В 1-11-ых классах наблюдается уменьшение контингента, классов-комплектов. В 2020, 2021 годах сформированы четыре 5-ых класса, в 2019 году – в параллели были пять классов-комплектов.

Контингент учащихся лицея

Контингент	2017	2018	2019	2020	2021
1-4 классы	495	501	513	511	506
5-9 классы	655	632	640	617	617
10-11 кл.	167	177	187	193	191
Итого:	1317	1310	1340	1321	1314

Выводы и рекомендации по разделу

В 2021 учебном году количество учащихся уменьшилось по причине сокращения классов-комплектов в параллелях 5,8-9 классов. Продолжить работу по сохранению контингента учащихся в 2022 год. Провести информационную профориентационную работу (через сайт Лицея) по набору учащихся в 10-е классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Продолжить работу над задачами и проблемами, которые не удалось решить за анализируемый период.

2. Система управления организации

Управление МБОУ «Лицей «Сигма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ее Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Лицей «Сигма» является директор. Директор осуществляет руководство деятельностью лицея в соответствии с действующим законодательством и настоящим

Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «Лицей «Сигма». К компетенции директора лицея относятся вопросы осуществления руководства деятельностью лицея за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Заместители директора, главный бухгалтер и руководитель технико-эксплуатационного отдела назначаются на должность приказом директора МБОУ «Лицей «Сигма».

В МБОУ «Лицей «Сигма» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения.

В лицее имеются локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления, а так же регламентирующие порядок их работы, формирования, полномочия.

Высшим коллегиальным органом управления МБОУ «Лицей «Сигма» является Общее собрание работников Учреждения. Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий Общего собрания - бессрочно.

Общих собраний работников в 2021 году проведено 5, рассмотрены такие вопросы как: О рассмотрении Порядка оплаты труда педагогических работников МБОУ «Лицей «Сигма» работающих с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, О рассмотрении Порядка оплаты труда педагогических работников МБОУ «Лицей «Сигма» за психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, о выдвижении кандидатур из числа сотрудников лицея для награждения их наградами разного уровня (район, город, край, РФ), Рассмотрение кандидатур для получения Компенсации на возмещение стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и др. Заседания общих собраний работников не планируются заранее, созывается по мере необходимости, для решения вопросов, затрагивающих интересы большинства сотрудников лицея.

Педагогический совет Учреждения является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

В 2021 году было проведено 14 заседаний Педагогического совета.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением. Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей.

В 2021 году было проведено 4 плановых заседаний Совета учреждения и 2 внеплановых. На заседаниях было рассмотрено 20 плановых и ряд внеплановых вопросов, таких, например, как, рассмотрение Положения по привлечению благотворительных пожертвований физических и (или)

юридических лиц в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей «Сигма». О внесении изменений в календарный учебный график в связи с досрочным завершением учебного года по причине проведения ГИА-2021 и с целью выполнения основных образовательных программ учащимися 1-х – 11-х классов. О согласовании Проекта программы воспитания МБОУ «Лицей «Сигма» на 2021-2025 гг.

План работы Совета учреждения на 2021 год выполнен.

Общешкольное родительское собрание Учреждения является коллегиальным органом управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении.

В соответствии с Положением об общешкольном родительском собрании лицея в 2021 году было проведено 3 общешкольных собрания, целью которых стал учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в лицее.

Так, в течение отчетного периода на Общешкольном родительском собрании были утверждены кандидатуры родителей в Совет Учреждения и Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрены такие локальные акты, как «Порядок проведения ВПР», «Программа воспитания МБОУ «Лицей «Сигма» на 2021-2025 гг»; проработаны вопросы по организации и проведению ГИА, по реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее, платных дополнительных услуг, по реализации летнего труда и отдыха учащихся; рассмотрена возможность использования в образовании электронных учебников.

Информация, рассмотренная на Общешкольном родительском собрании, систематически обновляется на школьном стенде для родителей, в классных уголках и на сайте лицея.

На сайте лицея работает электронная приемная, в которой родители и учащиеся могут задать вопрос директору, а также создан раздел «Школа ответственного родительства», содержащий советы и рекомендации по воспитанию подрастающего поколения.

Ежемесячно представители родительской общественности лицея присутствуют на районных и городских родительских собраниях, форумах, на которых рассматриваются вопросы образования, безопасности, жизнестойкости подростков, проводятся встречи со специалистами (удаленно).

Совет учащихся Учреждения является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков

самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В соответствии с Уставом МБОУ «Лицей «Сигма» в Совет учащихся входят представители старших классов лицея. В 2021 году состоялось 3 заседания совета. На заседаниях совета рассмотрены вопросы, касающиеся реализации и защиты прав учащихся, организации самоуправления в лицее.

МБОУ «Лицей «Сигма» на основании заключенных договоров о совместной работе взаимодействует с ведущими ВУЗами региона: Алтайским государственным университетом, Алтайским медицинским университетом, Алтайским техническим университетом, Алтайским педагогическим университетом.

А так же заключены договоры:

- для организация учебно-воспитательного процесса с МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества, директор Черникова О.А. и с МБУ СП "СШ № 9", директор Ильина Л.П.;
- для осуществления Дополнительная образовательная деятельность с МБУ ДО "Центр детского (юношеского) технического творчества, директор Чужикова С.И.
- для организация учебно-тренировочных занятий по дзюдо с МБУ СП "Спортивная школа олимпийского резерва "Спарта", директор Вялых В.А.;
- для проведение занятий по иностранным языкам с ИП Елисеенкова В.П.
- для организация медицинского обслуживания с КГБУЗ "Детская городская поликлиника № 7", директор Репина Л.В.;
- для Организация питания учащихся с ООО "фирма "Юмал", директор Михайлов Ю.А.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки учащихся Качество предметной подготовки учащихся лицея

По результатам обучения качество образования в МБОУ «Лицей «Сигма» распределилось следующим образом:

Качество и успеваемость

Учебный год	2019	2020	2021
Успеваемость	94,6	92,7	96,8
Качество	63	60,12	61,14

Характеристика образовательного процесса

Учебный год	2019	2020	2021
Количество учащихся, успевающих на «5»	33	46	42
Количество учащихся на «4» и «5»	813	817	806
Количество учащихся с одной «4»	7	7	11
Количество учащихся с одной «3»	96	118	103
Количество учащихся на «2»	23	37	31
Количество не аттестованных учащихся по ув/пр	6	8	5
Количество не аттестованных учащихся без ув/пр	4	2	1

Сравнивая результаты по годам, наблюдаются стабильные результаты, при этом необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся: проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей; с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся.

Педагогический коллектив Лицея ведет работу над повышением успеваемости обучающихся, администрацией лицея осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися «Группы риска», учащимися, имеющими одну «4», «3» по учебному предмету.

Учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6-7 классы, где наблюдается значительное снижение успеваемости.

Учителям-предметникам необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, начиная с начальных этапов обучения.

Обучение в 10-11-ых классах МБОУ «Лицей «Сигма» - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования; обеспечивает более глубокое изучение отдельных предметов; устанавливает равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширяет возможности их социализации, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

МБОУ «Лицей «Сигма» - школа, осуществляющая заказ учащихся и их родителей (законных представителей). В 2021 году организовано обучение по следующим направлениям: углубленное изучение русского языка, математики, физики, биологии, химии.

10-ые классы с углубленным изучением отдельных предметов (2021 год)

ОУ	Углубление	Кол-во учащихся	Профильные предметы	% качества знаний по профильным предметам
МБОУ «Лицей «Сигма»	Русский язык	26	Русский язык	76,2
			Литература	84,2
			История	93,7
			Обществознание	93,5
	Математика Физика	28	Математика	76,3
			Информатика	95,6
			Физика	76,2
	Биология Химия	22	Химия	56,7
			Биология	64,4
			Математика	46,4

11-ые классы с углубленным изучением отдельных предметов (2021 год)

ОУ	Углубление	Кол-во учащихся	Профильные предметы	% качества знаний по профильным предметам
МБОУ «Лицей «Сигма»	Русский язык	25	Русский язык	78,8
			Литература	82,6
			История	94,3
			Обществознание	93
	Математика Физика	28	Математика	75,7
			Информатика	95,6
			Физика	76,2
	Биология Химия	20	Химия	54,8
			Биология	64,4
			Математика	47,2

Основные задачи углубленного обучения: качественная подготовка по углубленным предметам; привитие навыков научно исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности под руководством научных руководителей; приобретение обучающимися профессиональных знаний в соответствии с выбранным углублением; расширение кругозора учащихся к профессии для поступления в высшие учебные заведения.

Углубленное обучение в МБОУ «Лицей «Сигма» рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями для продолжения образования.

Профориентационная работа реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. В

рамках профориентационной работы в параллели 8-11-ых классов лицея проведены следующие мероприятия:

Профессиональная ориентация обучающихся

Даты проведения Недели профессиональной ориентации, мероприятий в рамках Проекта «Билет в будущее»	Число обучающихся, принявших участие в мероприятиях (из них)		Число привлечённых представителей ПОО
	Выпускники 9,11-ых классов	Учащиеся 5-8,10-ых классов	
11.02.21г. – 18.02.21г.	236	312	3
21.09.21г. – 29.09.21г.	157	186	5

Проведение профориентационных мероприятий (онлайн)

Мероприятия	Классы	Количество участников	Приглашенные организации/представители организаций
I. Дни открытых дверей образовательных организаций СПО:			
КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»	9	22	
II. Дни открытых дверей образовательных организаций ВПО:			
АлтГМУ	9-11	147	2
АлтГТУ	8-11	168	1
АлтГУ	8-11	127	5
РАНХиГС	9-11	26	
III. Предметные недели:			

Учащимся 8-11-ых классов Лицея регулярно предлагается раздаточный материал по характеристике образовательных учреждений города Барнаула, открытых мероприятий, планируемых и проводимых в них.

С родителями учащихся 8-11-ых классов Лицея регулярно проводились разъяснительная работа, индивидуальные консультации.

Систематически на совещаниях при директоре, заместителе директора рассмотрены основные вопросы организации профильного и углубленного обучения. Конкретные вопросы преподавания предметов на общеобразовательном и профильном уровнях рассмотрены на заседаниях школьных МО, там же педагоги подробно знакомились с новыми образовательными стандартами по предметам, ключевыми компетенциями учащихся и педагогов. На школьных МО рассмотрены итоги профильного обучения в первом полугодии, выявлены основные трудности, намечены пути их решения.

В течение 2021 года администрация лицея, классные руководители, социальный педагог проводили индивидуальные консультации с родителями по вопросам самоопределения учащихся. На родительских собраниях родителей знакомили с результатами анкетирования,

тестирований, диагностики учащихся в рамках ПП, предлагались различные образовательные траектории.

Результаты участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, НПК.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие, учащиеся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Всего на участие в школьном этапе ВОШ было подано 1110 заявки, из них реализовано 731.

Из победителей и призёров школьного этапа ВОШ была сформирована команда для участия в муниципальном этапе. Всего по 15 предметам на Муниципальный этап ВОШ приглашено 98 учащихся лица.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

На базе «Лицей «Сигма» олимпиада проводилась по 16 предметам: английский язык, биология, география, литература, русский язык, история, химия, экология, ОБЖ, МХК, физика, обществознание, астрономия, право, экономика, математика.

Всего в «Лицей «Сигма» было 98 участников муниципального этапа, но в итоговых списках их количество сократилось до 91 чел., 8 чел отсутствовали по уважительной причине.

В результате проверки работ участников муниципального этапа из «Лицей «Сигма» было определено 13 призёров и 5 победителей.

Наибольшую результативность учащиеся «Лицей «Сигма» показали по предметам: литература, биология. Наибольшее количество победителей подготовила Мелихова Н.В. (русский язык, литература), наибольшее количество победителей и призёров одновременно Зайцева Е.А. (биология, экология).

Данные места (призер, победитель) распределились следующим образом:

Предмет	Класс	Результат	Учитель
Английский язык	9 Б	Призёр	Яровая Е.Г.
Астрономия	11 Б	Призёр	Бабешко Т.С.
	11 Б	Призер	Бабешко Т.С.
Биология	10 В	Победитель	Зайцева Е.А.
	10 В	Призер	Зайцева Е.А.
	11 В	Призер	Зайцева Е.А.
Литература	8 Б	Призер	Семкина Т.Н.
	8 Б	Победитель	Семкина Т.Н.
	9 В	Победитель	Мелихова Н.В.
	11 А	Призер	Якунина Т.Н.
Русский язык	9 В	Победитель	Мелихова Н.В.
Математика	6 Б	Призер	Салькова М, Г.
	6 Б	Призер	Салькова М.Г.
Обществознание	10 А	Призер	Буравцова В.Н.
Физика	11 Б	Победитель	Бабешко Т.С.
Экология	10 В	Призер	Зайцева Е.А.
	11 В	Призер	Зайцева Е.А.

ОБЖ	9 Б	призер	Бирюков А.В.
-----	-----	--------	--------------

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников было приглашено 3 человека: 9 В (русский язык, литература), 11 Б (физика), 10 В (биология). По результатам данного этапа призёром по литературе стала ученица 9В класса. Учитель Мелихова Н.В. Остальные учащиеся получили статус участника.

Учащиеся лицея принимали участие в олимпиадах, НПК, конкурсах на различных площадках:

- Открытая предметная многопрофильная олимпиада «Покори университет» секция «НПК –Вокруг Света»- победитель, призер (учитель Максютя Е.А.);

- Региональный этап фонда Андрея Мельченко – Диплом 1 степени (уч. Зырянова Ю.Г.);

- Олимпиада «Звезда» по математике - 3 призера (учитель Салькова М.Г.);

- Краевая НПК «Движение и параллельный перенос» - 2 место (уч.Новикова Е.Д.);

- Открытый городской конкурс «Школьные музеи: новые возможности» - диплом 2 степени (учитель Стыпалковская Л.В.);

- I городской интеллектуальный конкурс по избирательному праву «Знать избирательное право- твоё право» -2021(20 ноября 2021) Команда 11 классов. Диплом победителя (уч. Буравцова В.Н.).

Оценка результативности воспитательной работы

1 сентября 2021 года начата реализация рабочей Программы воспитания в лицее. Общая цель воспитания в лицее – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках восьми модулей:

Ключевые общешкольные дела.

Школьный урок.

Курсы внеурочной деятельности.

Самоуправление.
Дополнительное образование.
Профориентация.
Классное руководство.
Работа с родителями.

Воспитательная работа по каждому модулю осуществляется всеми педагогическими работниками лицея: старший вожатый, педагог дополнительного образования, руководитель библиотеки, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в лицее проводятся главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Мероприятия планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2021 году на школьном уровне реализовано 9 тематических месячников («Безопасности», «Пожилого человека», «За здоровый образ жизни!» и др.). Мероприятия по планам месячников осуществлялись как в очном, так и в дистанционном режиме. В октябре состоялась экологическая акция «Сбор макулатуры «Сохрани дерево!»»

На внешкольном уровне учащиеся лицея приняли участие в районной игре «Стартинейджер», в краевом конкурсе видеороликов «Я считаю», в конкурсе школьных проектов «Я считаю» на грант губернатора Алтайского края, конкурс рисунков «Выборы глазами детей», орнитологическая акция «Столовая для птиц» (изготовление кормушек, размещение их в Мизюлинской роще). Совместно с руководителями спортивных секций стали участниками городских соревнований по волейболу и баскетболу.

В рамках модуля «Школьный урок» учителя-предметники реализуют воспитательный потенциал урока:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Так, в 2021 году все желающие учащиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а победители и призеры получили возможность участия в краевом этапе данной олимпиады.

Каждый учащийся 1-11 классов определился с индивидуальным проектом и начал работу над ним вместе с учителем-наставником. Защита

индивидуальных проектов запланирована на второе полугодие учебного года.

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в 2021 году происходит реализация воспитательного потенциала в следующих выбранных школьниками ее видах:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
Занимательная математика	1 - 4
на уровне основного общего образования	
Решение олимпиадных задач по математике	5
Чудеса в пробирке	6
Изучаем алгоритмику «МойкуМир»	6
Веселая геометрия	6
Тайны русского языка	6
Начерталка	7
Английский язык в проектах	7
Застраницами урокам математики	7
Введение в химию	7
Нестандартные задачи и упражнения по химии	8
Решение планиметрических задач	9
Зарамками уроков биологии	9
Сдам ОГЭ на «пять» (информатика)	9
Зарамками курса физики	9
Нестандартные задачи и упражнения по химии	9
Пишу ГИА на «пять»	9
Практическое обществознание	9
Страницы истории	9
Математическая география	9
Клуб «Умники и умницы» (участие в НПК, олимпиадах)	5, 6, 7, 8, 9
на уровне среднего общего образования	
Решение задач с развернутым ответом	10-11
Ядерная физика (проекты)	10-11
Биологические закономерности (проекты)	10-11
Бескрайняя математика (проекты)	10-11
Общество и мы (проекты)	10-11
Информатика для математиков (проекты)	10-11
Химия вокруг нас (проекты)	10-11
Клуб «Умники и умницы» (участие в НПК, олимпиадах)	10-11

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
Клуб «Нам все на свете интересно» (участие в творческих проектах и конкурсах)	1 – 4
на уровне основного общего образования	
Изостудия «Открытоесердце»	5, 7
Читательский клуб по английскому языку	5, 6, 7
Вокально-инструментальный ансамбль «Добрые люди»	5, 6, 7, 8, 9
Фото-видеотворчество	5, 6, 7, 8, 9
«Секретымузейногодела»	5
Вокальный ансамбль «Синкопа»	5
«Страноведение. Страны изучаемого языка. США»	7
Клуб «Нам все на свете интересно» (участие в творческих проектах и конкурсах)	5, 6, 7, 8, 9
на уровне среднего общего образования	
Вокально-инструментальный ансамбль «Добрые люди»	10-11
Фото-видеотворчество	10-11
Клуб «Нам все на свете интересно» (участие в творческих проектах и конкурсах)	10-11

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
Этика: азбука добра	1 – 4
Русская традиционная культура	1 – 4
на уровне основного общего образования	
«Тропинка к своему Я»	6
«Классный час»	5, 6, 7, 8, 9
Литературный салон «Вдохновение»	5, 6, 7
Мастерская выразительного чтения	6, 8
на уровне среднего общего образования	
«Классный час»	10-11

Социально-культурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
Классный час	1 – 4
на уровне основного общего образования	
«Правила дорожного движения»	5, 6, 7
«Хозяюшка»	6
«Путешествуем вместе» (экскурсии)	5, 6, 7, 8, 9
на уровне среднего общего образования	
Волонтерство (проекты)	10-11
«Путешествуем вместе» (экскурсии)	10-11

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной

деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
«Я- пешеход и пассажир»	1-4
на уровне основного общего образования	
Подвижные игры с элементами волейбола	5
Волейбол	5, 6, 7, 8, 9
Льжныегонки	5, 6, 7, 8, 9
Баскетбол	5, 6, 7, 8, 9
Шахматы	6
на уровне среднего общего образования	
Волейбол	10-11
Льжныегонки	10-11

В рамках модуля «Самоуправление» в сентябре по отдельному плану шла работа Детской организации лицея «Лицейская республика». В каждом классе созданы органы самоуправления, активисты которых принимают участие в ежемесячном сборе актива, на котором решаются текущие вопросы деятельности ДО, планируются школьные и внешкольные мероприятия.

Детская организация «Лицейская республика» запустила ежегодный конкурс «Класс года»: участие каждого класса в деятельности ДО оценивается по определенной шкале, результаты подводятся в конце каждой четверти, в конце года определяется победитель.

ДО «Лицейская республика» продолжила работу проекта «Дети детям»: учащиеся среднего звена и старшей школы проводят тематические воспитательные мероприятия в начальной школе. Так, в сентябре восьмиклассники провели серию уроков по дорожной безопасности. В октябре учащиеся 7 и 9 классов рассказали малышам о здоровом образе жизни. А старшеклассники 10-11 классов поучаствовали в новогодних мероприятиях, организованных для учащихся начальных классов их учителями.

В октябре 2021 года прошли выборы Президента ДО «Лицейская республика». Победивший кандидат представил свой проект «STUDY.on» в краевом конкурсе «Я считаю».

В рамках модуля «Профориентация» в 2021 году проводилось:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностика и консультирование по проблемам профориентации;
- презентация ВУЗов и СУЗов для учащихся выпускных классов.

На сайте лицея данная работа отражается на специальной вкладке.

В рамках модуля «Классное руководство» учителями, исполняющими обязанности классного руководителя, ведется организация работы с коллективом класса, проводится индивидуальная работа с учащимися и родителями учащихся или их законными представителями, работа с учителями, преподающими в данном классе.

В сентябре каждый классный руководитель составил социальный паспорт класса, план воспитательной работы с классом, определил тематику родительских собраний. Вся данная работа фиксируется в папке классного руководителя.

Классными руководителями ведется работа с учащимися и семьями, находящимися в СОП.

В рамках модуля «Работа с родителями» в отчетный период состоялось:

- классные родительские собрания (удалённо);
- общешкольное родительское собрание для родителей выпускников по вопросам организации ГИА (удалённо);
- участие родителей в работе Совета профилактики;
- участие родителей в работе Совета Учреждения;
- индивидуальную работу педагога-психолога с родителями детей, имеющих отклонения в поведении и нуждающихся в помощи психолога.

Информация для родителей систематически обновляется на школьном стенде для родителей, в классных уголках и на сайте лицея.

Электронные журналы (Сетевой край) позволяют родителям полностью контролировать учебно-воспитательный процесс лицея, дало возможность незамедлительно решать появляющиеся проблемы и получать необходимые ответы на вопросы.

На сайте лицея работает электронная приемная, в которой родители и учащиеся могут задать вопрос директору, а так же создан раздел «Школа ответственного родительства», содержащий советы и рекомендации по воспитанию подрастающего поколения.

Ежемесячно представители родительской общественности лицея присутствуют на районных и городских родительских собраниях, форумах, на которых рассматриваются вопросы образования, безопасности, жизнестойкости подростков, проводятся встречи со специалистами (удаленно).

На второе полугодие запланировано:

- единый день консультаций (родители могут получить консультацию любого учителя или представителя администрации лицея);
- совместная работа с родителями по организации труда и отдыха учащихся в летний период;
- участие в семейных спортивных праздниках, конкурсах, антинаркотических акциях.

В рамках модуля «Дополнительное образование» ведется работа по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (платная дополнительная услуга). Это программы естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей, в которых занято 232 учащихся 6-18 лет. Реализацию программ осуществляют 11 учителей.

Социально-гуманитарная направленность
Мини-лицей «Малыш»
«Введение в английский»
«Веселый английский»
«Основы социально-гуманитарных дисциплин»
«Математическая шкатулка»

«Мир уравнений и неравенств»
«Русский язык в вопросах и ответах»
«Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»
«Математика в ребусах»
Естественно-научная направленность
«Решение олимпиадных задач по биологии»

Программы внесены в реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на портале ПФДО. Так же на портале ПФДО на программы зачислены учащиеся, имеющие сертификаты учета персонифицированного дополнительного образования.

Выводы и рекомендации по разделу

Следует отметить низкую активность обучающихся на занятиях, отсутствие математических принадлежностей, слабую речевую грамотность. Работа каждого курса направлена на углубление и расширение знаний по предмету, что способствует более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации. При этом не все учащиеся регулярно посещают дополнительные занятия, индивидуальные консультации, работают с дополнительной литературой.

В 2022 году необходимо шире знакомить учащихся с конкретными профессиями, учебными заведениями г. Барнаула и края, других городов; организовывать выбор учащимися элективных курсов; активнее работать с Портфолио учащихся, расширить социальные практики в 8-10-ых классах Лицея.

Анализируя воспитательную работу за 2021 год, следует отметить, что работа велась в соответствии с календарными планами. Однако, следует отметить, что в связи с ограничениями на проведение массовых мероприятий и ведение воспитательной деятельности в дистанционном режиме привело к сокращению результативных показателей по всем направлениям работы. Тем не менее, поставленные в начале года задачи выполняются. Для планирования воспитательной работы на 2022 год необходимо решение новых задач:

1. Продолжить реализацию Программы воспитания в лицее в 2022 году.
2. Развивать деятельность по дополнительному образованию учащихся и внеурочной деятельности.

4. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Лицей «Сигма» разрабатывается на учебный год на основе нормативных документов.

Учебный план ориентирован на 33-35 учебных недель в год с шестидневной учебной неделей, четырехлетним сроком освоения программ начального общего образования, пятилетним сроком освоения образовательных программ основного общего образования и двухлетним сроком освоения программ среднего общего образования. Он направлен на решение основных задач образовательных программ лицея и Программы его

развития. В нем соблюдена преемственность с учебным планом предыдущего учебного года.

Учебный план отражает специфику лица, социальный заказ родителей, учитывает способности обучающихся, возможности материально-технической базы образовательного учреждения. В нем отражены нормативы максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся, особое внимание уделяется возможности выбора профессиональной подготовки учащихся (физико-математической, социально-гуманитарной и химико-биологической) с учетом их потребностей, склонностей, способностей, познавательных интересов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам. Номенклатура обязательных образовательных областей сохранена. Базисное количество часов в 10-11 классах на обязательные образовательные области не сокращено. Учебный план обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, выполнение гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья, индивидуальный характер развития учащихся, вариативность образования, создание адаптивной образовательной среды.

В учебном плане отражены все образовательные области в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Лицей работает в режиме 5 дневной учебной недели для учащихся 1-х классов; для учащихся 2-11 классов в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; во 2-4, 9, 11 классах – 34 учебные недели, в 5-8, 10 — 35 учебных недель.

Продолжительность уроков - 40 минут. В 1 классах в I, II четверти продолжительность урока составляет 35 минут.

Учебные планы лица создают условия для выбора учащимися предметов, курсов с целью развития их познавательных интересов и личностного самоопределения.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

Календарные учебные графики разрабатывается на учебный год. В них обозначены начало, окончание и продолжительность учебного года, режим занятий, продолжительность учебных периодов и каникул, сменность, расписание звонков. Календарные учебные графики согласуется с высшим органом управления лица советом Учреждения.

Расписание занятий составлено с учетом санитарных норм, обеспечивает смену характера деятельности учащихся в течение недели и дня. Внеурочная деятельность стоит отдельно с перерывом для отдыха учащихся.

Для учащихся находящихся на индивидуальном обучении на дому составляется индивидуальное расписание, которое согласуется с родителями (законными представителями).

Заместители директора, классные руководители уделяют особое внимание работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Для них учителя-предметники проводят индивидуальные консультации. Ведется сопровождение ПМПК. С ними и при необходимости с родителями (законными представителями) работает психолог, логопед.

Выводы и рекомендации по разделу

В лицее созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Образование осуществляется на русском языке.

5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	126	133	135
Среднее общее образование	85	88	85
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	29/23,1	39/29,03	34/25,18
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	91/64,06 6/4,76	94/70,6	97/71,85
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	79/93,5	72/92,9	73/85,88
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	5/5,88	8/9,1	12/14,11
Призваны в армию	1	1	0
Трудоустроились	0/0	0	0
Итого:	85/100	88/100	85/100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

В лицее стабильно высокий уровень востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения в высших средне-профессиональных учебных организациях не только Алтайского края, но и других регионов. Большинство выпускников выбрали для дальнейшего обучения профиль (углубление) соответствующий им в Лицее. Особенно это видно при практически 100% поступлении выпускников химико-биологического профиля в медицинские вузы РФ.

6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей «Сигма» в 2021 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 75 человек (5 человек администрации), 70 педагогических работника (1 педагог-библиотекарь, 1 старшая вожатая, 1 педагог-психолог, 1 педагог доп. Образования, 1 учитель-логопед), 65 учителей (4 находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет). В лицее работают 7 молодых специалистов, основу коллектива составляют педагоги со стажем работы более 20 лет.

Стаж работы до 5-и лет – 10 педагогов, что составляет 13,3%.

Стаж работы до 10-и лет – 7 педагогов, что составляет 9,3%.

Стаж работы от 10 до 20 лет – 12 педагогов, что составляет 16%.

Стаж работы от 20 до 30 лет – 29 педагогов, что составляет 38,7%.

Стаж работы более 30 лет – 17 педагогов, что составляет 22,7%.

Статья 48, пункт 7, 273-ФЗ «Об образовании в РФ» говорит о том, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень, статья 48 пункт 5 педагогические работники имеют следующие трудовые права, подпункт 2 право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Педагоги лицея стараются своевременно повышать свою квалификацию. Проводят открытые уроки, мастер-классы на школьном, окружном, муниципальном, краевом уровне, издают работы в различных педагогических сборниках, выступают на заседаниях методических объединений, педагогического совета лицея. Проходят курсы повышения квалификации в профильных ВУЗах.

22 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2019 году.

95% педагогических работников прошли курсы по оказанию первой помощи.

15 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2020 году.

В 2021 году курсы ПК прошли 19 педагогов.

Статья 49, пункт 1, 273-ФЗ «Об образовании в РФ» говорит о том, аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В лицее 8 педагогов не имеют квалификационных категорий, что составляет 11,4%,

первая квалификационная категория у 16 педагогов, что составляет 22,9%,

у 46 педагогов высшая квалификационная категория, что составляет 65,7%.

В 2021 году были аттестованы на первую квалификационную категорию 5 педагога, на высшую квалификационную категорию 8 педагогов.

На каждого аттестующегося собран полный пакет документов, который включает: титульный лист аттестационного дела, заявление, приложение к заявлению, представление, выписка из приказа главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, оценочный лист специалистов, аттестационный лист предыдущей аттестации, копия удостоверения о повышении квалификации, оценочный лист специалистов аттестационной комиссии Главного управления, осуществляющих анализ профессиональной деятельности учителя. Согласно выводам специалистов у всех педагогов аттестованных в 2021 году уровень квалификации по должности «Учитель» соответствует требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории.

В 2021 году в лицее велась работа по внедрению профстандарта Педагог. Учителя изучали нормативные документы, проводили самооценку уровня владения компетентностями, выявляли дефициты и составляли индивидуальные траектории развития.

Анализируя работу в данном направлении необходимо развивать внутришкольную систему повышения квалификации учителей; совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений; развивать системы самообразования, презентацию портфолио результатов педагогической деятельности на уровне лицея, муниципалитета. Внедрять профстандарт Педагог.

Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания;

-отраслевая награда Министерства образования РФ «Отличник народного просвещения»

Горбачева Л.И., учитель математики,

Новикова Е.Д., учитель математики;

- отраслевая награда Министерства образования и науки РФ «Почетный работник общего образования РФ»

Карбышев В.Г., директор

Буравцова В.Н., учитель истории и обществознания,

Кривошеин А.А., учитель физической культуры,

Семкина Т.Н., учитель русского языка и литературы,

Якунина Т.Н., учитель русского языка и литературы.

- отраслевая награда Министерства просвещения РФ «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Пестрецов В.М., учитель физической культуры

Мелихова Н.В., учитель русского языка и литературы.

Движение кадров за отчетный период; Уволилось 7 педагогических работников, принято – 5. (разница – 2 чел; учитель химии – уменьшилась нагрузка – вакансии нет; учитель начальных классов – имеющийся учитель взял второй класс, нет смысла принимать еще одного, так как через 1 год количество классов в начальной школе уменьшится).

На штатной основе работает 100% педагогических работников, совместителей нет.

Оптимизации штатного расписания в 2021 году не производилось.

Выводы и рекомендации по разделу

Педагогический коллектив лицея укомплектован педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ лицея. В лицее работают педагоги с высоким уровнем знаний по своему предмету. В лицее ведется планомерная работа с педагогическими кадрами по соблюдению сроков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, что привело к повышению этих показателей. Созданы материально-технические и финансовые условия для привлечения молодых специалистов. Заключены договора с вузами и педагогическими колледжами Барнаула о прохождении на базе лицея педагогической практики студентами этих учебных организаций.

Продолжить работу по внедрению профстандарта Педагог. Однако необходимо отметить в перспективе на следующий год лицее нужны будут учитель ИЗО, учитель-логопед, старшая вожатая.

7. Учебно-методическое обеспечение

В концепции учебно- и научно- методической работы МБОУ «Лицей «Сигма» фактором стабильного функционирования и развития лицея названо научно- методическое сопровождение образовательного процесса. Организатор научно – методической работы призван уловить, осмыслить, описать, научно обосновать те коллективные инициативы педагогов лицея, которые несут общественно-значимые перспективы для развития образовательного учреждения.

В МБОУ «Лицей «Сигма» разработана модель научно- методической и опытно-экспериментальной работы.

Сформулирована единая методическая тема: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»

Цель работы над единой методической темой: Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).

Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.

Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС

Формами научно-методической работы в инновационной модели лицея считаем: собеседования, анкетирование, НПК, презентации, мастер- классы, экспертизы, семинары- практикумы, вебинары, в которых проявляется позиционная роль учителя как управленца, проектировщика, исследователя, экспериментатора, аналитика.

Ключевой проблемой на этапе введения ФГОС в лицее остается проблема частичной готовности педагогов и управленческих кадров

горизонтали работать с результатами нового типа: УУД / универсальными учебными действиями. Именно переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности универсальных учебных действий является решающим показателем реализации нового стандарта. Перед коллективом лицея стоит задача построения взаимодействия на едином понимании методологии построения учебного процесса, использования системно-деятельностного подхода для реализации ФГОС.

Традиционная модель внутришкольного повышения квалификации характеризовалась тем, что это:

- Краткосрочное собрание учителей после уроков у руководителя МО, зам. директора, в методическом кабинете библиотеки.
- Инициатором таких мероприятий является администрация лицея
- Темп оторван от реальной практики конкретного учителя
- Отдельно взятый учитель не принимает активного участия в процессе подготовки мероприятия, решений относительно того, что должно быть изучено, рассмотрено на таких совещаниях, семинарах.

Изменение - сложный процесс. Изменения в профессиональных взглядах и установках учителя станут реальностью тогда, когда учителя лицея заметят и зафиксируют улучшение в результатах своих учеников и будут активно вовлечены в процесс формулирования целей (целеполагания) и рефлексии.

Таким образом, главными принципами конструирования содержания профессионального развития педагогов лицея и на перспективу могут стать принципы концепции ФГОС:

-Усиление в содержании системы повышения квалификации деятельностного компонента, представляющего собой основные виды и способы учебной деятельности, связанные с изучаемым предметом, его темами и разделами

-Усиление методологической составляющей в структуре научного знания.

При анализе работы школьниками МО выявлено снижение количества публикаций педагогическими работниками по обобщению и распространению своего опыта работы. Педагоги лицея продолжают активно участвовать в работе школьных, городских и краевых МО.

В лицее работает: руководитель краевого МО учителей физики Абрамович И.В.

Учебный процесс полностью обеспечен учебно-методическими пособиями по всем предметам обязательной части учебного плана. Учебно-методическое обеспечение находится на контроле со стороны администрации лицея. Выбор УМК на следующий учебный год рассмотрено на заседании Педагогического совета. В течении года ведется контроль за учетом применения учебно-методического комплектов только из утвержденного списка.

В 2021 году лицей стал победителем в конкурсе на предоставление гранта Губернатора АК, в рамках которого, был модернизирован камерный зал, установлено современное оборудование. В декабре 2021 года лицей в рамках развития системы ЦОС получил современное оборудование, которое

было установлено в 6 кабинетов. Так же был оборудован компьютерный класс, оборудование мобильного компьютерного класса может использоваться на уроках по всем предметам.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в лицее, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основных образовательных программ. Состояние документации, регламентирующей методическую работу удовлетворительное, ведутся протоколы заседаний школьных методических объединений. Провести работу по стимулированию и привлечению педагогов лицея к участию в различных конкурсах, публикаций по обобщения и распространению своего опыта работы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей школьной библиотеки МБОУ «Лицей «Сигма» является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и преподавателей путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания. В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров школьная библиотека определена как социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений. Библиотека МБОУ «Лицей «Сигма» в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Государственными образовательными стандартами укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Библиотечный фонд лицея - это упорядоченная совокупность книг, других произведений печати, CD, DVD и иных материалов.

Структура фонда библиотеки состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда. Основной фонд состоит из детской, художественной и научно-популярной литературы, книг по профессиональному самоопределению, справочных и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных образовательных программ начального, основного и полного общего образования из расчета:

- общественно-политическая литература – 20%;
- познавательная (научно-популярная) – 30%;
- программно-художественная – 50%.

Основной фонд лицея - 9339 экз. Обеспеченность документами основного фонда составляет 7,5 экземпляров на одного обучающегося. За последний год основной фонд библиотеки уменьшился на 1157 экз., оприходовано в фонд 94 экз.

Из данных состояния библиотечного фонда видна недостаточная обновляемость книжного фонда, причиной тому является ограниченное поступление новых изданий с одной стороны и состояние имеющегося библиотечного фонда, перегруженного устаревшей литературой с другой. Тенденция на уменьшение количественного состава фонда сохраняется на

протяжении анализируемого периода, так как фонд библиотеки лица устаревают по содержанию.

Недостаточность финансирования заставляет вести выборочное комплектование, ориентируясь, в первую очередь, на потребность учебного процесса. На данный момент состояние библиотечного фонда лица можно назвать относительно удовлетворительным. Обращаемость основного фонда составляет 0,75. Необходимо увеличение средств финансирования на комплектование основного фонда.

Основной фонд библиотеки лица					
2019		2020		2021	
поступило	выбыло	поступило	выбыло	поступило	выбыло
48	458	9	1369	94	1157

Специализированный (учебный) фонд включает в себя учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач. Фонд учебников в комплектах составляет 15292; в экземплярах – 17196. Обеспеченность учебниками – 96%. За последние 3 года в учебный фонд библиотеки поступило 9499 экз. учебников. Списано за тот же период 10322 экз. учебников. В акты по списанию включены учебники исключенные из ФПУ, физически изношенные (ветхие). Вывод: нет стабильного роста учебного фонда, поэтому процент обеспеченности обучающихся учебниками остается на одном и том же уровне - 95-96%.

Учебный фонд библиотеки лица					
2019		2020		2021	
поступило	выбыло	поступило	выбыло	поступило	выбыло
2838	2334	3417	3987	2918	2941

В 2021 году сумма субвенции на учебники не увеличена. Количество приобретенных учебников несколько уменьшилось в связи с ростом цен на печатную продукцию.

В читальном зале библиотеки имеется выход в Интернет. Постоянное наблюдение за обучающимися, работающими в сети Интернет и наличие контентной фильтрации ограничивает выдачу сайтов для отдельных групп пользователей (учителя и ученики). В результате обучающиеся получают возможность посещать только страницы, относящиеся к «белым спискам», что делает практически невозможным открытие сайтов, содержащих экстремистские материалы.

На сайте школы имеется страница БИЦ, где отражается информация о работе БИЦ: мероприятиях, новых выставках, участии в конкурсах, маратонах, проектах (в т.ч. сетевых).

В библиотеке лица ведется электронный каталог. Используется АИБС MarcSQL. Предоставлен доступ к базам данных всем участникам образовательного процесса.

В целях обеспечения исполнения ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» издан приказ №05-01/240 и утверждено положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции, положение о порядке классификации документов из библиотечного фонда. Классификация и маркировка документов осуществляется в режиме текущей деятельности. Вся

вновь поступающая печатная продукция при обработке тщательно просматривается и соответственно оформляется. Документы, поступающие в фонд маркируются по возрастам, согласно ФЗ №436 соответствующий знак проставляется на обложке книги согласно инструкции для работников библиотек.

Статистические показатели работы библиотеки:

Показатели/год	2019	2020	2021
Кол-во пользователей	1419	1414	1423
Посещаемость	16157	11810	13542
Книговыдача	13973	13689	13436

Анализ статистических показателей показывает, что для библиотеки характерна стабильность всех основных показателей работы. Небольшое уменьшение показателей посещаемости и книговыдачи связаны с введением ограничительных мер в связи с выполнением рекомендаций Роспотребнадзора об исключении проведения в помещениях библиотек массовых мероприятий.

Приобщение к чтению детей, популяризация ценности чтения и книги, стимулирование интереса к мировому и российскому литературному наследию является одной из основных задач библиотеки лицея. Именно на выполнение этой задачи направлены усилия путём обеспечения доступа ко всем видам информации, организации познавательных массовых мероприятий, акций и встреч, проведения творческих конкурсов, создания интересных книжных выставок, участия в марафонах и сетевых проектах.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности лицея, её доступность, возможность получения обратной связи.

Но наряду с этим необходимо отметить недостаток финансирования для приобретения новых учебников и учебно-методических пособий для обучающихся.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база Лицея приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МБОУ «Лицей «Сигма», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и

локальными актами МБОУ «Лицей «Сигма», разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основных образовательных программ в Лицее.

За последние годы значительно улучшилось в материально-техническом обеспечении лицея. 100% кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами. В соответствии с требованиями ФГОС в лицее для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, оборудованы:

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 13

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
	2021 год
Физики	1
Химии	1
Биологии (естествознания)	1/2
Информатики и ИКТ	2
Начальных классов	12
Лингафонных кабинетов	Нет
Другие учебные кабинеты (указать):	31
Лабораторий	Нет
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	2
Кабинетов обслуживающего труда	1
Учебных мастерских	2
Актового зала	2
Спортивного зала	2
Бассейна	Нет
Стадиона, другое (указать)	2 стадиона, 1 баскетбольная площадка

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в лицее осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Ежегодно на основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» проводится мониторинг наличия и размещения помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площади, освещенности и воздушно-теплого режима, расположения и размеров рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории ОО, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями; имеются соответствующие акты, проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние ограждения и освещение участка удовлетворительное, установлены необходимые знаки дорожного движения при подъезде к ОО.

Однако необходимо отметить что в лицее, по прежнему имеются определенные проблемы материально-технической базе, требуется: косметический ремонт внутренней отделки в коридорах и лестничных проемах, актовых залах, перепланировка и оснащение некоторых помещений для организации перехода обучения учащихся в одну смену, ремонт забора, ремонт и переоснащение стадионов, замена асфальтового покрытия на территории лицея, замена устаревшего или пришедшего в негодность оборудования кабинетов для проведения научно-исследовательских, проектных работ учащимися.

В МБОУ «Лицей «Сигма» имеется собственный пищеблок.

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация школы совместно с родителями учащихся и самими школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

В 2021 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с федеральным Законом "Об образовании Российской Федерации" ст. 51, санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации питания, номенклатурой дел по питанию: Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся, приказами школы.

Для достижения поставленных целей была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику, на основании примерного десятидневного меню, утвержденного директором школы. Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами.

График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла,

администрация школы, члены бракеражной комиссии, комиссия по контролю за организацией и качеством питания созданной в начале учебного года.

В МБОУ «Лицей «Сигма» созданы все условия для организации горячего питания. Обеденный зал эстетично оформлен, в котором 214 посадочных мест. В обеденном зале вывешено ежедневное сбалансированное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов, калорийности, витаминизации. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Оборудована кухня для приготовления горячего питания. Работает квалифицированный персонал.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания учащихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система контроля на этапах хранения, реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользуются как школьники, так и учителя и обслуживающий персонал школы. В ассортименте школьного буфета всегда в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли. Питание школьников осуществлялось организовано, согласно установленному графику. В столовой всегда чисто, посуда моется тщательно с моющими средствами, стерилизуется. Уборка столовой осуществляется работниками столовой ежедневно и в течение дня, 1 раз в месяц - генеральная уборка. Имеется форма. В школьной столовой создан информационный стенд.

В организации имеются все необходимые документы для организации качественного, здорового и сбалансированного питания:

- Приказы директора школы по организации питания
- Заведены журналы и заполняются регулярно:
 - «Журнал здоровья».
 - «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья».
 - «Журнал бракеража готовой продукции».
- Меню, утверждённое руководителем
- «Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд».
- «Журнал учёта температурного режима холодильного оборудования».
- Ведомость контроля за рационом питания.
- Имеются сертификаты качества.
- Таблицы запрещённых продуктов
- Таблицы норм питания

Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован.

Столовая укомплектована необходимым количеством работников.

Условия труда работников пищеблока отвечают требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда.

Санитарно-бытовое обеспечение осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Работниками пищеблока соблюдаются правила личной гигиены: регулярно проходят профилактические медицинские осмотры и профессиональную гигиеническую подготовку.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии и комиссия по контролю за организацией питания учащихся с составлением акта. Замечаний членов бракеражной комиссии и комиссии по контролю за питанием нет, предложения учтены. Члены комиссий выступали по теме организации питания на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая стабильность количества питающихся в школе детей с небольшим, но возрастанием.

Выводы и рекомендации по разделу

В лицее созданы условия для реализации основных образовательных программ, комфортности и эргономичности инфраструктуры. Необходимо отметить большую степень изношенности здания и отсутствие капитального ремонта.

Продолжить контроль за соблюдением норм СанПин, качеством питания.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Лицей «Сигма» в 2021 году систематически проводились мероприятия, предусмотренные планом внутришкольного и внутриучрежденческого контроля: контроль за ведением школьной документации, за выполнением программ, за посещаемостью, за состоянием преподавания отдельных учебных предметов, за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием, контроль за качеством знаний учащихся (на основе четвертных, годовых отметок и результатов контрольных работ, ГИА), классно-обобщающий контроль. В 1-4 классах проводился мониторинг формирования универсальных учебных действий. Контроль за выполнением всеобща осуществлялся через:

-комплексную проверку охвата всех детей школьного возраста обучением;

сбор данных об устройстве выпускников 9,11 классов.

-контроль за сохранением контингента учащихся;

-контроль за обучением детей имеющих ограниченные возможности здоровья;

-контроль за ведением документации по учету и движению учащихся.

С целью повышения качества образования в МБОУ «Лицей «Сигма» разработан план по реализации модели системы управления качеством образования, разработанный в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества.

В 2021 году разработаны и утверждены планы внутришкольного контроля МБОУ «Лицей «Сигма» (ВШК), план работы Совета качества образования МБОУ «Лицей «Сигма» (ВУК), определены сроки работы, назначены ответственные, изданы приказы.

В 2021 году в соответствии с планом работы Совета качества образования МБОУ «Лицей «Сигма» проведёны внутренние аудиты выполнения рабочих программ (соответствие рабочих программ Положению о рабочих программах и авторским программам), соблюдения требований по ведению школьной документации, объективности выставления оценок. По итогам контроля представлены отчёты, аналитические справки. В ходе каждого аудита предлагались выводы и рекомендации, формулировались корректирующие действия по устранению замечаний, осуществлялся повторный аудит.

Согласно плану реализации ВУК в 2021 году проведён анализ выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части повышения квалификации педагогических работников, проведен аудит работы вновь назначенных учителей-предметников и молодых специалистов, состоялся аудит деятельности учителей-предметников, классных руководителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися «Группы риска».

Система «Сетевой край. Образование» используется для проведения внутреннего мониторинга. Обеспеченность инструментарием используемых оценочных процедур осуществлена не полностью. Разработан инструментарий учебной деятельности для проведения промежуточной аттестации и образовательных минимумов, мониторинг для остальных процессов находится в стадии разработки.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Лицее организованы эффективно через сайт образовательной организации, электронную систему АИС «Сетевой край «Образование». Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля учтены при планировании мероприятий управления по вопросам оценки качества образования через систему корректирующих мероприятий. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивают высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в Лицее. Участие в ВПР, иных независимых оценочных процедурах, влияет на совершенствование внутренней оценки качества образования.

При проведении оценочных процедур в Лицее используются

следующие ресурсы: рейтинги; отчет о самообследовании образовательной организации; статданные официального статистического учета, размещаемые на официальном электронном ресурсе в информационно - коммуникационной сети «Интернет»; другие открытые данные, характеризующие условия и процесс образовательной деятельности в образовательной организации, размещаемые на официальном электронном ресурсе в информационно - коммуникационной сети «Интернет».

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Работа, направленная на повышение качества выступает обязательной составной частью стратегии развития образовательного учреждения. Процесс повышения качества осуществляется на основе конкретных программ, разработаны критерии оценки эффективности работы в области качества. Существуют проблемы в развитии внутренней системы оценки качеством образования: не все участники образовательного процесса являются партнерами, необходимо создание системы информации о качестве образования.

В 2022 году рекомендуется поставить на контроль выполнение программ, курсов внеурочной деятельности, оценивание учащихся и соблюдение объективности оценивания в соответствии с нормативными документами.

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности лица: локальные акты приведены в соответствие с законодательством Российской Федерации;

в области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

условия для реализации потенциала одаренных детей созданы;

работа педагогов по повышению качества знаний учащихся; по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации совершенствуется через различные педагогические составляющие;

развитие дистанционного обучения не имеет максимального значения при организации образовательного процесса, сетевое взаимодействие расширяется;

информационно-образовательная среда укреплена;

в области обеспечения условий образовательного процесса:

созданы условия для прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами Лицея;

осуществляется стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

организовано внутришкольное повышение квалификации педагогов на основе их участия в методических семинарах и мастер-классах.

Выводы по результатам самообследования

В 2021 году лицей практически устранил в своей работе недостатки выявленные в ходе предыдущего самообследования. Содержание деятельности образовательной организации соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития, ожидаемым результатам.

Локальные акты приведены в соответствие с законодательством Российской Федерации.

Ведется планомерная работа педагогов по повышению качества знаний учащихся; по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через совершенствование различные педагогические составляющих.

Для реализации образовательных программ в лицее созданы материально-технические, учебно-методические, кадровые, финансовые, организационно-правовые условия.

Обучающиеся получают не только качественное образование в рамках урочной деятельности, но и имеют возможность развивать свои индивидуальные способности по всем направлениям работы лицея. В лицее созданы условия для реализации потенциала одаренных учащихся, а так же для работы с учащимися имеющими трудности в обучении и детей с ОВЗ.

Включить в план работы лицея на следующий год устранение выявленных недостатков при проведении настоящего самообследования.

II. Показатели деятельности лица

**Показатели
деятельности МБОУ «Лицей «Сигма»
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2).**

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

N п/п	Показатели	Едини ца измер ения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1314
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	511
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	621
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	194
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./ %	806/61,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	3/2,2

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	3/2,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	3/2,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	5/5,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./ %	1080/82, 2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./ %	124/9,4
1.19.1	Регионального уровня	чел./ %	32/2,4
1.19.2	Федерального уровня	чел./ %)	0
1.19.3	Международного уровня	чел./ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ %	347/26,2

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %	95/7,19
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	68/97,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	67/95,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	2/2,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	2/2,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	62/88,6
1.29. 1	Высшая	чел./ %	46/65,7
1.29. 2	Первая	чел./ %	16/22,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %	
1.30. 1	До 5 лет	чел./ %	10/14,3

1.30. 2	Свыше 30 лет	чел./ %	17/24,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	11/15,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	17/23,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	77/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	77/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	1,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	едини ц	14,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./ %	1314/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2020 и 2021 год позволяет сделать следующие выводы:

- численность учащихся в Лицее снизилась в связи с сокращением классов-комплектов;
- показатель качества образования учащихся повысился на 1,02%, наблюдается стабильное количество учащихся, успевающих на «5» (отлично);
- увеличилась численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования;
- стабильное количество учащихся 11 классов, получивших более 90 баллов на Едином государственном экзамене;
- стабильная численность учащихся 11 классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;
- стабильно высокий показатель поступления выпускников Лицея в высшие учебные заведения;
- остается на высоком уровне численность учащихся участвующих к олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня;
- лицей сохраняет профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- уменьшилось количество педагогических работников лицея;
- в лицее работают молодые педагоги, в том числе не имеющие оконченого высшего образования, что привело к снижению показателя по количеству педагогических работников аттестованных на квалификационную категорию;
- все педагогические работники не реже 1 раза за три года проходят курсы повышения квалификации;
- материально-техническая база лицея улучшилась.